

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования Прибайкальского района

МОУ "Турунтаевская СОШ№1"

**«Рассмотрено»**

руководитель ШМЦ  
 / С.А.Лебедева/  
Протокол № 1  
от «29» авг. 2022 г.

**«Согласовано»**

заместитель руководителя по  
УВР МОУ «Турунтаевская  
СОШ№1»  С.Н. Родионова/  
«29» 08 2022 г.

**«Утверждено»**

Директор МОУ «Турунтаевская  
СОШ №1»  Д.Я. Карбаинова/  
«29» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**для 4 класса на 2022-2023 учебный год**

Составители: Балдакова Елена Александровна,  
учитель начальных классов (соответствие занимаемой должности),  
Нечаева Лариса Анатольевна,  
учитель начальных классов (первой категории),  
Чиркова Анастасия Александровна,  
учитель начальных классов (соответствие занимаемой должности)

С. Турунтаево, 2022

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса на 2022/23 учебный год разработана на основе авторской программы А. И. Шемшурина для 4 классов. Для реализации программы используются пособия из УМК «Школа России» для педагога и обучающихся.

Изучение ОРКСЭ в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную);
- совершенствование личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

В 2022-2023 учебном году на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе**

Реализация программы по ОРКСЭ в 4 классе нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
  - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
  - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **3. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе**

#### **Первое полугодие**

Этика – наука о нравственной жизни человека (1ч.)

#### **Раздел 1. Этика общения (4ч.)**

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

#### **Раздел 2. Этикет (4ч.)**

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

#### **Раздел 3. Этика человеческих отношений (4ч.)**

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

#### **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3ч.)**

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.

#### **Второе полугодие**

Ежели душевны вы и к этике глухи (1ч.)

### Раздел 1. Простые нравственные истины (4ч)

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

### Раздел 2. Душа обязана трудиться (4ч)

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. уметь понять и простить. Простая этика поступков.

### Раздел 3. Посеешь поступок – пожнешь характер (4ч)

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

### Раздел 4. Судьба и Родина едины (4ч)

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращенное к себе.

## 4. Тематическое планирование к рабочей программе по Основам религиозных культур и светской этике для 4 класса к учебнику А. И. Шемшуриной (34 часа)

Разделы/темы	Кол-во часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
Этика – наука о нравственной жизни человека	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>
Раздел 1. Этика общения	4		<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>
Раздел 2. Этикет	4		<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>
Раздел 3. Этика человеческих отношений	4	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>
Раздел 4. Этика отношений в коллективе	3		<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>
Ежели	1	Создание благоприятных условий для усвоения	<a href="https://prosv.ru/_data/">https://prosv.ru/_data/</a>

душевны вы и к этике не глухи.		младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций: быть любящим, отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.	<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>
Раздел 1. Простые нравственные истины	4		<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>
Раздел 2. Душа обязана трудиться	4		<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>
Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер	4		<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>
Раздел 4. Судьба и Родина едины	5		<a href="https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf">https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf</a>

**5. Календарно- тематическое планирование к рабочей программе по Основам религиозных культур и светской этике для 4 класса к учебнику А. И. Шемшуриной (34 часа)**

№ урока	Тема урока	План. сроки	Скоррект. сроки
<b>1 полугодие (16ч)</b>			
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.		
<b>Раздел 1. Этика общения (4ч.)</b>			
2	Добрым жить на свете веселей.		
3	Правила общения для всех.		
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.		
5	Каждый интересен.		
<b>Раздел 2. Этикет (4ч.)</b>			
6	Премудрости этикета.		
7	Красота этикета.		
8	Простые школьные и домашние правила этикета.		
9	Чистый ручеек нашей речи.		
<b>Раздел 3. Этика человеческих отношений (4ч.)</b>			
10	В развитие добрых чувств – творение души.		
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.		

12	Чувство Родины.		
13	Жизнь протекает среди людей.		
<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3ч.)</b>			
14	Чтобы быть коллективом.		
15	Коллектив начинается с меня.		
16	Мой класс – мои друзья.		
<b>2 полугодие (18ч)</b>			
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.		
<b>Раздел 1. Простые нравственные истины (4ч.)</b>			
18	Жизнь священна.		
19	Человек рождён для добра.		
20	Милосердие – закон жизни.		
21	Жить во благо себе и другим.		
<b>Раздел 2. Душа обязана трудиться (4ч.)</b>			
22	Следовать нравственной установке.		
23	Достойно жить среди людей.		
24	Уметь понять и простить.		
25	Простая этика поступков.		
<b>Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч.)</b>			
26	Общение и источники преодоления обид.		
27	Ростки нравственного опыта поведения.		
28	Доброте сопутствует терпение.		
29	Действия с приставкой «СО».		
<b>Раздел 4. Судьба и Родина едины (5 ч.)</b>			
30	С чего начинается Родина.		
31	В тебе рождается патриот и гражданин.		
32	Человек – чело века.		
33	Слово, обращённое к тебе.		
34	Резерв		