

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования Прибайкальского района

МОУ "Турунтаевская СОШ № 1"

«Рассмотрено»

руководитель ШМЦ

 / И. Н. Трофимова

/Протокол № 01

от « 29 » 08 2022г.

«Согласовано»

заместитель директора по

УВР МОУ «Турунтаевская

СОШ №1»  / С. Н. Родионова /

от «29» 08 2022 г.

«Утверждено»

директор МОУ «Турунтаевская

СОШ №1

 / Л. Карбаинова /

от « 29 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ»**

для 5 класса на 2022-2023 учебный год

Составитель: Витлиб Елена Сергеевна учитель
истории (соответствие занимаемой должности)

с. Турунтаево, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу “Основы духовно-нравственной культуры народов России” на 2022/23 учебный год для обучающихся 5-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией Виноградовой Н.Ф. “Основы духовно-нравственной культуры народов России” для 5-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Цель учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 2022-2023 учебном году на курс “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в 5 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в 5 классе

Реализация программы по курсу “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в 5-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты освоения курса “Основы духовно-нравственной культуры народов России” включает в себя:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса “Основы духовно-нравственной культуры народов России” включает в себя:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение

и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса “Основы духовно-нравственной культуры народов России” включает в себя:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. Содержание курса “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в 5 классе

Введение (1 ч.)

Раздел I. В мире культуры (4 часа)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок обобщающего повторения.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем; индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе, создания и презентации творческих проектов.

Раздел II. Нравственные ценности российского народа (14 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народовнашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство труде и трудолюбию. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержке – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок обобщающего повторения.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем; индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе, создания и презентации творческих проектов.

Раздел III. Религия и культура (10 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молебельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная

история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок обобщающего повторения.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем; индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе, создания и презентации творческих проектов.

Раздел IV. Как сохранить духовные ценности (4 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок обобщающего повторения.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем; индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе, создания и презентации творческих проектов.

Раздел V. Твой духовный мир (1 час)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок обобщающего повторения.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем; индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе, создания и презентации творческих проектов.

4. Тематическое планирование к рабочей программе по курсу “Основы духовно-нравственной культуры народов России” для 5 класса к учебнику Виноградова Н. Ф. (34 ч.)

Разделы/темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
--------------	------------------	---	---

		содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания	
Введение	1		
Раздел I. В мире культуры	4	<ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о значении нравственных норм; - изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению; - формировать этическое самосознание; - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; - воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России 	http://orkce.apkpro.ru/ http://www.religio.ru/ www.qmir.ru https://www.ethnomuseum.ru http://www.culture.ru http://www.artclassic.edu.ru/ http://sokrnarmira.ru http://parables.ru/main-17.html http://www.culturemap.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
Раздел II. Нравственные ценности российского народа	14	<ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о значении нравственных норм; - изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению; 	http://orkce.apkpro.ru/ http://www.religio.ru/ www.qmir.ru https://www.ethnomuseum.ru http://www.culture.ru http://www.artclassic.edu.ru/ http://sokrnarmira.ru http://parables.ru/main-17.html

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать этическое самосознание; - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; - воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России 	http://www.culturemap.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
Раздел III. Религия и культура	10	<ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о значении нравственных норм; - изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению; - формировать этическое самосознание; - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; - воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России 	http://orkce.apkpro.ru/ http://www.religio.ru/ www.qmir.ru https://www.ethnomuseum.ru http://www.culture.ru http://www.artclassic.edu.ru/ http://sokrnarmira.ru http://parables.ru/main-17.html http://www.culturemap.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
Раздел IV. Как сохранить духовные ценности	4	<ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о значении нравственных норм; 	http://orkce.apkpro.ru/ http://www.religio.ru/ www.qmir.ru

		<ul style="list-style-type: none"> - изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению; - формировать этическое самосознание; - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; - воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России 	<p>https://www.ethnomuseum.ru</p> <p>http://www.culture.ru</p> <p>http://www.artclassic.edu.ru/</p> <p>http://sokrnarmira.ru</p> <p>http://parables.ru/main-17.html</p> <p>http://www.culturemap.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://interneturok.ru/</p>
Раздел V. Твой духовный мир	1	<ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о значении нравственных норм; - изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению; - формировать этическое самосознание; - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; - воспитывать толерантность, 	<p>http://orkce.apkpro.ru/</p> <p>http://www.religio.ru/</p> <p>www.qmir.ru</p> <p>https://www.ethnomuseum.ru</p> <p>http://www.culture.ru</p> <p>http://www.artclassic.edu.ru/</p> <p>http://sokrnarmira.ru</p> <p>http://parables.ru/main-17.html</p> <p>http://www.culturemap.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://interneturok.ru/</p>

		взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России	
--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
по курсу “Основы духовно-нравственной культуры народов России” для 5 класса
к учебнику Виноградова Н. Ф. (34 ч.)**

№ урока	Тема урока	План. сроки	Скоррект. сроки
1	Введение		
Раздел I. В мире культуры (4 часа)			
2-3	Величие многонациональной российской культуры		
4-5	Человек - творец и носитель культуры		
Раздел II. Нравственные ценности российского народа (14 часов)			
6-7	“Береги землю родимую, как мать любимую”		
8-9	Жизнь ратными подвигами полна		
10-11	В труде - красота человека		
12-13	“Плод добрых трудов славен”		
14-15	Люди труда		
16-17	Бережное отношение к природе		
18-19	Семья - хранитель духовных ценностей		
Раздел III. Религия и культура (10 часов)			
20-21	Роль религии в развитии культуры		
22-23	Культурное наследие христианской Руси		
24-25	Культура ислама		
26-27	Иудаизм и культура		
28-29	Культурные традиции буддизма		
Раздел IV. Как сохранить духовные ценности (4 часа)			
30-31	Забота государства о сохранении духовных ценностей		
32-33	Хранить память предков		

Раздел V. Твой духовный мир (1 час)			
34	Что составляет твой духовный мир		