

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования Прибайкальского района

МОУ "Турунтаевская СОШ № 1"

«Рассмотрено»

руководитель ШМЦ

 / Трофимова И.Н.

/ Протокол № __01__

от «29» __08__ 2022г.

«Согласовано»

заместитель директора по

УВР МОУ «Турунтаевская

СОШ №1»  С.Н.Родионова/

от «29» __08__ 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Турунтаевская

СОШ №1»

 Л.Л.Карбаинова/

от «29» __08__ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

для 6 класса на 2022-2023 учебный год

Составитель: Игумнова Юлия Юрьевна,
учитель русского языка и литературы (первой квалификационной категории)
Неклюдова Юлия Андреевна,
учитель русского языка и литературы (первой квалификационной категории)
Решетова Марина Владимировна,
учитель русского языка и литературы (соответствие занимаемой должности)

С. Турунтаево, 2022

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по родной (русской) литературе на 2022/23 учебный год для обучающихся 6-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией О.М. Александровой, М.А. Аристовой, Н.В. Беляевой по родной литературе для 5-9-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение родной (русской) литературы в 6 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание ценностного отношения к родной (русской) литературе как хранителю культуры;
- приобщение к литературному наследию своего народа; чтение вершинных произведений отечественной литературы и их анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и современной литературы.

В 2022-2023 учебном году на предмет «Родная (русская) литература» в 6 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература» в 6 классе.

Реализация программы по родной литературе в 6-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии

Регулятивные результаты:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания
- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации

Предметные результаты:

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

3. Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература» в 6 классе

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (11 часов)

Преданья старины глубокой (3 часа)

Русские былины: богатыри и богатырство. Былина «Илья Муромец и Святогор». Былинные сюжеты и герои в русской литературе. И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской (3 часа)

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы (5 часов)

Стихи русских поэтов о зиме И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег». По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».

Р/р Сочинение-рассуждение по разделу «Россия – Родина моя»

РАЗДЕЛ II. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 часов)

Праздники русского мира (4 часа)

Масленица М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье». А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома (5 часов)

Всюду родимую Русь узнаю В. А. Рождественский. «Русская природа». К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

РАЗДЕЛ III. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 часов)

Не до ордена – была бы Родина (4 часа)

Оборона Севастополя А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Литературная гостиная «Не до ордена – была бы Родина»

Загадки русской души (3 часа)

Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках (3 часа)

Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (4 часа)

На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

Итоговая контрольная работа

4. Тематическое планирование к рабочей программе по родной (русской) литературе для 6 класса к учебнику О.М. Александровой, М.А. Аристовой, Н.В. Беляевой (34 часа)

Разделы / темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
Раздел I. Россия – Родина моя (11ч.)			
Преданья старины глубокой (3ч.)			
Тема 1. Русские былины: богатыри и богатырство Былина «Илья Муромец и Святогор»	1	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать).	https://urok.1sept.ru/articles/529743 https://multiurok.ru/files/rodnaia-russkaia-literatura-6-klass-khrestomatiia.html
Тема 2-3. Былинные сюжеты и герои в русской литературе И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин.	2		

«Певец былин»			
Города земли русской (3ч.)			
Тема 4. Русский Север: Архангельск в русской литературе. С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Организация групповой работы или работы в парах, которые учат подростков командной работе и взаимодействию с другими детьми.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-russkoj-na-temu-russkij-sever-arhangel'sk-v-russkoj-literature-s-g-pisahov-morozhennye-pesni-iz-5328242.html https://urok.1sept.ru/articles/611225
Тема 5-6. Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	2		https://studylib.ru/doc/4257050/urok-literatury---i-e-to-vsyo-o-nas
Родные просторы (5ч.)			
Тема 7-8. Стихи русских поэтов о зиме И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег»	2	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека).	https://www.youtube.com/watch?v=NrZ_-J_thAc&t=54s https://www.youtube.com/watch?v=hLp5ORuMfZY https://www.youtube.com/watch?v=tVTrE73pINY https://www.youtube.com/watch?v=mo49KAanMzc
Тема 9. По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц «Два брата»	1		https://infourok.ru/user/1956591/blog/po-motivam-russkih-skazok-o-zime-e-l-shvarc-dva-brata-263782.html
Тема 10-11. Р/р Сочинение-рассуждение по разделу «Россия – Родина моя»	2		
Раздел II. Русские традиции (9ч.)			
Праздники русского мира (4ч.)			
Тема 12. Масленица М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-literature-dlya-6-klassa-po-teme-m-yu-lermontov-posredi-nebesnyh-tel-5638715.html https://multiurok.ru/index.php/files/demetev-proshchennoe-voskresene.html?login=ok
Тема 13. А. Д. Дементьев. «Прощёное	1		

воскресенье»		диалога; групповой	https://infourok.ru/rodnaya-russkaya-literatura-tema-uroka-n-teffi-kak-obyasnit-inostrancu-cto-takoe-bliny-4964408.html
Тема 14. А. П. Чехов. «Блины»	1	работы или работы в парах, которые учат	
Тема 15. Тэффи. «Блины»	1	школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	
Тепло родного дома (5ч.)			
Тема 16. Всюду родимую Русь узнаю В. А. Рождественский. «Русская природа»	1	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к традициям).	https://demo.multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-stikhotvorenie-v-a-rozhdestv.html https://www.youtube.com/watch?v=ky7b_TSxlQg https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnoi-russkoi-literature-v-6-kla.html https://www.youtube.com/watch?v=NaUzUaS2yF0
Тема 17. К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1		
Тема 18. Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1		
Тема 19. Контрольная работа по разделу «Русские традиции»	1		
Тема 20. Анализ контрольной работы	1		
Раздел III. Русская душа – русский характер (14ч.)			
Не до ордена – была бы Родина (4ч.)			
Тема 21. Оборона Севастополя А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского	https://www.youtube.com/watch?v=cvwPTDclqMQ https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-literature-dlya-6-klassa-po-teme-a-n-apuhtin-soldatskaya-pesnya-o-sevastopole-5648150.html
Тема 22. А. А. Фет. «Севастопольское	1		

братское кладбище»		поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	https://rustih.ru/afanasij-fet-sevastopolskoe-bratskoe-kladbishhe/
Тема 23. Рюрик Ивнев. «Севастополь»	1		https://rustih.ru/ryurik-ivnev-sevastopol/
Тема 24. Литературная гостиная «Не до ордена – была бы Родина»	1		https://multiurok.ru/index.php/files/proverochnaia-rabota-riurik-ivnev-stikhotvorenie-s.html
Загадки русской души (3ч.)			
Тема 25. Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества).	https://infourok.ru/zagadki-russkoj-dushi-chudes-a-nuzhno-delat-svoimi-rukami-f-i-tyutchev-chemu-by-zhizn-nas-ni-uchila-n-s-leskov-nerazmennyy-rubl-p-5790522.html
Тема 26. Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1		https://www.youtube.com/watch?v=dqYbOIxop9E
Тема 27. В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1		https://skazki.rustih.ru/viktor-astafev-babushka-s-malinoj/
О ваших ровесниках (3ч.)			
Тема 28-29. Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	2	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья).	https://www.litmir.me/br/?b=22083&p=1
Тема 30. Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1		https://librebook.me/million_i_odin_den_kanikul/vol1/3
Лишь слову жизнь дана (4ч.)			
Тема 31. На русском дышим	1	Организация работы учащихся с получаемой	https://www.youtube.com/watch?v=KqmImMF5Qpc&t=57s

языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык».		на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	http://www.owl.ru/morits/stih/skvozero/p038.htm https://multiurok.ru/index.php/files/proverochnaia-rabota-iu-p-morits-stikhotvorenie-ia.html
Тема 32. Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1		
Тема 33. Итоговая контрольная работа	1		
Тема 34. Анализ контрольной работы	1		

**5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
по родной (русской) литературе для 9 класса к учебнику О.М. Александровой, М.А.
Аристовой, Н.В. Беляевой (34 часа)**

№ урока	Тема урока	План. сроки	Скоррект.сроки
Раздел I. Россия – Родина моя (11ч.)			
Преданья старины глубокой (3ч.)			
1.	Русские былины: богатыри и богатырство Былина «Илья Муромец и Святогор»		
2-3.	Былинные сюжеты и герои в русской литературе И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин»		
Города земли русской (3ч.)			
4.	Русский Север: Архангельск в русской литературе. С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)		
5-6.	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)		
Родные просторы (5ч.)			
7-8.	Стихи русских поэтов о зиме И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег»		
9.	По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц «Два брата»		
10-11.	Р/р Сочинение-рассуждение по разделу «Россия – Родина моя»		

Раздел II. Русские традиции (9ч.)			
Праздники русского мира (4ч.)			
12.	Масленица М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»		
13.	А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»		
14.	А. П. Чехов. «Блины»		
15.	Тэффи. «Блины»		
Тепло родного дома (5ч.)			
16.	Всюду родимую Русь узнаю В. А. Рождественский. «Русская природа»		
17.	К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»		
18.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»		
19.	Контрольная работа по разделу «Русские традиции»		
20.	Анализ контрольной работы		
Раздел III. Русская душа – русский характер (14ч.)			
Не до ордена – была бы Родина (4ч.)			
21.	Оборона Севастополя А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»		
22.	А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище»		
23.	Рюрик Ивнев. «Севастополь»		
24.	Литературная гостиная «Не до ордена – была бы Родина»		
Загадки русской души (3ч.)			
25.	Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»		
26.	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»		
27.	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»		
О ваших ровесниках (3ч.)			
28-29.	Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)		
30.	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)		
Лишь слову жизнь дана (4ч.)			
31.	На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык».		
32.	Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»		

33.	Итоговая контрольная работа		
34.	Анализ контрольной работы		