

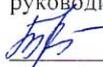
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования Прибайкальского района

МОУ "Турунтаевская СОШ № 1"

«Рассмотрено»

руководитель ШМЦ
 / Трофимова И.Н.
/ Протокол № __01__
от « 29 » __08__ 2022г.

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»  С.Н.Родионова/
от «29» __08__ 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»
 Л.Л.Карбаинова /
от «29» __08__ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для 11 класса на 2022-2023 учебный год

Составители: Родионова Светлана Николаевна,
учитель обществознания (высшей квалификационной категории)

С. Турунтаево, 2022

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию на 2022/23 учебный год для обучающихся 11-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова по обществознанию для 11-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение обществознания в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

В 2022-2023 учебном году на курс «Обществознание» в 11 классе в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе.

Реализация программы по обществознанию в 11 классе нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

3. Содержание курса «Обществознание» в 11 классе

Введение (1 ч)

Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Работа с кодификатором ЕГЭ

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. Проблема неполных семей в РФ. Работа с кодификатором ЕГЭ

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального

обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Работа с кодификатором ЕГЭ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Работа с кодификатором ЕГЭ

Итоговое повторение

4. Тематическое планирование к рабочей программе по обществознанию для 11 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова (66 ч.)

Разделы / темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
Глава 1. Экономическая жизнь общества	25ч.	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	https://soc-oge.sdangia.ru/ http://husain-off.ru/bibl/bog11/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ http://www.school-collection.edu.ru http://www.mon.gov.ru http://www.school.edu.ru http://www.ege.edu.ru http://www.ndce.ru http://www.vestnik.edu.ru www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.azbukafinansov.ru http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EE%E1%F9%E5%F1%F2%E2%EE%E7%ED%E0%ED%E8%E5&tg=http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm http://socio.rin.ru
Глава 2. Социальная сфера	5ч.	Создание благоприятных условий для развития подростков социально	https://soc-oge.sdangia.ru/ http://husain-off.ru/bibl/bog11/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ http://www.school-collection.edu.ru http://www.mon.gov.ru http://www.school.edu.ru http://www.ege.edu.ru http://www.ndce.ru

		значимых ценностных опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности	http://www.vestnik.edu.ru www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.azbukafinansov.ru http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EE%E1%F9%E5%F1%F2%E2%EE%E7%ED%E0%ED%E8%E5&tg= http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm http://socio.rin.ru
Глава 2. Социальная сфера	11ч.	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых дел опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;	https://soc-oge.sdangia.ru/ http://husain-off.ru/bibl/bog11/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ http://www.school-collection.edu.ru http://www.mon.gov.ru http://www.school.edu.ru http://www.ege.edu.ru http://www.ndce.ru http://www.vestnik.edu.ru www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.azbukafinansov.ru http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EE%E1%F9%E5%F1%F2%E2%EE%E7%ED%E0%ED%E8%E5&tg= http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm http://socio.rin.ru
Глава3. Политическая жизнь общества	20ч.	Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации	https://soc-oge.sdangia.ru/ http://husain-off.ru/bibl/bog11/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ http://www.school-collection.edu.ru http://www.mon.gov.ru http://www.school.edu.ru http://www.ege.edu.ru http://www.ndce.ru http://www.vestnik.edu.ru www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.azbukafinansov.ru http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EE%E1%F9%E5%F1%F2%E2%EE%E7%ED%E0%ED%E8%E5&tg= http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm http://socio.rin.ru
Итоговое повторение	5ч.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	https://soc-oge.sdangia.ru/ http://husain-off.ru/bibl/bog11/ https://resh.edu.ru/subject/24/11/ http://www.school-collection.edu.ru http://www.mon.gov.ru http://www.school.edu.ru http://www.ege.edu.ru http://www.ndce.ru http://www.vestnik.edu.ru www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.azbukafinansov.ru http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EE%E1%F9%E5%F1%F2%E2%EE%E7%ED%E0%ED%E8%E5&tg=

			http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm http://socio.rin.ru
--	--	--	--

**4. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
по обществознанию для 11 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова(66ч)**

№ урока	Тема урока	План.сроки	Скоррект.сроки
1	Введение.		
Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (25 ч.)			
2-3	Роль экономики в жизни общества		
4-5	Экономика: наука и хозяйство		
6-7	Экономический рост и развитие		
8-9	Рыночные отношения в экономике		
10-11	Фирмы в экономике		
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности		
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе		
16-17	Экономика и государство		
18-19	Финансы в экономике		
20-21	Занятость и безработица		
22-23	Мировая экономика		
24	Экономическая культура		
25-26	Обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»		
Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16ч.)			
27-28	Социальная структура общества		
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
31-32	Нации и межнациональные отношения.		
33-34	Семья и быт.		
35-36	Гендер – социальный пол		
37-38	Молодёжь в современном обществе.		
39-40	Демографическая ситуация в современной России.		
41-42	<i>Обобщение по теме «Социальная сфера».</i>		
Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 часов)			
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (5 часов)			

43-44	Политика и власть		
45-46	Политическая система		
47-48	Гражданское общество и правовое государство		
49-50	Демократические выборы		
51-52	Политические партии и партийные системы		
53-54	Политическая элита и политическое лидерство		
55-56	Политическое сознание		
57-58	Политическое поведение		
59	Политический процесс и культура политического участия		
60	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»		
61	Взгляд в будущее (заключение)		
62-66	Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений).		