

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования Прибайкальского района

МОУ "Турунтаевская СОШ № 1"

«Рассмотрено»

руководитель ШМЦ
 / И. Н. Трофимова
/Протокол № 01
от « 29 » 08 2022г.

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»  / С. Н. Родионов
от «29» 08 2022 г.

«Утверждено»

 / В. Т. Карбаинова /
от «29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для 7 класса на 2022-2023 учебный год

Составитель: Витлиб Елена Сергеевна учитель
истории (соответствие занимаемой должности)

с. Турунтаево, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на 2022/23 учебный год для обучающихся 7-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова по обществознанию для 7-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определении собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых и оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В 2022-2023 учебном году на курс «Обществознание» в 7 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 7 классе

Реализация программы по обществознанию в 7-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются целостные представления в следующих сферах:

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук:

социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

3. Содержание курса «Обществознание» в 7 классе

Тема I. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов). Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Для чего нужна дисциплина. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен — отечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем, оперных конспектов; практическая работа, направленная на анализ, сравнение, классификацию изучаемых явлений, выполнение репродуктивных и творческих заданий.

Тема II. Человек в экономических отношениях (13 часов). Экономика и ее основные участники. Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Мастерство работника.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги, их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем, оперных конспектов; практическая работа, направленная на анализ, сравнение, классификацию изучаемых явлений выполнение проектов, написание эссе и докладов.

Тема III. Человек и природа (6 часов). Воздействие человека на природу. Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Практикум по теме «Человек и природа».

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: мозговой штурм, работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем, оперных конспектов; практическая работа, направленная на анализ, сравнение, классификацию изучаемых явлений, выполнение проектов, написание эссе и докладов выполнение проектов, написание эссе и докладов.

4. Тематическое планирование к рабочей программе по обществознанию для 7 класса к учебнику Л. Н. Боголюбова (34 часа)

Разделы/темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов

		предмета с учетом рабочей программы воспитания	
Введение	1		
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе	14	содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации; -формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; -воспитание гражданственности и любви к Родине; -создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний; --помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; воспитания уважения к трудовой деятельности. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;	http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek i obshestvo_1/index.htm http://gtrubnik.narod.ru/contents.htm http://www.rsnet.ru/ http://www.president.kremlin.ru/ http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf http://www.lenta.ru http://www.hpo.opg https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
Глава II. Человек в экономических отношениях	13	содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации; - формирование знаний и интеллектуальных умений;	http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek i obshestvo_1/index.htm http://www.gallery.economicus.ru https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

Глава III. Человек и природа	6	-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
по обществознанию для 7 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова (34 часа)**

№ урока	Тема урока	План. сроки	Скоррект. сроки
1	Водный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.		
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе			
2	Что значит жить по правилам		
3	Что значит жить по правилам. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		
4	Права и обязанности граждан		
5	Права и обязанности граждан. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		
6	Почему важно соблюдать законы.		
7	Почему важно соблюдать законы. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		
8	Защита Отечества		
9	Для чего нужна дисциплина		
10	Для чего нужна дисциплина. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		
11	Виновен- отвечай		
12	Кто стоит на страже закона		
13	Кто стоит на страже закона. Материал для самостоятельной работы и		

	проектной деятельности учащихся		
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».		
15	Контрольная работа №1 по теме: “Регулирование поведения людей в обществе”		
Глава II. Человек в экономических отношениях			
16	Экономика и её основные участники		
17	Экономика и ее основные участники. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		
18	Мастерство работника		
19	Производство: затраты, выручка, прибыль		
20	Производство: затраты, выручка, прибыль. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		
21	Виды и формы бизнеса		
22	Обмен, торговля, реклама		
23	Деньги, их функции		
24	Деньги, их функции. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		
25	Экономика семьи		
26	Экономика семьи. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		
27	Практикум по теме “Человек в экономических отношениях”		
28	Повторение и контрольная работа №2 по теме: “Человек в экономических отношениях”		
Глава III. Человек и природа			
29	Воздействие человека на природу		
30	Охранять природу — значит охранять жизнь		
31	Закон на страже природы		
32	Практикум по теме “Человек и природа”		
33	Повторение и контрольная работа №3 по теме “Человек и природа”.		
34	Итоговое повторение		