

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования Прибайкальского района

МОУ "Турунтаевская СОШ № 1"

«Рассмотрено»

руководитель ШМЦ

 / Трофимова И.Н.

/ Протокол № __01__

от « 29 » 08 2022г.

«Согласовано»

заместитель директора по

УВР МОУ «Турунтаевская

СОШ №1»  С.Н.Родионова

от «29» 08 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Турунтаевская

СОШ №1»

 Д.Е.Карбаинова /

от «29» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для 6 класса на 2022-2023 учебный год

Составители: Родионова Светлана Николаевна,
учитель обществознания (высшей квалификационной категории)

С. Турунтаево, 2022

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию на 2022/23 учебный год для обучающихся 6-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова по обществознанию для 6-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определении собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых и оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В 2022-2023 учебном году на курс «Обществознание» в 6 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 6 классе.

Реализация программы по обществознанию в 6-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются целостные представления в следующих сферах:

Познавательная:

- биологическая и социальная составляющая в человеке, сходство и различия человека и животного;
- основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- способности и потребности человека, в том числе особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья;
- роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие её видов, игра, учение и труд;
- познание человеком мира и самого себя;
- межличностные отношения, как личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;

— семья как малая группа и семейные отношения.

На доступном уровне представлены ключевые научные понятия, раскрывающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять нынешние социальные реалии, связанные с деятельностью личности, межличностными отношениями и групповыми социальными ролями. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для понимания и выполнения подростками основных социальных ролей.

Дальнейшее развитие должны получить умения находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные термины и понятия из курса обществознания; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Ценностно-мотивационная:

— понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

— знание важнейших нравственных норм, понимание их роли как регуляторов общественной жизни и умение применять эти нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

— установка на необходимость руководствоваться нравственными нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

— приверженность гуманистическим и патриотическим ценностям.

Трудовая:

— осмысление особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;

— понимание значения трудовой деятельности для жизненного успеха личности и значимости её для общества. Специальное внимание уделяется характеристике учебного труда как основного вида деятельности для учащихся.

Эстетическая:

— понимание роли культуры в становлении личности (как составной части духовного мира человека).

Коммуникативная:

— знание особенностей коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности и понимание значения коммуникации в межличностном общении;

— знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;

— умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;

— понимание языка массовой социально-политической коммуникации, что позволяет осознанно воспринимать соответствующую информацию;

— умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

— развитие умений взаимодействовать в ходе выполнения заданий, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Особое внимание уделяется в курсе знакомству шестиклассников с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты:

— сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

— овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, соответствующая гуманистическим культурным ценностям).

Задания составлены таким образом, чтобы шестиклассники могли проявить свои способности:

1) в использовании элементов причинно-следственного анализа;

2) в исследовании несложных реальных связей и зависимостей;

3) в определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) в поиске нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечении её;
- 5) в переводе информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выборе знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) в подкреплении изученных положений конкретными примерами, в том числе на основе межпредметных связей и личного опыта;
- 7) в оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей; в повседневном руководстве этическими и правовыми нормами;
- 8) в определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулировании своей точки зрения.

3. Содержание курса «Обществознание» в 6 классе

Тема I. Загадка человека (12 часов). Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность (9 часов). Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей (13 часов). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

4. Тематическое планирование к рабочей программе по обществознанию для 6 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова (34 часа)

Разделы / темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
Тема I. Загадка человека	12	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/otnosheniya-cheloveka-s-prirodoi-6564907/chelovek-i-priroda-

		значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	5989114/re-89bca6d5-893 https://znania.ru/media/prezentatsiya_p_o_obschestvoznaniyu_na_temu_chelovek_kak_rezultat_biologicheskogo_znaniya https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/6-class/ Яндекс.Репетитор https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/6-class https://resh.edu.ru/subject/24/6/ https://catalog.prosv.ru/item/7545 https://urok.1sept.ru/articles/636845
Тема II. Человек и его деятельность	9	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, а также к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_59_vozrastnie_period_i_zhizni_cheloveka_063839.html https://resh.edu.ru/subject/24/6/ https://infourok.ru/material.html?mid=25159 Яндекс.Репетитор https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/6-class http://www.russia-today.ru https://catalog.prosv.ru/item/7545
Тема III. Человек среди людей	13	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.	Яндекс.Репетитор https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/6-class https://resh.edu.ru/subject/24/6/ https://catalog.prosv.ru/item/7545 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_59_vozrastnie_period_i_zhizni_cheloveka_063839.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/globalnie_problemy_sovremenosti_120846.htm https://urok.1sept.ru/articles/641591

5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе

по обществознанию для бкласса к учебнику Л.Н. Боголюбова (34 часа)

№ урока	Тема урока	План. сроки	Скоррект.сроки
1	Введение. Путешествие в мир знаний об обществе.		
Глава I. Человек в социальном измерении.			
2	Человек – личность.		
3	Человек - личность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
4	Человек познает мир.		
5	Человек познает мир. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
6	Человек и его деятельность.		
7	Человек и его деятельность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
8	Контрольная работа №1 по теме: «Человек - личность».		
9	Потребности человека.		
10	Потребности человека. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
11	На пути к жизненному успеху.		
11	На пути к жизненному успеху. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
13	ПОУ: «Человек в социальном измерении». Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
Глава II. Человек среди людей.			
14	Межличностные отношения.		
15	Межличностные отношения. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
16	Контрольная работа №2 «Межличностные отношения».		
17	Человек в группе.		
18	Человек в группе. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
19	Общение.		
20	Общение. Материал для		

	самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
21	Конфликты в межличностных отношениях.		
22	Конфликты в межличностных отношениях. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
23	Повторение и контрольная работа №3 по теме: «Человек среди людей.		
24	Повторение и контрольная работа №4 по теме: «Человек среди людей.		
Глава III. Нравственные основы жизни.			
25	Человек славен добрыми делами.		
26	Человек славен добрыми делами. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
27	Будь смелым.		
28	Будь смелым. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
29	Человек и человечность.		
30	Человек и человечность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.		
31	Повторение и контрольная работа №5 по теме «Нравственные основы жизни».		
32	Повторение и контрольная работа №6 по теме: «Нравственные основы жизни».		
33	Человек в социальном измерении.		
34	Человек среди людей.		