

МОУ ДО «Турунтаевский дом детского творчества»
Прибайкальского района Республики Бурятия

СОГЛАСОВАНО

протокол № _____

«13 *август*» 2021 г.

В.В. /Брюхова В.В./

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДО

«Турунтаевский Дом детского творчества»

_____ 2021 г.

М.А. /Шипизубова М.А./



**Рабочая программа
дополнительного образования:
«Патриот»**

11 – 15 лет

возрастная категория

1 год

срок реализации программы

Автор программы: Шадрин С.Н.
педагог дополнительного образования

Турунтаево
2021 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закона РБ от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в РБ»;
- Приказа Минобразования РБ от 09.04.2013 № 693.Об утверждении Стандарта предоставления государственной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в республиканских учреждениях дополнительного образования детей »;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября 2018 г. N 196);
- Письма Министерства образования и науки РФ « О направлении информации»: Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (от 18 ноября 2015 г. №09-3242)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-рг. «Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.»;
- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- Письма Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи»;
- Письма Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 «Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации";

- Методических рекомендаций Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16).

Направленность программы: социально-гуманитарное. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).

Актуальность. Постоянно меняющаяся военно-политическая обстановка в мире требует решения задач по повышению обороноспособности нашей страны, и, соответственно, организации работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, его подготовки к защите Родины. Общество формирует запрос на смелых, инициативных, дисциплинированных, грамотных молодых людей, которые были бы готовы осуществлять свою деятельность с целью повышения его благосостояния и развития. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Новизна. Среди базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых создавались ФГОС, на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, публикации, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, ролевые игры)

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для формирования патриотического сознания у детей и подростков, научат их коммуникативной культуре, будут способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, почтение к родной истории и уважение к профессии педагога. Программа направлена на формирование мира ценностей человека, которые содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов.

Цель программы:

- создание наиболее благоприятных условий и возможностей для социального становления и формирования активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития на основе здорового творческого общения и продуктивной деятельности и подготовки к защите Отечества.

Задачи программы:

- формирование чувства гордости за свой народ и страну;
- формирование знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям;
- воспитание у подростков чувства чести, достоинства, благородства и ответственности;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- подготовка к службе в Вооруженных силах и других силовых ведомствах.

Программа реализуется по трем направлениям: военно-спортивное, военно-историческое и военно-прикладное.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 11-15 лет.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся по 4 часа в неделю в соответствии с учебно-тематическим планом.

Планируемые результаты программы «Патриот»:

- Сформировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, Бурятии, района, родного села и школы;
- воспитать любовь к своей «Малой» Родине и её замечательным людям;
- выработать ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- создать благоприятные условия для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Обучающиеся будут знать:

- историю нашей страны в годы Великой Отечественной войны;
- основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов РФ в области обеспечения безопасности и обороны;
- историю Вооруженных сил Российской Федерации и биографию известных полководцев;
- устройство и назначение автомата Калашникова и пистолета Макарова;
- топографические знаки;
- положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- историю появления борьбы и её разновидностей в СССР и России;
- историю ВФСК «ГТО» и требования к сдаче нормативов;

уметь:

- систематизировать и анализировать информацию, работать со справочными материалами и исторической литературой;
- выполнять сборку и разборку автомата Калашникова;
- выполнять основные строевые упражнения без оружия и с оружием на месте и в движении;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и кровотечениях;
- проводить поисково-спасательные мероприятия, уметь пользоваться спасательной и туристической техникой;
- владеть приемами самозащиты без оружия и от оружия.

Реализация программы осуществляется через следующие методы и формы:

- индивидуальную, групповую фронтальную работу;
- словесные, наглядные, практические, интерактивные методы (беседа, анализ литературы, объяснительно-иллюстративный метод, выполнение творческих работ, проекты, дидактические игры и т.п.)

Учебно-тематический план программы «Патриот»

1 год реализации программы

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Дата	
			теория	практика
1	1	Вводное занятие	1	
2	2	Теоретическое занятие «Моя страна – Россия»	1	
3	3	Строевая подготовка		1
4	4-6	Практическое занятие «Устройство и назначение автомата АК-74. Модификации автомата Калашникова».	1	2
5	7-8	Теоретическое занятие.«Рана. Классификация ранений»	2	
6	9-10	Практическое занятие «Первая помощь при ранениях»	1	1
7	10-11	Практическое занятие «Пневматическая винтовка. Устройство и принципы стрельбы из пневматической винтовки»	1	1
8	12	Общефизическая подготовка		1
9	13-14	Элементы самообороны. Стойки и передвижения. История борьбы в СССР и России	1	1
10	15	Строевая подготовка		1
11	16	Работа в Уголке боевой Славы	1	
12	17-18	Практическое занятие «СИЗ органов дыхания и их применение»	1	1
13	19-20	Практическое занятие «Неполная сборка и разборка автомата АК-74»	1	1

13	21	Общefизическая подготовка		1
14	22-23	Элементы самообороны. Захваты и освобождение от захватов. Броски из стойки.	1	1
15	24-25	Практическое занятие «Стрельба из пневматической винтовки из положения «сидя с упора»	1	1
16	26	Строевая подготовка		1
17	27	Теоретическое занятие «Великие полководцы России»	1	
18	28-29	Элементы самообороны. Броски из стойки	1	1
19	30-32	Практическое занятие «Движение по карте. Ориентирование на местности»	1	2
20	33	Строевая подготовка		1
21	34-35	Практическое занятие «Первая помощь при кровотечениях»	1	1
22	36	Общefизическая подготовка		1
23	37-38	Практическое занятие «Общевойсковой защитный костюм и его применение»	1	1
24	39-40	Практическое занятие «Устройство пистолета Макарова. Разборка и сборка пистолета Макарова»	1	1
25	41	Элементы самообороны. Броски из стойки		1
26	42	Строевая подготовка		1
27	43-44	Практическое занятие «Имитационные гранаты,РГД,Ф-1»	1	1
28	45	Теоретическое занятие «Участники боевых действий»	1	
29	46-47	Практическое занятие «Защитный костюм Л-1 и его применение»	1	1
30	48	Строевая подготовка		1
31	49-50	Практическое занятие «Ориентирование на местности по компасу Андрианова»	1	1
32	51	Общefизическая подготовка		1
33	52	Экскурсия		1
34	53	Однодневный туристический поход		1
35	54	Теоретическое занятие «Дни воинской славы России»	1	
36	55	Строевая подготовка		1
37	56	Практическое занятие «Неполная разборка и сборка автомата АК-74».		1
38	57-58	Практическое занятие «Травмы. Первая помощь при травмах»	1	1
39	59	Практическое занятие «Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа»		1
40	60	Общefизическая подготовка		1

41	61	Элементы самообороны. Борьба лежа. Защита от ударов противника		1
42	62	Строевая подготовка		1
43	63	Герой Советского Союза	1	
44	64-65	Практическое занятие «Отработка нормативов надевания ОЗК»	1	1
45	66-67	Практическое занятие «Первая помощь при травмах ОДА»	1	1
46	68	Практическое занятие «Неполная сборка и разборка автомата АК-74»		1
47	69	Общефизическая подготовка		1
48	70	Элементы самообороны. Защита от ударов противника		1
49	71-72	Практическое занятие «Стрельба из пневматической винтовки из положения «лежа»	1	1
50	73	Строевая подготовка		1
51	74	Теоретическое занятие «Герои Отечества»	1	
52	75-76	Элементы самообороны. Защита от ударов и захватов противника	1	1
53	77-78	Теоретическое занятие «Ориентирование на местности»	1	1
54	79	Строевая подготовка		1
55	80	Практическое занятие «Первая помощь при травмах ОДА»		1
56	81	Общефизическая подготовка		1
57	82-83	Практическое занятие «Отработка нормативов надевания ОЗК»	1	1
58	84	Практическое занятие «Основы стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе»		1
59	85	Элементы самообороны. Защита от ударов и захватов противника		1
60	86	Строевая подготовка		1
61	87-88	Практическое занятие «Разборка и сборка пистолета Макарова, имитационные гранаты Ф-1,РГД»	1	1
62	89	Теоретическое занятие «Страна годы Великой Отечественной войны»	1	
63	90-91	Практическое занятие «Защитный костюм Л-1 и его применение»	1	1
64	92	Строевая подготовка		1
65	93-94	Практическое занятие «Ориентирование на местности по картам, компасу»	1	1
66	95	Общефизическая подготовка		1
67	96	Экскурсия		1

68	97	Игровое занятие «настольные спортивные игры»		1
69	98	Теоретическое занятие «Вооруженные Силы России – надежный щит нашей страны»	1	
70	99-100	Строевая подготовка		2
71	101	Практическое занятие «Неполная разборка и сборка автомата АК-74».		1
72	102-103	Практическое занятие «Первая помощь при травмах груди»	1	1
73	104	Практическое занятие «Стрельба из пневматической винтовки из положения «стоя»		1
74	105	Общефизическая подготовка		1
75	106-107	Элементы самообороны. Защита от вооруженного противника		2
76	108	Строевая подготовка		1
77	109	Работа в Уголке боевой Славы	1	
78	110	Практическое занятие «Отработка нормативов надевания ОЗК и Л-1»		1
79	111-112	Практическое занятие «Первая помощь при ранениях головы»	1	1
80	113	Практическое занятие «Неполная сборка и разборка автомата АК-74»		1
81	114	Общефизическая подготовка		1
82	115	Элементы единоборств. Защита от вооруженного противника		1
83	116	Практическое занятие «Стрельба из пневматической винтовки из положения «стоя»		1
84	117	Строевая подготовка		1
85	118	Теоретическое занятие «Курская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне»	1	
86	119	Элементы самообороны. Защита от вооруженного противника		1
87	120-121	Практическое занятие «Назначение и использование противогазов»	1	1
88	122	Строевая подготовка		1
89	123-124	Практическое занятие «Способы транспортировки пострадавших»	1	1
90	125	Общефизическая подготовка		1
91	126	Практическое занятие «Отработка нормативов надевания ОЗК и Л-1»		1
92	127-128	Практическое занятие «Метание гранаты Ф-1,РГД»	1	1
93	129-130	Элементы самообороны. Защита от вооруженного противника		2

94	131	Строевая подготовка		1
95	132	Практическое занятие «Разборка и сборка пистолета Макарова, имитационные гранаты Ф-1,РГД»		1
96	133	Теоретическое занятие «Боевые традиции»	1	
97	134-135	Практическое занятие «Отработка навыков преодоления полосы ХЗ и РЗ»		2
98	136	Строевая подготовка		1
99	137-138	Практическое занятие «Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий на местности»	1	1
100	139	Общефизическая подготовка		1
101	140-141	Экскурсия		2
102	142	Игровое занятие «настольные спортивные игры»		1
103	143-144	Итоговое занятие	2	
		ИТОГО:	144 ч.	

Результативность реализации программы определяется по итогам участия курсантов в региональных и муниципальных соревнованиях и конкурсах, массовых мероприятиях военно - патриотической направленности, содействию в подготовке и проведении школьных мероприятий.

Содержание изучаемого курса.

Военно-патриотическое направление.

История страны в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза. Великие полководцы России. Оборона Москвы, Курская битва и др. Учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации.

Военно-прикладное направление.

Элементы строя. Основные команды, подаваемые в строю. Виды строя. Перестроения. Подход и отход от начальника. Воинское приветствие. Повороты на месте и в движении. Строевой шаг. Мемориальный шаг. Знаменная группа. Вынос знамени. Символы воинской чести. Ритуалы ВС.

Стрелковое оружие. Устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Устройство пистолета Макарова. Сборка и разборка пистолета Макарова.

Основы стрельбы. Пневматическая винтовка. Принципы стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Ручные гранаты. Метание гранат на дальность и на точность.

Общевойсковой защитный костюм. Защитный костюм Л-1. Войсковой прибор химической разведки. Прибор дозимитрического контроля ДП-5А.

Правила оказания первой медицинской помощи. Аптечка ПМП и НАЗ. Сердечно-легочная реанимация. ПМП при кровотечениях и ранениях. ПМП при травмах и переломах. ПМП при обморожениях и ожогах. Способы безносилочной переноски пострадавших.

Военно-спортивное направление.

Силовая подготовка. Скоростно-силовая и скоростная подготовка. Кроссовая подготовка.

Движение по карте. Топография. План и схема местности. Ориентирование. Движение по компасу. Крепления, узлы, петли. Спасательное снаряжение. Универсальная страховочная система и её применение.

Элементы самообороны. Защита от вооруженного противника. Самооборона и её пределы.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

При обучении по программе «Патриот» используются следующие принципы:

1. Научность. Этот принцип предопределяет сообщение обучаемым только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

2. Доступность. Предусматривает соответствие объема и глубины учебного материала уровню общего развития учащихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.

3. Связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы обучаемые могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4. Воспитательный характер обучения. Процесс обучения является воспитывающим, ученик не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

5. Сознательность и активность обучения. В процессе обучения все действия, которые отрабатывает ученик, должны быть обоснованы. Нужно учить, обучаемых, критически осмысливать, и оценивать факты, делая выводы, разрешать все сомнения с тем, чтобы процесс усвоения и наработки необходимых навыков происходили сознательно, с полной убежденностью в правильности обучения. Активность в обучении предполагает самостоятельность, которая достигается хорошей теоретической и практической подготовкой и работой педагога.

6. Наглядность. Объяснение техники сборки оружия на конкретных изделиях. Для наглядности применяются существующие видео материалы, а так же материалы своего изготовления.

7. Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Как правило, этот принцип предусматривает изучение предмета от простого к сложному, от частного к общему.

8. Прочность закрепления знаний, умений и навыков. Качество обучения зависит от того, насколько прочно закрепляются знания, умения и навыки учащихся. Не прочные знания и навыки обычно являются причинами неуверенности и ошибок. Поэтому закрепление умений и навыков должно достигаться неоднократным целенаправленным повторением и тренировкой.

9. Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей детей и, опираясь на сильные стороны ребенка, доводит его подготовленность до уровня общих требований.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Учебная литература:

- Конституция Российской Федерации,
- Уголовно-исполнительный кодекс,
- Энциклопедия «История России»,
- Гражданский процессуальный кодекс,
- Трудовой кодекс.

2. Учебно-наглядные пособия:

- набор плакатов «Военная и патриотическая символика»,
- «Флаг, герб, гимн РФ»

3. Макеты оружия (автомат Калашникова, пистолет Макарова),

- манекен для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка.

4. Аппаратура:

- аудиоколонки
- ноутбук

Список литературы

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575928

Владелец Чипизубова Мария Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022