

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет  
МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Протокол № 2

От «04» сентября 2021

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Чишизубова М.А.

«04» сентября 2021

**Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа  
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «АГЕНТЫ 01»**

**Направленность:** социально - гуманитарная

**Возраст учащихся:** от 6 до 9 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик:** Петрова Юлия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Турунтаево,

2021

## Паспорт

Паспорт дополнительной общеразвивающей программы	
<b>Титульный лист</b>	
1	Образовательное учреждение МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
2	«Рассмотрено»: № протокола, дата Педагогический совет Протокол № 1 дата 02.09.2021
3	«Утверждено»: ФИО директора, дата Чипизубова М. А. Дата: 02.09.2021
4	ДОП, название Студия ДЮП «Агенты 01»
5	Направленность ДОП Социально - гуманитарная
6	Охват по возрасту Учащиеся 6-9 лет общеобразовательных школ и детских садов района
7	Срок реализации 1 год
8	Автор-разработчик: ФИО, должность Петрова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования
9	Территория, год Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, 2021 год.
<b>Основные характеристики программы</b>	
<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1.	Название ДОП Студия ДЮП «Агенты 01»
	Тип программы Модифицированная
	Направленность Социально – гуманитарная
1.2.	Актуальность Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Чтобы избежать неприятностей, достаточно соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.
1.3.	Отличительные особенности ДОП Образовательный процесс в ходе реализации системы работы дружины юных пожарных (ДЮП) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения. А так же, имеется возможность свободно связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Важным отличием данной программы является использование ИКТ, обеспечивающие интерактивное программно – методическое сопровождение обучения.
1.4.	Педагогическая целесообразность Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии

		и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в учащихся стремление получить знания, навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.
1.5.	Цель программы	Организация деятельности дружины юных пожарных, обучение мерам пожарной безопасности и умениям действовать в экстремальных ситуациях.
1.6.	Задачи программы	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоить навыки применения первичных средств пожаротушения;</li> <li>-способствовать навыкам оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>-сформировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать личностные качества учащихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;</li> <li>-формировать сознательность и ответственность отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение ориентироваться в опасных ситуациях;</li> <li>-способствовать развитию у школьников быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях.</li> </ul>
1.7.	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	Первый год обучения – 6-9 лет
1.8.	Формы занятий	Групповые, индивидуальные
<b>2.Объем программы</b>		
2.1	Объём программы (кол-во час.на весь период обучения)	1 год обучения – 144 часа
2.2.	Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)	36 недель, 9 месяцев, 1 год
2.3.	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	1 год обучения – 2 раза в нед. по 2 ак. часа, всего 4 часа в нед. 144 часа в год
<b>3.Планируемые результаты</b>		

3.1	<b>Планируемые результаты (ЗУН):</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития пожарной охраны;</li> <li>- меры пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии;</li> <li>- особенности тушения пожаров;</li> <li>- правила оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;</li> <li>- основные правила пожарной безопасности;</li> <li>- первичные средства пожаротушения.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в ситуации возникновения пожара дома, в школе, на транспорте;</li> <li>- действовать в ситуации возникновения пожара в лесу;</li> <li>- проводить рейды в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации;</li> <li>- организовать эвакуацию в школе в случае учебной тревоги;</li> <li>- вести агитационно-пропагандистскую работу по пожарной безопасности.</li> </ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисциплины, осторожности, правил пожарной безопасности;</li> <li>- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</li> <li>- участия в конкурсах, соревнованиях.</li> <li>- активной жизненной позиции.</li> </ul>
3.2	<b>Способы и формы проверки результатов оценочных мониторинг ДОП (система средств, эффективности)</b>	Организация тестирования и контрольных опросов по ППБ; проведение викторин, смотров знаний по ППБ; организация игр-тренингов; анализ результатов деятельности; участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы;
<b>Содержание программы</b>		
<b>2.1. Учебно-тематический план</b>		
2.1.1	<b>Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения (см. УТП на 36 недель)</b>	(Учебно-тематический план по годам см. стр. 12 - 18)
<b>2.2. Содержание тем по годам</b>		

2.2.1	Основные понятия курса	Дружина, пожар, пожарный, безопасность, пожарная безопасность, экипировка.
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества;</li> <li>2. Причины возникновения пожаров;</li> <li>3. Профилактика пожаров;</li> <li>4. Аварийные ситуации;</li> <li>5. Огнетушители;</li> <li>6. Люди огненной профессии;</li> <li>7. Доврачебная медицинская подготовка;</li> <li>8. Эвакуация;</li> <li>9. Агитационно-пропагандистская работа</li> </ol>
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	<p>-внешняя оценка (мероприятия различного уровня - конкурсы, соревнования, акции, агитационные мероприятия);</p> <p>-внутренняя оценка (портфолио, педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование</p>
<b>2.3. Календарно-тематическое планирование</b>		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году обучения( см. стр. 22 -34)	
<b>Организационно-педагогические условия</b>		
3.1	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	<p>В процессе обучения предусматриваются следующие методы обучения- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж; - наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала; - практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания; - проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования; - диалогический метод; - метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами. - игровые; - методы опроса: собеседование, тестирование; - объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;</p> <p>- метод воспитания: убеждение, поощрение,</p>

		стимулирование, мотивация и др. Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).
3.2	Метод. виды продукции	Создание листовок, брошюр, стенгазет, организация акций по правилам дорожного движения.
3.3	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты по пожарной безопасности, сюжетные картинки, иллюстрации;</li> <li>- комплект знаков пожарной безопасности;</li> <li>- стенд с информацией по безопасности при ЧС для детей;</li> <li>- уголки ДЮП;</li> <li>- игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), фигурки людей и т.д.;</li> <li>- учебно-методическая и другая литература по ДЮП;</li> <li>- настольные дидактические игры по противопожарной безопасности (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки).</li> <li>- магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания ситуаций по противопожарной тематике.</li> </ul>
3.4	Используемая литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2019. – 67с.;</li> <li>2. Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2018г.;</li> <li>3. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2017г. – 110 с.;</li> <li>4. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2017г.;</li> <li>5. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2019г.</li> </ol>

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная правовая база**

Программа разработана на основании:

-ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Устава МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» (15.09.2021).

### **1.2. Основные характеристики программы**

Основная направленность программы - социально-гуманитарная

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике правил пожарной безопасности.

#### Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил пожарной безопасности уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности, правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты

тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа и учреждения дополнительного образования. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создается в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы дружины юных пожарных (ДЮП) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения в экстренных ситуациях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в учащиеся стремление получить знания. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского травматизма и пропаганде пожарной безопасности:

- Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в последней редакции);
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

Цели и задачи



Основная цель программы – организация деятельности дружины юных пожарных, обучение мерам пожарной безопасности и умениям действовать в экстремальных ситуациях.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ДЮП;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- освоить навыки применения первичных средств пожаротушения;
- способствовать развитию навыков оказания первой доврачебной помощи;
- сформировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества учащихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формировать сознательность и ответственность отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у школьников быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

*-умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по пожарной безопасности, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

*-нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения в быту, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности;

*-эстетическому воспитанию* - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общескультурный уровень.

Возраст обучающихся: 6-9лет

### **1.3.Объем программы**

**Объем программы** - 1 года обучения - 144 часа

**Срок реализации** – 1 год (количество недель 36, месяцев 9)

**Режим занятий** - 2 раза в неделю по 2 академических часа для 1 года обучения.

Один академических час – 45 минут, перерыв 15 минут между академическими часами.

### **1.4.Формы и методы организации образовательного процесса**

#### **Формы работы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ППБ и профилактике детского травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам пожарной безопасности;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ППБ
- встреча с работниками Пожарной части

- просмотр видеофильмов

### **Методы и приемы**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ППБ, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **Формы и способы подведения итогов реализации образовательной программы**

- организация тестирования и контрольных опросов по ППБ;
- проведение викторин, смотров знаний по ППБ;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## **1.5. Планируемые результаты**

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- историю развития пожарной охраны;
- меры пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии;
- особенности тушения пожаров;
- правила оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;
- основные правила пожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения.

**уметь:**

- действовать в ситуации возникновения пожара дома, в школе, на транспорте;
- действовать в ситуации возникновения пожара в лесу;
- проводить рейды в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации;
- организовать эвакуацию в школе в случае учебной тревоги;
- вести агитационно-пропагандистскую работу по пожарной безопасности.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, правил пожарной безопасности;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.
-

## Раздел 2. Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ,ТЕМ	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества (16 часов)</b>					
1.1	Вводное занятие. Входной контроль.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.3	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружину.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.4	История развития пожарной охраны в Древней Руси.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.5	Образование Дружин юных пожарных в СССР.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.6	История пожарной охраны в Республике Бурятия.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
<b>Раздел 2. Причины возникновения пожаров(16 часов)</b>					

2.1	Причины возникновения бытовых пожаров.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2.2	Способы тушения огня подручными средствами.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2.3	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2.4	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2.5	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
<b>Раздел 3. Профилактика пожаров(18 часов)</b>					
3.1	Основные правила пожарной безопасности.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
3.2	Последствия пожаров.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
3.3	Действия при пожаре в квартире, подъезде,	1	1	2	Наблюдение, беседа,

	соседней квартире.				опрос, творческая , практическая работа
3.4	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.5	Лесные пожары.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.6	Молниезащита.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.7	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.	-	4	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
<b>Раздел 4. Аварийные ситуации(6 часов)</b>					
4.1	Особенности современного жилища.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
4.2	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	1	3	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
<b>Раздел 5. Огнетушители (14 часов)</b>					
5.1	Первичные средства пожаротушения.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос,

					творческая , практическая работа
5.2	Виды огнетушителей. Их применение.	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.3	Правила пользования внутренним пожарным краном.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.4	Заправка и правила пользования огнетушителем.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
<b>Раздел 6. Люди огненной профессии(28 часов)</b>					
6.1	Профессия «пожарный».	4	-	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
6.2	Опасность огненной профессии.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
6.3	Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения«112».	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
6.4	Боевая одежда пожарного.	2	6	8	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая

					работа
6.5	Автотехника МЧС	1	3	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
6.6	Герои- пожарные.	1	3	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
6.7	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	-	4	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
<b>Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка(6 часов)</b>					
7.1	Поражение током. Оказание первой помощи.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
7.2	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
7.3	Правила транспортировки пострадавших.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
<b>Раздел 8. Эвакуация(12 часов)</b>					
8.1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с	1	3	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа



	«Планом эвакуации».				
8.2	Основные правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
8.3	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
8.4	Учебное преодоление задымлённой зоны.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
8.5	Изготовление «Плана эвакуации» школы.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
<b>Раздел 9. Агитационно-пропагандистская работа(28 часов)</b>					
9.1	Создание агитбригады по противопожарной безопасности. Создание сценария выступления.	-	6	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
9.2	Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
9.3	Репетиция.	-	2	2	Наблюдение, беседа,

					опрос, творческая , практическая работа
9.4	Выступление агитбригады в детском саду («Огонь, друг или враг?»).	-	4	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.5	Разработка цикла лекций по пожарной безопасности.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.6	Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.7	Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.8	Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» в 1,2 классах.	-	8	8	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

### Раздел 3. Содержание программы

**Раздел 1.** Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

**Теория:** Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности. Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древней Руси.

Образование Дружин юных пожарных в СССР. История пожарной охраны в Республике Бурятия. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

**Практика:** Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

Экскурсия в пожарную часть с. Турунтаево.

**Раздел 2.** Причины возникновения пожаров.

**Теория:** Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

**Практика:** Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

**Раздел 3.** Профилактика пожаров.

**Теория:** Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров.

Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в общественных местах.

**Практика:** Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в общественных местах, на транспорте.

Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

#### **Раздел 4. Аварийные ситуации.**

**Теория:** Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

**Практика:** Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

#### **Раздел 5. Огнетушители.**

**Теория:** Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользования огнетушителем.

**Практика:** Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением.

#### **Раздел 6. Люди огненной профессии.**

**Теория:** Профессия «пожарный».

Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный.

Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Автотехника МЧС. Герои-пожарные.

**Практика:** Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения.

Подготовка сообщений о пожарных-героях.

Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

#### **Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка.**

**Теория:** Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Правила транспортировки пострадавших.

**Практика:** Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике).

Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

#### **Раздел 8. Эвакуация.**

**Теория:** Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

**Практика:** Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.

Учебное преодоление задымлённой зоны.

Изготовление «Плана эвакуации» школы.

**Раздел 9. Агитационно-пропагандистская работа.**

**Практика:** Создание агитбригады по противопожарной безопасности. Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления.

Репетиция. Выступление агитбригады в детском саду («Огонь, друг или враг?»).

Разработка цикла лекций по пожарной безопасности.

Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.

Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»

Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» в 1,2 классах.

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
				Групповая	2	Вводное занятие. Входной контроль	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Инструктаж по ТБ	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	История развития пожарной охраны в Древней Руси	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа

				Групповая	2	Образование ДЮП в СССР	МОУ ДО ТДЦ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Экскурсия в пожарную часть с. Турунтаево	МОУ ДО ТДЦ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	История пожарной охраны в Республике Бурятия	МОУ ДО ТДЦ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Медали «За отвагу», «За спасение погибавших», Закон РФ «О пожарной безопасности», Указ Президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны»	МОУ ДО ТДЦ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Причины возникновения бытовых пожаров.	МОУ ДО ТДЦ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Причины возникновения бытовых пожаров.	МОУ ДО ТДЦ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа

								творческая , практическая работа
				Групповая	2	Способы тушения огня подручными средствами.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Меры безопасности эксплуатации электробытовых, газовых приборов.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Меры безопасности эксплуатации отопительных печей.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Основные причины пожаров при праздновании Нового года.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Ролевая игра «Чтобы ёлка только радость принесла»	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Организация и проведение	МОУ ДО	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа



					рейда в школе по проверке выполнения пожарной безопасности.				ТДДТ	беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Основные правила пожарной безопасности.			МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Основные правила пожарной безопасности.			МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Последствия пожаров.			МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Действия при пожаре в квартире, подьезде, соседней квартире.			МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				Групповая	2	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.			МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа

				2	Местные пожары.	МОУ ДО ТДЦГ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				2	Молниезащита.	МОУ ДО ТДЦГ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				2	Способы прекращения пожаров.	МОУ ДО ТДЦГ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				2	Противопожарный режим в школе.	МОУ ДО ТДЦГ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				2	Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	МОУ ДО ТДЦГ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
				2	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	МОУ ДО ТДЦГ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа

									работа
				Групповая	2	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожара.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа	
			Групповая	2	Первичные средства пожаротушения.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		
			Групповая	2	Виды огнетушителей.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		
			Групповая	2	Применение огнетушителей.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		
			Групповая	2	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		
			Групповая	2	Правила внутреннего пользования пожарным краном.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		

									практическая работа	
					2	Групповая		Заправка и правила пользования огнетушителем.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					2	Групповая		Отработка приемов работы с пожарно – техническим вооружением.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					2	Групповая		Профессия «пожарный».	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					2	Групповая		Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					2	Групповая		Опасность огненной профессии.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					2	Групповая		Телефон пожарной охраны «01», телефон службы	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос,

					спасения «112».			творческая , практическая работа
				Групповая	2	Боевая одежда пожарного.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Виды боевой одежды пожарного, применение.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Экскурсия в ПЧ для ознакомления с боевой одеждой.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Отработка навыка надевания боевой одежды пожарного.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Автотехника МЧС	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Применение техники МЧС	МОУ ДО	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

									ТДЦТ	беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая		2	Герои – пожарные	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая		2	Просмотр д/фильма о героях – пожарных.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая		2	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая		2	Выпуск «боевого листка»	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая		2	Поражение током. Оказание первой помощи.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа

				2	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
			Групповая	2	Правила транспортировки пострадавших.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
			Групповая	2	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
			Групповая	2	Знакомство с «планом эвакуации».	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
			Групповая	2	Основные правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
			Групповая	2	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа

									работа
				Групповая	2	Учебная эвакуация. Учебное преодоление задымленной зоны.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа	
			Групповая	2	Изготовление «Плана эвакуации» школы.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		
			Групповая	2	Создание агбригады.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		
			Групповая	2	Создание агбригады.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		
			Групповая	2	Создание агбригады.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		
			Групповая	2	Создание сценария выступления. Подбор музыкального	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа		



					сопровождения.						
										практическая работа	
					Групповая	2			Релетия	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая	2			Выступление агитбригады в детском саду («Огонь друг или враг?»).	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая	2			Выступление агитбригады в детском саду («Огонь друг или враг?»).	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая	2			Разработка цикла лекций по ИПБ.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая	2			Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
					Групповая	2			Игра – викторина «Пожарным можешь ты не	МОУ ДО ТДЦТ	Наблюдение, беседа, опрос,

					быть...»				творческая , практическая работа
				Групповая	2	Проведение практического занятия в 1, 2 классах – «Осторожно – огонь!».	МОУ ДО ТДЦТ		Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Проведение практического занятия в 1, 2 классах – «Осторожно – огонь!».	МОУ ДО ТДЦТ		Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Проведение практического занятия в 1, 2 классах – «Осторожно – огонь!».	МОУ ДО ТДЦТ		Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
				Групповая	2	Проведение практического занятия в 1, 2 классах – «Осторожно – огонь!».	МОУ ДО ТДЦТ		Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

## **Раздел 5. Методическое обеспечение программы**

В процессе обучения предусматриваются следующие методы обучения- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж; - наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала; - практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания; - проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования; - диалогический метод; - метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами. - игровые; - методы опроса: собеседование, тестирование; - объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод; - метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др. Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятия коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).

### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы:**

Светлое и просторное помещение, столы (10 штук), стулья (20 штук), компьютер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат, плакаты, фишки – дорожные знаки.

## **Раздел 6 . Список литературы**

### **Список использованной литературы**

1. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2019. – 67с.;
2. Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2018г.;
3. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2017г. – 110 с.;
4. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2017г.;
5. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2019г.

### **Список литературы для детей**

1. Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2017г.;
2. «На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ».г. Челябинск 2018 г.;
3. «Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2017г.;
4. «Осторожно огонь». Е.Л.Попок 2019г.;
5. «Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2017г.
6. «Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок. 2019г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575928

Владелец Чипизубова Мария Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022