

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа№1»
Прибайкальского района
Республика
Бурятия

«Согласовано»
заместитель руководителя по
ВР МОУ «Турунтаевская СОШ№1»
/С.В. Семенова /
« 31 » мая 2022 г.



«Утверждено»
Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»
/Л.Л.Карбаинова /
« 31 » мая 2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Урнышевой Веры Михайловны, соответствие занимаемой должности

(Ф.И.О., категория)

«Школа первой медицинской помощи» 5 кл.

(предмет, класс)

с. Турунтаево

2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

При составлении программы использованы нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Актуальность:

Данная программа дополнительной общеобразовательной деятельности предназначена для обучающихся 5 классов. Преподавание курса «Школа первой медицинской помощи» для учащихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами.

Бедра может случиться где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдет стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь.

Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Мужественные и отзывчивые люди всегда приходят на помощь. Но одних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению, из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приемы.

Каждому человеку нужны элементарные знания правил, приемов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

1. Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека

2. Опасные ситуации техногенного характера
3. Опасные ситуации природного характера
4. Возможные травмы и поражения при ЧС
5. Методы и средства оказания первой помощи
6. Первоочередные меры при ранениях и травмах
7. Проведение сердечно-легочной реанимации
8. Первая помощь при автодорожном происшествии
9. Помощь при утоплении
10. Помощь при поражении электрическим током и молнией
11. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути
12. Помощь пострадавшим при обширных ожогах
13. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники
14. Опасные ситуации в природной среде

Режим занятий по данной программе -1 раз в неделю по 1 учебному часу. В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

-Фронтальная. Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся через беседу. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

-Групповая. Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные упражнения, задания. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

-Индивидуальная. Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности обучающегося, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества, формирует и оттачивает личностные качества обучающегося: трудолюбие, усидчивость, логическое мышление.

Цель:

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;

Развивающие:

- развить необходимые качества личности для -умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;

Воспитательные:

- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;

- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи.

***Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности***

В разделе представлены итоговые результаты освоения программного материала по курсу «Школа первой медицинской помощи», которые должны продемонстрировать школьники по завершении обучения в начальной и основной школе.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила применения средств оказания первой помощи; <ul style="list-style-type: none"> • принципы оказания первой помощи; • принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах; • способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных); • правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута; <ul style="list-style-type: none"> • способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью); • болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.
Уметь	<p>Учащиеся должны уметь оказать первую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах; <ul style="list-style-type: none"> • при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных); • при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных); <ul style="list-style-type: none"> • при поражении электрическим током; • при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания; <ul style="list-style-type: none"> • при обморожении; • при утоплении; • при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью); • при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме; <ul style="list-style-type: none"> - при попадании инородного тела в дыхательные пути.
Владеть	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека
 - 1.1. Инструктаж «Город и село как среда обитания человека». Опрос

- 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Безопасность в повседневной жизни. Викторина
- 1.3. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Опрос
2. Опасные ситуации техногенного характера
 - 2.1. Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации техногенного характера. Викторина
 - 2.2. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Практическая работа «Безопасный путь в школу и из школы»
 - 2.3. Пожарная безопасность. Практическая работа «Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе дома, общественном месте»
3. Опасные ситуации природного характера
 - 3.1. Погодные явления и безопасность человека. Опрос
 - 3.2. Безопасность на водоемах. Практическая работа «Правила само-и взаимопомощи терпящим бедствиям на воде». Практическая работа проводится с использованием оборудования тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, табельных средств для оказания первой медицинской помощи. Коврика для проведения сердечно-легочной реанимации, поставленных в Точке роста
4. Возможные травмы и поражения при ЧС
 - 4.1. Виды ЧС. Опрос
 - 4.2. ЧС природного характера, техногенного и социального характера. Викторина
 - 4.3. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Тестирование
5. Методы и средства оказания первой помощи
 - 5.1. Основные правила оказания первой помощи (далее -ПП). «Определение первоочередности оказания ПП» – опрос
 - 5.2. Средства оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. «Методы оказания ПП, асептика и антисептика» – рассказ
6. Первоочередные меры при ранениях и травмах
 - 6.1. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Практическая работа «Наложение повязки для остановки кровотечения» с использованием оборудования: наборов имитаторов травмы и поражений, поставленных в Точку роста
 - 6.2. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок. Отработка навыков на товарище
 - 6.3. Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Отработка навыков на товарище
 - 6.4. Разновидности травматического шока. Способы транспортировки пострадавших. Практическое занятие проводится с использованием оборудования: имитаторов травм и поражений, шины, тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, поставленных в Точку роста
 - 6.5. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе. Практическая работа
7. Проведение сердечно-легочной реанимации
 - 7.1. Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких. Опрос
 - 7.2. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти. Практическое занятие «Искусственная вентиляция, непрямой массаж сердца» (манекен Точка роста)
8. Первая помощь при автодорожном происшествии
 - 8.1. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Викторина

8.2. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников. Практическая работа «Правила транспортировки пострадавшего»

9. Помощь при утоплении

9.1. Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов

9.2. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления

9.3. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление. Практическая работа «Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления»

10. Помощь при поражении электрическим током и молнией

10.1. Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших. Опрос

10.2. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией. Тестирование

11. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути

11.1. Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи. Викторина

12. Помощь пострадавшим при обширных ожогах

12.1. Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Опрос

12.2. Схема лечения ожогового шока. Практическая работа «Правила оказания помощи на месте происшествия»

13. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники

13.1. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Опрос

13.2. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Отработка навыков «Оказание помощи на месте происшествия»

14. Опасные ситуации в природной среде

14.1. Безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них. Опасные растения и травы. Съедобные и несъедобные грибы. Практическая работа

«Правила оказания первой помощи пострадавшему, укушенному змеей»

14.2. Факторы, разрушающие здоровье человека. Опрос

14.3. Итоговое занятие. Соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Формы аттестации (контроля)	Ссылка на ЭОР
	Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека (3 часа)		
1	Инструктаж «Город и село как среда обитания человека»	Опрос, викторина	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Безопасность в повседневной жизни		https://iu.ru/video-lessons/fb138e73-7dd8-400d-98bf-f8d3af82608e
3	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=9N8yp_Im91o
	Опасные ситуации техногенного характера (3 часа)		
4	Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации техногенного характера	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=ZpGnSrfpuRY
5	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Практическая работа «Безопасный путь в школу и из школы»	https://www.youtube.com/watch?v=Ds2mnE6xFrQ
6	Пожарная безопасность	Практическая работа «Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе дома, общественном месте»	https://www.youtube.com/watch?v=6WIbMjnO0oo
	Опасные ситуации природного характера (2 часа)		
7	Погодные явления и безопасность человека	Опрос	
8	Безопасность на водоемах	Практическая работа «Правила само-и взаимопомощи терпящим бедствиям на воде». Практическая работа проводится с использованием оборудования тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, табельных средств для оказания первой медицинской помощи. Коврика для проведения сердечно-легочной реанимации, поставленных в Точке роста	https://www.youtube.com/watch?v=jLCJpx6nEyI
	Возможные травмы и поражения при ЧС (3 часа)		
9	Виды ЧС	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY
10	ЧС природного характера, техногенного и социального характера	Викторина	

11	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	Тестирование	
	Методы и средства оказания первой помощи (2 часа)		
12	Основные правила оказания первой помощи (далее -ПП)	«Определение первоочередности оказания ПП» – опрос	https://www.youtube.com/watch?v=ESORMgWifTs
13	Средства оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства	«Методы оказания ПП, асептика и антисептика» – рассказ	
	Первоочередные меры при ранениях и травмах (5 часов)		
14	Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок	Практическая работа «Наложение повязки для остановки кровотечения» с использованием оборудования: наборов имитаторов травмы и поражений, поставленных в Точку роста	https://www.youtube.com/watch?v=TSh5ebu_zfo
15	Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок	Отработка навыков на товарище	https://www.youtube.com/watch?v=VfRFyLzoS7c
16	Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации	Отработка навыков на товарище	https://www.youtube.com/watch?v=Ti6j6_2XCJ0
17	Разновидности травматического шока. Способы транспортировки пострадавших	Практическое занятие проводится с использованием оборудования: имитаторов травм и поражений, шины , тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, поставленных в Точку роста	https://www.youtube.com/watch?v=JQHAv51EIIA
18	Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=KqznnwiQhwI
	Проведение сердечно-легочной реанимации (2 часа)		
19	Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=1wrdcnuBTBw
20	Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти	Практическое занятие «Искусственная вентиляция, непрямой массаж сердца» (манекен Точка роста)	https://www.youtube.com/watch?v=Zvrr7ScoZQ4
	Первая помощь при автодорожном происшествии (2 часа)		
21	Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии	Викторина	

22	Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников	Практическая работа «Правила транспортировки пострадавшего»	https://www.youtube.com/watch?v=nrC-N0rfHD4
	Помощь при утоплении (2 часа)		
23	Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=uB3QsoTC0zA
24	Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление	Практическая работа «Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления»	https://www.youtube.com/watch?v=ea2ZbOqZpgg
	Помощь при поражении электрическим током и молнией (2 часа)		
25	Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=XhMC9uIK4zY
26	Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией	Тестирование	https://www.youtube.com/watch?v=meMbxq6GUZo
	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути (1 час)		
27	Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи	Викторина	
	Помощь пострадавшим при обширных ожогах (2 часа)		
28	Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=k7xQHCKfKjU
29	Схема лечения ожогового шока	Практическая работа «Правила оказания помощи на месте происшествия»	https://www.youtube.com/watch?v=k7xQHCKfKjU
	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники		

30	Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения	Опрос	
31	Правила извлечения пострадавшего из-под завала	Отработка навыков «Оказание помощи на месте происшествия»	https://www.youtube.com/watch?v=tnAyvogD9BM
	Опасные ситуации в природной среде (3 часа)		
32	Безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них. Опасные растения и травы. Съедобные и несъедобные грибы	Практическая работа «Правила оказания первой помощи пострадавшему, укушенному змеей»	https://www.youtube.com/watch?v=dnTRr8U9Fh4
33	Факторы, разрушающие здоровье человека	Опрос	
34	Итоговое занятие	Соревнование-практикум «Помоги себе и другу»	