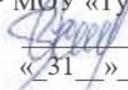


Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика
Бурятия

«Согласовано»
заместитель руководителя по
ВР МОУ «Турунтаевская СОШ №1»
 /С.В. Семенова /
« 31 » мая 2022 г.



«Утверждено»
Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»
Л.Л.Карбаинова /
« 31 » мая 2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вербицкой Галины Михайловны, первая

(Ф.И.О., категория)

«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» 1 кл.

(предмет, класс)

с. Турунтаево

2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «Мир профессий» и нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Проблема выбора профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Ученики 1-х классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведённая с ними работа по профессиональной ориентации должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Турунтаевская СОШ№1» через модуль «Внеурочная деятельность»:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа рассчитана на реализацию среди учащихся начальной школы и призвана формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

Программа предусматривает изучение на базовом уровне в 1 классе, 1 час в неделю 34 часа в год.

Изучение программы внеурочной деятельности «В мире профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Содержание программы.

Введение в мир профессий (5ч).

Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий. Знакомство с творчеством Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Знакомство с профессиями родителей. Творческая презентация «Примерочная профессий»

Профессии в школе (5 ч).

Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа». Уникальность профессии библиотекарь. Рассуждение на тему «Нужны ли сейчас библиотеки». Знакомство с профессией в ходе экскурсии. Библиотека в моем доме практическое занятие по составлению каталога домашней библиотеки. Спасибо нашим поварам за то что вкусно кормят нас. Престиж профессии повар. Сложности профессии. Рабочее место повара. Технологическая карта приготовления блюд. Создание условий для реализации профессиональной пробы «Повар». Приготовление кулинарных блюд под контролем родителей.

Профессии нашего села (9 ч).

Знакомство с профессиями присутствующие в селе Татаурово. Вовлечение учащихся в игровую деятельность в рамках знакомства с особенностями профессий. Повторение правил сохранения здоровья, знакомство с правилами написания писем. Включение в программу занятий по освоению финансовой грамотности младшими школьниками.

Знакомство с профессиями, которые нас окружают (13ч)

Профессия биолог, следователь, водитель, архитектор. В рамках знакомства с профессией биолог учащиеся проводят простейшие исследования органического мира, фенологические наблюдения. Профессия следователь поможет закрепить знания о правах и обязанностях школьников, а так же принять участие в игре на развитие логического мышления. Изучение правил дорожного движения и знакомство с движением ЮИД при знакомстве с профессией водитель. Совместно с командой «Зебра» учащиеся разработают и примут участие в акции среди школьников по профилактике ДТТ. Моделирование не мало важное умение, которое будет формироваться при знакомстве с профессией архитектор.

Подведение итогов образовательной деятельности (2ч)

Планируемые результаты образовательной деятельности.

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение(версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога(побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Ожидаемые результаты:

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Тематическое планирование.

№ п/п		Количество часов	ЦОР и ЭОР используемые в процессе освоения материала программы	Форма занятий
Введение в мир профессий 5 ч				
1	Введение в мир профессий.	1	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-cjlllection.edu.ru https://www.uchportal.ru/load/310-1-0-91705	Викторина
2	Азбука профессий	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/02/08/interaktivnaya-igra-ugaday-professiyu	Творческая галерея
3	Чем пахнут ремесла?	1	https://ypok.pф/library/azbuka-professij_10_bukv_131609.html	Театральная постановка
4	Профессии в моей семье. Семейные династии	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=профессии%20видео%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1650442647571341-3184264822997128633-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-BAL-4120&from_type=vast&filmId=16129838593526862290	Познавательная беседа с приглашением родителей
5	Примерочная профессий	1	https://bibusha.ru/razvivayushchaya-igra-professii-onlajn-dlya-detej-ot-5-let	Защита проектов
Профессии в школе 5 ч				
6	Профессия – учитель	1	https://www.youtube.com/watch?v=gtdCuYI9fmU	Занятие – игра
7	Профессия – библиотекарь	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=профессии%20для%20детей%20библиотекарь%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1650442828642518-10525343438364247074-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-	Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку

			BAL-5580&from_type=vast&filmId=16783173783291526903	
8	Проект моя домашняя библиотека	1	Презентации	Читательская конференция.
9	Профессия – повар	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=профессии%20для%20детей%20библиотекарь%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1650442828642518-10525343438364247074-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-BAL-5580&from_type=vast&filmId=16783173783291526903	Экскурсия в школьную столовую
10	Конкурс «Юный кулинар»	1	Видеоролики.	Конкурс семейных видеороликов
Профессии нашего села (9ч).				
11	Профессия «Воспитатель детского сада»	1	Презентация	Сюжетно-ролевая игра.
12	Моя любимая игрушка	1	Презентации	Конференция
13	Профессия – врач	1	Видеоролик «Профессия врач»	Пресс-конференция сестрой Гатауровской врачебной амбулатории
14	Здоровье – это.....	1	Презентация. видеотрейлер	Дискуссия
15	Профессия почтальон	1		Экскурсия в почтовое отделение
16	Учимся писать письма	1	Видеоролик. «Письма из прошлого»	Моделирование работы почтовой связи
17	Профессия «Бухгалтер»	1	Видеоролик	Беседа рассуждение.
18	История появления денег	1	Памятники монетам и купюрам в России https://learningapps.org/watch?v=pqjfdumgj21 виртуальная экскурсия http://www.cbr.ru/museum/	Познавательная беседа
19	Экономическая игра	1		Игра
Знакомство с профессиями которые нас окружают (13ч)				
20	Профессия «Биолог»	1	Образовательный портал «Учёба»: http://uroki.ru .	Познавательная беседа
21	Изучение живой природы	1	Интерактивная виртуальная лаборатория https://content.edsoo.ru/lab/subject/1/	Практикум.
22	Природа родного края	1		Экскурсия
23	Угадай представителя флоры и фауны	1	Презентация	Викторина
24	Профессия «Следователь»	1	Презентация	Познавательная викторина
25	Я имею право	1	Презентация	Беседа по правовому воспитанию.
26	Следствие ведут второклассники!	1	Интерактивная игра	Ролевая игра
27	Профессия «Водитель»	1	Презентация	Дискуссия

	автомобиля»			
28	Я - водитель, а ты - пешеход	1	Использование оборудования кабинета ЮИД	Интерактивная беседа.
29	Правила дорожного движения	1	Использование оборудования кабинета ЮИД	Игра
30	ЮИД – кто они?	1	Видеофрагменты о деятельности команды ЮИД «Зебра»	Акция совместно с ЮИД
31	Профессия «Архитектор»	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=профессии%20для%20детей%20библиотекарь%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1650442828642518-10525343438364247074-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-BAL-5580&from_type=vast&filmId=16783173783291526903	Познавательная беседа
32	Коллективная разработка проекта дома	1	Презентация https://yandex.ru/video/preview/?text=моделирование%20дома%20в%20начальной%20класс%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1650444645326504-17304393168688918769-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-BAL-8879&from_type=vast&filmId=15428904564572792753	Практическая работа по моделированию
Подведение итогов (2ч)				
33	Проект «Моя будущая профессия»	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=профессии%20видео%20для%20детей%20смешарик&path=yandex_search&parent-reqid=1650442591205724-15080156627586751641-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-BAL-3309&from_type=vast&filmId=8129608005135700998	Конференция
34	Подведение итогов изучения курса.	1	Презентация	Викторина.
ИТОГО		34		