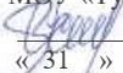


Министерство образования и науки республики Бурятия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа№1»  
Прибайкальского района  
Республика  
Бурятия

«Согласовано»  
заместитель руководителя по  
ВР МОУ «Турунтаевская СОШ№1»  
 /С.В. Семенова /  
« 31 » мая 2022 г.

«Утверждено»  
Директор МОУ «Турунтаевская  
СОШ №1»  
 /Л.Л.Карбаинова /  
« 31 » мая 2022 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сахаровой Светланы Юрьевны, первая

(Ф.И.О., категория)

Кружок «Азбука дорог» 1 кл.

(предмет, класс)

с. Турунтаево

2022-2023 уч.год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорог» разработана для обучающихся 1 класса на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ.

- Примерная рабочая программа «Я пешеход и пассажир», автор Виноградова Н.Ф. (Сборник программ внеурочной деятельности, Начальная школа XXI века, 1-4классы/ под редакцией Виноградовой Н. Ф. – М.: изд. центр «Вентана – Граф, 2014г).

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука дорог» предназначена для учащихся 1 класса. Основная идея — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Новизна данной программы в том, что программа доступно и понятно позволяет систематически знакомить первоклассников с обязанностями пешеходов и пассажиров, обучая правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Воспитание личности младшего школьника происходит посредством ИКТ, сюжетных игр, креативных заданий.

Актуальность данной программы заключается в том, что для детей младшего школьного возраста проблема поведения на дорогах является жизненно важной. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении, введение во внеурочную деятельность курса «Азбука дорог».

**Целью** изучения курса «Азбука дорог» в 1 классе является: способствовать осуществлению практико - ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

**Основными задачами** обучения курса «Азбука дорог» в 1 классе являются:

вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма;

познакомить детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;

обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах;  
формировать у учащихся чувство ответственности за поведение на дороге.

### **Формы и методы работы.**

I. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности.

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия.

2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения.

3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

4. Форма подведения итогов: тестирование, урок-игра «Азбука безопасности».

II. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности - метод познавательных игр, дискуссии.

III. Моделирование реальных условий дорожного движения с практической деятельностью.

IV. Экскурсии.

V. Работа в группах – парах, тройках.

Реализация программы курса «Азбука дорог» осуществляется в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1 класса в количестве 34 часов, из расчета : 1 час в неделю (34 часа).

### **Содержание курса**

#### **Наш путь в школу. Новые маршруты. (2 часа)**

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Разбор маршрутов "дом - школа" и обратно.

#### **Я - пешеход. (3 часа)**

Культура транспортного поведения - часть общей культуры человека. Культура и вежливость несовместимы со спешкой, грубостью. Помощь и предупредительность к другим участникам движения, которым трудно ориентироваться в дорожной обстановке. ПДД - составная часть правил культурного поведения в общественной жизни. Значение дисциплинированности, вежливости, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасного движения транспортных средств и пешеходов. Ответственность за нарушение ПДД. Когда я становлюсь пешеходом. Дорога. Тротуар, проезжая часть дороги, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Правила поведения на улице. Специальные места для игр и прогулок.

#### **Транспортные средства. (2 часа)**

Характеристика видов транспортных средств, виды (по размерам, по назначению, по скорости и т. д). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения). Городской общественный транспорт, что к нему относится и их отличительные особенности.

#### **Наши верные друзья на улицах и дорогах. (2 часа)**

Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей транспорта и пешеходов по сигналу светофора и регулировщика.

#### **Мы знакомимся с дорожными знаками. (2 часа)**

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Дорожные знаки: "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и т.д. Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

### **Регулируемые перекрестки. (1 час)**

Пешеходные светофоры, поведение пешехода на регулируемом перекрестке. Виды светофоров (по расположению сигналов и назначению). Сигналы машин и как на них реагировать. Перекресток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трехсторонний, круговой).

Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

### **Нерегулируемые перекрестки. (1 час)**

Понятие "нерегулируемый перекресток", опасность его перехода. Правила перехода дороги на нерегулируемых участках вне перекрестка.

### **Пешеходы становятся пассажирами. (2 часа)**

Правила перевозки детей в машине. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. Правила посадки в транспорт. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Правила поведения в общественном транспорте. Правила выхода из транспорта. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Как нельзя пользоваться транспортом и возможные последствия.

### **История развития правил дорожного движения. (1 час)**

Первые правила. На улицах Древнего Рима. На улицах древней Москвы. Первые правила в разных странах мира. История возникновения ПДД в России.

### **Сигналы регулировщика. (1 час)**

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

Виды светофоров и дорожных знаков. их значение для пешеход и водителей. (3 часа)

Общая характеристика светофоров, дорожных знаков, их назначение. Группы знаков, предназначенных для пешеходов. Группы знаков, предназначенных для водителя. Группы знаков, знание которых необходимо и водителю, и пешеходу.

### **Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. (3 часа )**

Назначение улиц и дорог. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Разметка проезжей части и ее значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы.

### **Тормозной путь транспортных средств. (1 час)**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт. Автомобиль мгновенно остановить нельзя. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы(дороги) перед близко идущим транспортом.

### **Правила перехода улиц и дорог. (1 час)**

Места, где разрешается переходить улицы(дороги): пешеходный переход, подземный переход, перекресток. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением. Островки безопасности. Выбор наиболее безопасного пути в школу. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

### **Правила обхода транспортных средств. (2 часа)**

Специальные участки улицы и дороги для безопасного перехода пешеходом: подземный и наземный пешеходный переход, их обозначения. Транспортные средства для перевозки пассажиров. Правила безопасного поведения при посадке, следовании в пути и при высадке из автобуса. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Троллейбус и автобус. Как обходить транспорт. Сигналы водителя, их значение. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

### **На загородной дороге. (1 час)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Дорога. Обочина, пешеходная дорожка - места движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу.

### **Детский дорожно-транспортный травматизм. (1 час)**

Дисциплинированность, осторожность, находчивость - качества необходимые для безопасного движения по улицам и дорогам. Факторы, отвлекающие внимание ребенка от наблюдения за дорожной ситуацией. Причины ДТП с детьми. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

#### **Я- велосипедист. (2 часа)**

Правила безопасной езды на велосипеде. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста. Понятие "Велосипед". Кто может управлять велосипедом. Правила езды на велосипеде по дорогам. Специальные места для езды на велосипеде. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде. Буксировка велосипеда. Сигналы велосипедиста.

#### **Железнодорожный транспорт. (1 час)**

Особенности железнодорожного транспорта. Тормозной путь поезда. Правила поведения на железной дороге. Железнодорожный переезд и знаки, сопутствующие ему. Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей. Правила перехода железной дороги в местах, отдаленных от переезда. Движение пассажиров на железнодорожной станции. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

#### **Специальные автотранспортные средства. (1 час)**

Понятия "дорога с двусторонним движением" и "дорога с односторонним движением". Отличительные особенности. Дорога с одной и несколькими полосами движения. движение транспорта по этим дорогам. Поведение пешехода при переходе таких дорог. Специальные автотранспортные средства, их обозначение и назначение. Правила движения специального автотранспорта. Правила поведения при встрече со специальным автотранспортным средством. Характеристика групп дорожных знаков, используемых в ходе ремонтных работ на дороге.

#### **Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. (1 час)**

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей, место установки. Специальные опознавательные знаки "За рулем инвалид", "Учебный автомобиль". Обозначение буксирного троса при буксировке транспорта на гибкой сцепке. Опасности буксировки. Меры предосторожности пешехода при встрече с данным транспортным средством с опознавательными знаками, надписями и движущимися на буксире.

#### **Экскурсия.(3 часа)**

#### **Планируемые результаты**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- готовность и способность к выполнению ПДД;
- осознание ответственности за сохранение личной безопасности на дороге;
- принятие образа «участника дорожного движения»;
- социальная компетентность как готовность к безопасному поведению на дороге, устойчивому следованию в поведении социальным нормам.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать с помощью учителя цель деятельности в заданной ситуации;

- Проговаривать последовательность действий при решении поставленной ситуативной задачи;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- Проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### Обучающийся научится:

- отличать проезжую часть улицы от тротуара;
- правильно ходить по улицам и дорогам;
- переходить проезжую часть;
- понимать сигналы светофора;
- понимать некоторые дорожные знаки;
- выбирать место для игр.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять безопасный маршрут от дома до школы;
- отличать виды пешеходных переходов;
- отличать виды перекрестков;
- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

#### **Тематическое планирование**

	Тема	ол-во часов	ЭОР/ЦОР используемые в процессе освоения материала программы	Форма занятий
	Наш путь в школу. Новые маршруты.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasniy-put-iz-doma-v-shkolu-i-obratno-1622417.html">https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasniy-put-iz-doma-v-shkolu-i-obratno-1622417.html</a>	Беседа. Словесные и дидактические игры.
	Я – пешеход.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-ya-peshehod-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-ya-peshehod-</a>	Беседа. Словесные и

			<a href="http://3874099.html">3874099.html</a>	дидактические игры.
	Транспортные средства.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-vidi-transportnih-sredstv-1529845.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-vidi-transportnih-sredstv-1529845.html</a>	Словесные, практические. Групповая, индивидуальная работа.
	Наши верные друзья на улицах и дорогах.		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/10/17/nashi-vernnye-druzya-na-ulitsakh-i-dorogakh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/10/17/nashi-vernnye-druzya-na-ulitsakh-i-dorogakh</a>	Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.
	Мы знакомимся с дорожными знаками.		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/19908-prezentaciya-v-strane-dorozhnyh-znakov.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/19908-prezentaciya-v-strane-dorozhnyh-znakov.html</a>	Беседа. Словесные и дидактические игры.
	Регулируемые перекрестки.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-svetofor-reguliruemie-perekryostki-3341927.html">https://infourok.ru/prezentaciya-svetofor-reguliruemie-perekryostki-3341927.html</a>	Словесные и дидактические игры.
	Нерегулируемые перекрестки.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-proezd-nereguliruemih-perekrestkov-568448.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-proezd-nereguliruemih-perekrestkov-568448.html</a>	Словесные и дидактические игры.
	Пешеходы становятся пассажирами.		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/271685-zanjatie-po-vneurochnoj-dejatelnosti-po-pdd-m">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/271685-zanjatie-po-vneurochnoj-dejatelnosti-po-pdd-m</a>	Словесные, практические. Групповая, индивидуальная работа. Сюжетные игры.
	История развития ПДД		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LBehR1fGGw">https://www.youtube.com/watch?v=3LBehR1fGGw</a> <a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html</a>	Беседа.
0	Сигналы регулировщика.		<a href="http://vk.com/video-40777860_171186797">http://vk.com/video-40777860_171186797</a>	Словесные, практические. Групповая, индивидуальная работа.
1	Элементы улиц и дорог.		<a href="https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-po-teme-elementi-ulic-i-">https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-po-teme-elementi-ulic-i-</a>	Беседа. Словесные и



	Дорожная разметка.		<a href="http://dorog-dorozhnaya-razmetka-2375016.html">dorog-dorozhnaya-razmetka-2375016.html</a>	дидактические игры.
2	Тормозной путь транспортных средств.		<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-po-pdd-tormoznoy-put-transportnih-sredstv-2928440.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-po-pdd-tormoznoy-put-transportnih-sredstv-2928440.html</a>	Беседа.
3	Правила перехода улиц и дорог.		<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-obschie-pravila-perehoda-ulic-i-dorog-3431093.html">https://infourok.ru/plankonspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-obschie-pravila-perehoda-ulic-i-dorog-3431093.html</a>	Беседа.
4	Правила обхода транспортных средств.		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/09/12/pravila-obkhoda-transporta">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/09/12/pravila-obkhoda-transporta</a>	Словесные, практические. Групповая, индивидуальная работа.
5	На загородной дороге.		<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-zagorodnoj-doroge-5166277.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-zagorodnoj-doroge-5166277.html</a>	Беседа. Словесные и дидактические игры.
6	Детский дорожно-транспортный травматизм.		<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dorozhnotransportniy-travmatizm-osnovnie-prichini-proisshestviy-s-detmi-1284898.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dorozhnotransportniy-travmatizm-osnovnie-prichini-proisshestviy-s-detmi-1284898.html</a>	Беседа. Словесные и дидактические игры.
7	Я – велосипедист.		<a href="https://infourok.ru/urok-po-pdd-ya-velosipedist-554900.html">https://infourok.ru/urok-po-pdd-ya-velosipedist-554900.html</a>	Словесные, практические. Групповая, индивидуальная работа.
8	Железнодорожный транспорт.		<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-po-pdd-vospitatelskiy-chas-tema-bezopasnoe-povedenie-na-zheleznoy-doroge-pravila-soblyud-2200736.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-po-pdd-vospitatelskiy-chas-tema-bezopasnoe-povedenie-na-zheleznoy-doroge-pravila-soblyud-2200736.html</a>	Беседа. Словесные и дидактические игры.
9	Специальные автотранспортные средства.		<a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-transport-specialnogo-naznacheniya-4885748.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-transport-specialnogo-naznacheniya-4885748.html</a>	Беседа. Словесные и дидактические игры.
10	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-naznachenie-nomernyh-opoznavatelnyh-znakov-i-nadpisey-na-transportnyh-sredstvax-5242102.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-naznachenie-nomernyh-opoznavatelnyh-znakov-i-nadpisey-na-transportnyh-sredstvax-5242102.html</a>	Беседа. Словесные и дидактические игры.
11	Экскурсия		<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-pdd-ekskursiya-3678619.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-pdd-ekskursiya-3678619.html</a>	Практико-ориентированные игры.

