

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

с. Турунтаево

«12» апреля 2022 года

ПРИКАЗ № 101

Об утверждении комплекса мер по созданию условий для введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», в целях реализации мероприятий по подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить комплекса мер по созданию условий для введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования согласно приложению 1.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию комплекса мер по созданию условий для введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Долгобородову О.В. – заместителя начальника МУ Управление образования Прибайкальского района.

Начальник



Е.Г. Сунгатова

**Комплекс мер по созданию условий для введения обновленных
федеральных государственных образовательных стандартов начального
общего и основного общего образования**

Требования ФГОС	Мероприятия для исполнения требований	Сроки	Ответственные
Информационно-образовательная среда Организации			
Доступ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Разработка и размещение на сайте ОО учебных планов, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	до 01.06.2022	Заместитель директора
Доступ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения к учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей,	Размещение на сайте ОО ссылок на учебные издания и образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей или самих учебных изданий в электронном виде	до 01.08.2022	Библиотекарь
Доступ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации	Размещение на сайте ОО, в АИС «Сетевой город» информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	С 01.09.2022 постоянно	Заместитель директора

обучающихся;			
доступ к информации о расписании проведения учебных занятий	Размещение на сайте ОО, в АИС «Сетевой город» информации о расписании проведения учебных занятий	С 01.09.2022	Заместитель директора
Доступ к информации о процедурах и критериях оценки результатов обучения.	Размещение на сайте ОО ООП, содержащей сведения о процедурах и критериях оценки результатов обучения.	до 01.06.2022	Заместитель директора
Индивидуальный авторизованный доступ к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения в случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Обеспечение индивидуального авторизованного доступа к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения в случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	С 01.09.2022	Заместитель директора
Формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;	Формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ	С 01.09.2022	Классные руководители

Фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;	Создание электронных баз данных, включающих фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы начального общего образования	С 01.09.2022	Заместитель директора
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.	Актуализация на сайте учреждения страницы обратной связи	Постоянно	Ответственный за ведение сайта ОО
Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	Анализ состояния средств ИКТ для обеспечения функционирования информационно-образовательной среды, приобретение и установка необходимой техники	До 01.08.2022	Директор
	Анализ квалификации работников, повышение квалификации в случае необходимости	До 01.08.2022	Заместитель директора
Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования, основного общего образования			
Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом.	Подготовка ОО к новому учебному году, осуществление текущего ремонта учебных кабинетов, помещений школы Анализ имеющегося оборудования на предмет соответствия ФГОС, приобретение недостающего оборудования	До 01.08.2022	Директор

<p>Материально-технические условия реализации программы начального общего образования, основного общего должны обеспечивать: соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда; сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.</p>	<p>Подготовка ОО к новому учебному году, обеспечение соблюдения Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда; сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.</p>	<p>До 01.08.2022</p>	<p>Директор</p>
<p>Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с</p>	<p>Анализ обеспеченности учебных кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, приобретение недостающего оборудования для 5 класса</p>	<p>До 01.08.2022</p>	<p>Директор , заведующие кабинетами</p>

программой основного общего образования.			
Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования. Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.	Анализ обеспеченности учебных кабинетов физики, химии, биологии, комплектами специального лабораторного оборудования, приобретение оборудования для 5 класса	До 01.08.2022	Директор, заведующие кабинетами
Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечиваться также современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда Организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.	Анализ состояния информационно-образовательной среды организации, приобретение в случае необходимости информационных образовательных ресурсов, технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационных каналов, овладение современными педагогическими технологиями	До 01.08.2022	Директор, педагогические работники
Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования, основного общего образования.			
Организация должна	Определение списка	Апрель –	Библиотекарь

<p>предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.</p>	<p>учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС, приобретение недостающих учебников</p>	<p>август 2022</p>	
<p>Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы</p>	<p>Определение списка информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС, приобретение недостающих ЭОР</p>	<p>Апрель – август 2022</p>	<p>Библиотекарь</p>

<p>начального общего образования, основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.</p>			
<p>Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.</p>	<p>Размещение на сайте ОО ссылок на ЭОР или ЭОР</p>	<p>До 01.08.2022</p>	<p>Библиотекарь</p>
<p>Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования, основного-общего образования</p>	<p>Анализ укомплектованности библиотеки ОО, приобретение недостающих изданий</p>	<p>До 01.08.2022</p>	<p>Библиотекарь</p>
<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных</p>	<p>Анализ учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы основного общего образования, приобретение соответствующего оснащения и оборудования</p>	<p>До 01.08.2022</p>	<p>Директор</p>

<p>помещений, сервера и официального сайта Организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.</p>			
<p>Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования, основного общего должны обеспечивать:</p>			
<p>1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;</p>	<p>Разработка и реализация основных образовательных программ НОО, ООО с учетом преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования</p>	<p>Разработка до 01.06.2022</p>	<p>Заместитель директора , педагогические работники</p>
<p>2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;</p>	<p>Организация мероприятий по адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде в 1 и 5 классах;</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Классные руководители , психолог</p>
<p>3) формирование и развитие</p>	<p>Разработка и реализация</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Школьный</p>

<p>психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p>	<p>плана мероприятий по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p>	<p>учебный год</p>	<p>психолог</p>
<p>4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;</p>	<p>Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Школьный психолог</p>
<p>5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных</p>	<p>Разработка и реализация плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором) участников образовательных отношений</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Школьный психолог, классные руководители, (логопед, дефектолог, тьютором - при наличии)</p>

<p>детей; создание условий для последующего профессионального самоопределения; сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления; формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;</p>			
<p>б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, основного общего образования, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;</p>	<p>Разработка и реализация плана мероприятий по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, основного общего образования, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Школьный психолог</p>
<p>7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой,</p>	<p>Разработка и реализация плана работы школьного психолога с учетом диверсификации уровней</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Школьный психолог</p>

уровень класса, уровень Организации);	психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации)		
8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);	Разработка и реализация плана работы школьного психолога с учетом вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);	2022-2023 учебный год	Школьный психолог
9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.	Осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации (включение мероприятия в план ВШК)	2022-2023 учебный год	Заместитель директора
Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования, основного общего образования			
Реализация программы начального общего образования, основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих	Обеспечение укомплектованности кадрами ОО на начало учебного года	До 01.09.2022	Директор

<p>образовательную деятельность</p> <p>Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, основного общего образования должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования, основного общего образования</p>	<p>Организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО</p>	<p>До 01.06.2022</p>	<p>Педагогические и управленческие работники</p>
<p>Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования, основного общего образования</p>			
<p>Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования, основного общего образования должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций). утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.</p>	<p>Формирование статистической отчетности о численности обучающихся, составление тарификационных списков, штатных расписаний на начало 2022-2023 учебного года</p>	<p>До 01.09.2022</p>	<p>Директор</p>

