


**Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия**

«Согласовано»
заместитель руководителя по
ВР МОУ «Турунтаевская СОШ №1»
 /С.В. Семенова /
« 31 » мая 2022 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вербицкая Галина Михайловна, первая

(Ф.И.О., категория)

«Школа чемпионов» 1 кл.

(предмет, класс)

с. Турунтаево

2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Школа чемпионов» адресована учащимся 1 класса.

Цель: содействие всестороннему развитию личности первоклассника, приобщение его к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию первоклассников;
- обучать младших школьников жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению;
- раскрывать понятия: синхронно, выворотню, музыкально, ритмично;
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

- установка на здоровый образ жизни;
- основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с русскими народными играми;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;
- знание основных моральных норм на занятиях и ориентации на их выполнение;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми с музыкальным сопровождением в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку с музыкальным сопровождением;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1.	Русские народные игры. «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Горелки», «Кот и мышь», «Блуждающий мяч», «Зарница»	12	Игровая форма занятий	- Знакомство с правилами поведения во время игр. - Спортивно-игровая деятельность. - Коммуникативная деятельность.

2.	Игры на развитие познавательных процессов. (На развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи, на коррекцию эмоционально-волевой сферы)	13	Игровая форма занятий	- Интеллектуально-познавательная деятельность. - Деятельность эмоционально-волевой саморегуляции. - Коммуникативная деятельность.
3.	Подвижные игры. «Белки, волки, лисы», «Волк во рву», «Попрыгунчики-воробушки», «Совушка» и др.	25	Игровая форма занятий	- Спортивно-игровая деятельность. - Коммуникативная деятельность.
4.	Спортивные игры. Веселые старты со скакалкой, мячом.	16	Игровая форма занятий	- Спортивно-игровая деятельность. - Коммуникативная деятельность.

Тематическое планирование

1 класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Русские народные игры.	12
2.	Игры на развитие психических процессов.	13
3.	Подвижные игры.	25
4.	Спортивные игры.	16
	Всего:	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Основы знаний о р.н. игре. Русская народная игра «У медведя во бору»	1		
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1		
3	Русская народная игра «Горелки».	1		
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1		
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1		
6	Русская народная игра «Зарница»	1		
7	Игры на развитие восприятия.	1		
8	Упражнения и игры на внимание	1		
9	Игры на развитие памяти.	1		
10	Игры на развитие воображения.	1		

11	Игры на развитие мышления и речи.	1		
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1		
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1		
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1		
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	1		
16	Весёлые старты с мячом.	1		
17	Игра «Волк во рву»	1		
18	Весёлые старты со скакалкой	1		
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1		
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1		
21	Игра «Белки, волки, лисы».	1		
22	Игра «Совушка».	1		
23	Игра «Удочка»	1		
24	Игра «Перемена мест»	1		
25	Игра «Салки с мячом».	1		
26	Игра «Прыгай через ров»	1		
27	Футбол	1		
28	Баскетбол.	1		
29	Футбол	1		
30	Спортивный праздник.	1		
31-33	Резерв	3		