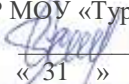



Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Согласовано»

заместитель руководителя по
ВР МОУ «Турунтаевская СОШ №1»
 /С.В. Семенова /
« 31 » мая 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»
 Л.Л.Карбаинова /
« 31 » мая 2022 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Леоновой Елены Юрьевны, первая

(Ф.И.О., категория)

«Финансовая грамотность» 1 кл.

(предмет, класс)

с. Турунтаево

2022-2023 уч.год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности по «Финансовая грамотность» учебная программа 1-4 классы общеобразоват.орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова- М.: ВИТА-ПРЕСС,2014.(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Цель программы внеурочной деятельности: сформировать основы финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

Задачи программы:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 7 лет.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

регулятивные:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тема 1. Введение в экономику. (1 ч.)

Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.

Форма организации занятия: фронтальная, практикум.

Основные виды учебной деятельности: классификация изучаемых явлений, событий, фактов, выявление закономерных связей.

Тема 2. Потребности. (9 ч.)

Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Формы организации занятий: Беседа, аудиторное задание; коллективная работа; рисунки по теме занятия.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, анализ изучаемых явлений, событий, фактов, работа в группах, взаимопроверка.

Тема 3. Товары и услуги. (12 ч.)

Что такое «товар». Какие бывают товар. Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Формы организации занятий: игры; рисунки; беседа; занятие-практикум;
Основные виды учебной деятельности: чтение и анализ содержания прочитанных текстов. Проектная деятельность. Осуществление самопроверки и самооценки.

Тема 4. Деньги (11 ч.)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Формы организации занятий: Викторины, деловые игры; занятие-практикум.

Основные виды учебной деятельности: составление таблиц, схем, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций.

4. Календарно-тематическое планирование
Календарно-тематическое планирование (33 ч.)

№ Занятия	Тема занятия	План. сроки	Скоррект.сроки
I. Введение в экономику.			
1	Знакомство с понятием «экономика».		
II. Потребности.			
2	Что такое «потребность». Какие бывают потребности.		
3	Домашнее хозяйство.		
4	Распределение ролей в семье.		
5	Откуда в семье деньги		
6	Как делать сбережения.		
7	Что такое бюджет семьи.		
8	Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего.		
9	Примерный бюджет школьника.		
10	Проектная работа «Бюджет моей семьи».		
III. Товары и услуги.			
11	Что такое «товар». Какие бывают товары.		
12	Разумные покупки.		
13	Товары и покупки.		
14	Финансовые цели и планы.		
15	Сколько стоит автомобиль.		
16	Траты после покупки.		
17	Товары и услуги. Сравнение.		
18	Зачем нужна реклама. Роль рекламы.		
19	Опасности финансового рынка(финансовый обман).		
20	«Жизненная математика».		
21	Что такое страхование.		
22	Проектная работа «Я составляю рекламу».		
IV. Деньги.			
23	Зачем нужны деньги.		
24	Как появились деньги.		
25	Деньги и страны.		
26	Где и как хранятся деньги.		
27	Что такое источник дохода.		
28	Что такое «маркетинг».		
29	Что такое «Свое дело».		
30	Легко ли вести своё дело.		
31	Основы предпринимательства в игровой форме		
32	Привлекательное дело.		
33	Проектная работа «Свое дело».		

