

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Согласовано»
заместитель руководителя по
ВР МОУ «Турунтаевская СОШ №1»
/С.В. Семенова /
« 31 » мая 2022 г.



«Утверждено»
Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»
/Л.Л.Карбаинова /
« 31 » мая 2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Витлиб Елены Сергеевны, б/к
(Ф.И.О., категория)

«Шахматы» 4-6 кл.
(предмет, класс)

с. Турунтаево

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Шахматы» для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами и примерной программы к предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

Цель курса внеурочной деятельности «Шахматы»: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей; формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи курса внеурочной деятельности «Шахматы»:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально-спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников;
- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально-физкультурным занятиям.

Программа разработана для учащихся 4-6 классов и рассчитана на изучение материала в течение 34 часов, 1 час в неделю.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения содержания курса внеурочной деятельности.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала;

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности **универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.**

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;

- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Теоретические основы и правила шахматной игры (30 часов)

Сведения из истории шахмат

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

Формы организации учебной деятельности: тренировочные занятия, соревнования.

Основные виды учебной деятельности: знакомство с историей и правилами игры в шахматы; формирование навыков работы с шахматной доской и шахматными фигурами; решение шахматных задач.

4. Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30 часов
2	Практико-соревновательная деятельность	4 часа
	Итого	34 ч.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата занятия
---	------	--------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом.		
2	Шахматная доска.	1	Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии.		
3	Горизонталь.	1	Работа с шахматной доской. Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь». Решение шахматных задач.		
4	Вертикаль.	1	Работа с шахматной доской. Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»		
5	Диагональ.	1	Работа с шахматной доской. Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ». Решение шахматных задач.		
6	Шахматная нотация.	1	Работа с шахматной доской. Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур. Решение шахматных задач.		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	Работа с шахматными фигурами. Расстановка шахматных фигур в начальной позиции. Решение шахматных задач.		
8	Ладья.	1	Работа с шахматными фигурами. Знакомство		
9	Слон.	1			

			<p>учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможныйход».</p> <p>Решение шахматных задач.</p>		
10	Ферзь.	1	<p>Работа с шахматными фигурами. Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие. Решение шахматных задач.</p>		
11	Конь.	1	<p>Работа с шахматными фигурами. Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие. Решение шахматных задач.</p>		
12	Пешка.	1	<p>Работа с шахматными фигурами. Правила хода и взятия пешкой. Решение шахматных задач.</p>		
13	Превращение пешки.	1	<p>Работа с шахматными фигурами. Правила превращение пешки. Решение шахматных задач.</p>		
14	Король.	1	<p>Работа с шахматными фигурами. Правила хода и взятия королём. Решение шахматных задач.</p>		
1	Ценность фигур.	1	<p>Работа с шахматными фигурами. Сравнительная сила фигур. Решение шахматных задач.</p>		
16	Нападение.	1	<p>Работа с шахматными фигурами. Атакующие возможности фигур. Решение шахматных</p>		

			задач.		
17	Взятие. Взятие на проходе.	1	Работа с шахматными фигурами. Особое взятие пешкой: взятие на проходе. Решение шахматных задач.		
18	Шах и защита от шаха.	1	Работа с шахматными фигурами. Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха. Решение шахматных задач.		
19	Мат.	1	Работа с шахматными фигурами. Постановка мата всеми фигурами. Решение шахматных задач.		
20	Пат – ничья.	1	Работа с шахматными фигурами. Варианты ничьей. Решение шахматных задач.		
21	Рокировка.	1	Работа с шахматными фигурами. Правила рокировки, длинная и короткая рокировки. Решение шахматных задач.		
22	Основные принципы игры в начале партии.	1	Работа с шахматной доской и фигурами. Общие принципы игры в начале шахматной партии. Решение шахматных задач.		
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	Работа с шахматной доской и фигурами. Техника матования одинокого короля двумя ладьями. Решение шахматных задач.		
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	Работа с шахматной доской и фигурами. Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй. Решение шахматных задач.		
25	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	Работа с шахматной доской и фигурами. Техника матования одинокого короля ферзём и королём. Решение шахматных задач.		
26	Материальное преимущество.	1	Работа с шахматной доской и фигурами.		

			Определение материального преимущества, реализация материального преимущества. Решение шахматных задач.		
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	Работа с шахматной доской и фигурами. Ошибочные ходы в начале партии и их последствия. Решение шахматных задач.		
28	Партии – миниатюры.	1	Работа с шахматной доской и фигурами. Анализ коротких партий.		
29	Запись шахматной партии.	1	Работа с шахматной доской и фигурами. Способ ведения записи партии во время соревнований. Решение шахматных задач.		
30	Шахматный этикет.	1	Правила поведения шахматиста во время партии. Решение шахматных задач.		
31	Шахматный турнир.	1	Участие в шахматном турнире.		
32	Шахматный турнир.	1	Участие в шахматном турнире.		
33	Шахматный турнир.	1	Участие в шахматном турнире.		
34	Шахматный турнир.	1	Участие в шахматном турнире.		

Первый год обучения

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
Из истории шахмат	Основные содержательные линии Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущим шахматистом мира.	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.	Знают основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знают правила хода и взятие каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность		
Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.