

Результаты педагогической деятельности учителя технологии и физики МОУ «Турунтаевская СОШ №1» Аносова Георгия Алексеевича.

Свою педагогическую деятельность я начал в 2000 году в МОУ «Усть-Кяхтинская СОШ». С 2008 года по настоящее время работаю учителем технологии и физики в МОУ «Турунтаевская СОШ №1». Имею высшую квалификационную категорию. Общий педагогический стаж 19 лет.

ЦЕЛЬ моей профессиональной деятельности заключается в развитии творчески активной личности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- развитие у обучающихся творческих способностей и формирование технологической культуры как неотъемлемой части современного человека;
- применение современных педагогических технологий, которые бы способствовали формированию и развитию как специальных компетенций;
- проектирование образовательного процесса через организацию разных форм учебных занятий, создавая условия для проявления индивидуальности ребенка.

Инновации в образовательном процессе.

Одной из инновационных направлений моей профессиональной деятельности является учебная практика.

Учебная практика - одна из интерактивных форм внеурочной деятельности учащихся, она позволяет старшекласснику оказаться в непосредственном производственном окружении, научиться применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Они организуются на базе социальных институтов села в рамках занятий профильных, элективных курсов, а также на кружках.

Каждая практика направлена на формирование, развитие у учащихся определенного круга УУД.

Продуктом практики является проект. Так в 2016 году я со своими учащиеся принимал участие в реализации проекта «Развитие местного потенциала для бытового солнечного нагрева воды в сельских и отдалённых населённых пунктах Восточной Сибири и Северного Кавказа»" и в том же году он был реализован, благодаря сотрудничеству республиканского эколого-биологического центра учащихся и софинансировании «Бурятского регионального объединения по Байкалу».

Одной из экспериментальных деятельностей нашей школы является ежегодный конкурс метапредметных проектов, в котором активно принимают участие мои ученики.

Результативность деятельности.

Успеваемость и качество знаний моих учеников по технологии за последние годы составляет 100%, средний балл держится в пределах от 4,0 до 4,3.

За последние три года мои ученики являются победителями и призёрами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии, научно-практических конференций, конкурсов.

Распространение и обобщение педагогического опыта.

Распространение моего педагогического опыта включает открытые уроки, мастер-классы, доклады на школьном, муниципальном, региональном и международном уровнях, выступления на различных фестивалях, создание собственного сайта, публикации статей в сборники:

1. «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ - УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ УЧЕНИКА И ПЕДАГОГА» учебно-методический сборник. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2012. - 88 с.
2. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ» учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. - 62 с.), выступления на различных фестивалях, создание собственного сайта.
3. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ, РЕШЕНИЯ» учебно-методический сборник. - Улан-Удэ: ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2020. - 144 с
4. «ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ НА БАЗЕ РОБОТОТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2020. – 99 с.

Продолжаю много работать над саморазвитием. Принимаю участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. В 2014 году я стал победителем муниципального и лауреатом республиканского этапа конкурса «Учитель Года». В этом же году стал победителем районной учебно-методической конференции педагогов Прибайкалья "Шаг к успеху". В 2018 году принял

участие в Республиканской олимпиаде учителей физики. Участник Международного Байкальского фестиваля педагогического мастерства «Новое образование 2018». 2020 год – участник Республиканского фестиваля «Технологическое образование – настоящее и будущее». В 2022 году участвовал в IX региональной научно-практической конференции «Методологические проблемы обучения физике, информатике и астрономии в ВУЗе и школе».

Награждён почётной грамотой и дипломом Министерства образования и науки Республики Бурятия, благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Бурятия, благодарственными письмами и грамотами администрации Прибайкальского района, благодарственными письмами и грамотами Управления образования Прибайкальского района.

Кроме этого участвую в работе методических объединений. Являюсь руководителем школьного методического центра универсальных наук, руководителем районного методического объединения учителей технологии. Являюсь экспертом по проверке ЕГЭ по физике. Принимаю участие в ЕГЭ в качестве технического специалиста. Занимаюсь кружковой работой: «Юный столяр». В центре цифровых и гуманитарных компетенций ТОЧКА РОСТА провожу занятия по следующим направлениям: «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Промышленный дизайн». Также на базе нашей школы ведёт свою работу казачий клуб «Истоки Прибайкалья», в котором я преподаю фланкировку (владение казачьей шашкой)

В заключении хотел бы отметить следующее. Обучать – значит вдвойне учиться. Детям нужны не поучения, а примеры. Развиваемся мы – развиваются наши дети.