

**Положение о реализации сетевых форм взаимодействия  
МОУ «Турунтаевская СОШ №1»  
с другими учреждениями в реализации ООП**

**1. Характеристика модели реализации сетевых форм взаимодействия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» с другими учреждениями в реализации ООП.**

Модель реализации сетевых форм взаимодействия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» с другими учреждениями в реализации ООП предполагает интеграцию трех моделей сетевого взаимодействия, представленных в методических рекомендациях для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме:

1) *Модель взаимодействия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» и общеобразовательных организаций Прибайкальского района, реализующих общеобразовательные программы.*

Сетевая форма взаимодействия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» с другими общеобразовательными организациями Прибайкальского района (МОУ «Зырянская СОШ», МОУ «Нестеровская СОШ») создается с целью предоставления возможности учащимся школ-партнеров проходить курсы внеурочной деятельности, участвовать в образовательных событиях, организуемых на базе созданного в Турунтаевской школе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

2) *Модель взаимодействия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» с организациями, реализующими образовательные программы дополнительного образования, а также организациями, реализующими другие образовательные программы.*

В рамках сетевой формы взаимодействия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» с МОУ ДО «Турунтаевский детский дом творчества», а также Межпоселенческим культурно-досуговым центром с. Турунтаево учащиеся получают возможность участвовать в реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе обозначенных организаций-партнеров.

В рамках сетевой формы взаимодействия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» со специальной коррекционной общеобразовательной школой-интернатом педагоги СКОШИ привлекаются к участию в работе психолого-медико-педагогического консилиума, созданном в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» для сопровождения обучающихся с ОВЗ и при непосредственном участии которого разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы.

3) *Модель взаимодействия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» с предприятиями реального сектора экономики в реализации ООП.*

В рамках реализации Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО запланированы интерактивные формы организации внеурочной деятельности (профессиональные пробы, учебные, исследовательские и социальные практики), организуемые при участии сотрудников, а также на базе социальных партнеров школы: Центральная библиотека Прибайкальского района, Архивный отдел Прибайкальской районной Администрации муниципального образования «Прибайкальский район» Республики Бурятия, автономное учреждение "Редакция газеты "Прибайкалец", Прибайкальский районный суд, Прибайкальская районная больница, ТРОЭЗ «Байкал».

## **2. Цели реализации сетевых форм взаимодействия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» с другими учреждениями в реализации ООП.**

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей, стоящих перед МОУ «Турунтаевская СОШ №1», таких как:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как МОУ «Турунтаевская СОШ №1», так и иных организаций-участников сетевого взаимодействия;
- обеспечение охвата обучающихся школы дополнительным образованием.

## **3. Принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме.**

Реализация образовательных программ в сетевой форме основана на следующих принципах:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
- построение образовательного процесса, используя лучшие практики общего, дополнительного, специального образования;
- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Правоотношения организаций - участников сетевого взаимодействия при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации соответственно.

При реализации образовательных программ в сетевой форме используются договоры о реализации сетевой формы без финансовых обязательств (безвозмездные условия).