Система мониторинга готовности учителей МОУ «Турунтаевская СОШ №1» к реализации обновленных ФГОС НОО / ООО

Обеспечение готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС – приоритетное направление развития МОУ «Турунтаевская СОШ №1» и необходимое условие обеспечения эффективности образовательного процесса.

Цели разработанной системы мониторинга готовности учителей МОУ «Турунтаевская СОШ №1» к реализации обновленных ФГОС НОО / ООО

- Разработка критериев определения готовности учителей МОУ «Турунтаевская СОШ №1» к реализации обновленных ФГОС НОО / ООО.
- Диагностика готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС HOO / OOO.
- Выявление трудностей, препятствующих эффективности процессареализации обновленных ФГОС НОО / ООО.
- Выявлениезапросов педагогов по организации научно-методической помощи.
- Разработка на основе результатов мониторинга плана методического сопровождения педагогов школы в связи с к реализации обновленных ФГОС НОО / ООО.

Этапы организации и проведения мониторинга:

Подготовительный этап (апрель, 2022): выявление критериев готовности учителей МОУ «Турунтаевская СОШ №1» к реализации обновленных ФГОС НОО / ООО, выбор методов диагностики, разработка диагностическим материалов.

Диагностический этап (апрель-май): организация и проведение диагностической работы с целью выявления уровня готовности каждого педагога Школы к реализации обновленных ФГОС НОО / ООО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников Школы в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

Аналитический этап (август): анализ результатов проведенной диагностической работы, выявление трудностей, препятствующих эффективной реализации обновленных ФГОС НОО / ООО, а также запросов педагогов по организации научно-методической помощи. Разработка плана методического сопровождения педагогов школы в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО / ООО.

Критерии и показатели диагностики готовности учителей МОУ «Турунтаевская СОШ №1» к реализации обновленных ФГОС НОО / ООО

Критерии диагностики готовности	Показатели диагностики
учителей МОУ «Турунтаевская	
СОШ №1» к реализации	
обновленных ФГОС НОО / ООО	
Информационно-методический критерий:	знание текстов обновленного ФГОС НОО /ОООпредставления, знание ключевых изменений и новых возможностей обновленных ФГОС, требований к структуре и написанию рабочих программ по предмету, методических оснований
	разработки КИМ для проведения промежуточной аттестации по предмету.
Практический критерий:	готовность (знание, понимание, умение) разработать рабочую программу, КИМ для проведения промежуточной аттестации по предмету, проектировать организацию учебной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время в соответствии с обновленными ФГОС.
Рефлексивный критерий:	понимание педагогом профессиональных дефицитов и разработка им программы профессионального роста в связи в реализацией обновленных ФГОС.

Диагностический инструментарий: анкетирование, тестирование, наблюдение, контент-анализ, анализ продуктов методической деятельности, беседа/дискуссия.

План диагностического этапа проведения мониторингаготовности учителей МОУ «Турунтаевская СОШ №1» к реализации обновленных ФГОС НОО / ООО

Содержател	іьные	Me	роприятия,	отражаюц	цие	ход	И	Сроки
направления	Я	результаты подготовки педагогов Школы к						
мониторинг	га	реализации обновленных ФГОС						
Знание	текстов	-	Участие	педагогов	обще	школьн	ΟM	Май
обновленно	ГО	методическом семинаре.						

ΦΓΟΟ ΗΟΟ /ΟΟΟ	-Прохождение тематических курсов	Апрель-
\$1 0C 1100 7000	повышения квалификации.	сентябрь
Г	•	
Готовность к	- Представление педагогом рабочих	Май
разработкеи	программ, разработанных в соответствии с	
реализации	обновленными ФГОС.	
рабочих программ	- Экспертизапредставителями творческой	Июнь
в соответствии с	группы рабочих программ, разработанных	
обновленными	педагогом в соответствии с обновленными	
ΦΓΟС	ΦΓΟС	
Готовность к	- Представление педагогомразработанных	Май
разработке КИМ	КИМ для проведения промежуточной	
для проведения	аттестации по предмету.	
промежуточной	- Экспертиза представителями творческой	Июнь
аттестации по	группы разработанных КИМ для	
предмету.	проведения промежуточной аттестации по	
	предмету.	
Рефлексия	- Участие в дискуссионной площадке по	Май
профессиональных	обсуждению содержания и ключевых	
дефицитов, изменений в обновлённых ФГОС.		
запросов в связи с	- Заполнение индивидуальной карты	Июнь
реализацией профессиональных дефицитов в связи		
обновленных реализацией обновленных ФГОС.		
ΦΓΟС	- Заполнение индивидуальной карты	Август
	профессионального роста, саморазвития в	
	связи с реализацией обновленных ФГОС.	