

Утверждаю

Приказ № 69 от 23.09.21.

Директор МОУ
«Турунтаевская СОШ № 1»
Карбаинова Л.Л.

**План работы школьного методического центра учителей начальных классов
на 2021-2022 учебный год**

Тема	Содержание	Ответственные	Форма проведения
Заседание №1 (август)			
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год».	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана ШМЦ на 2021-2022 учебный год.2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом3. Обсуждение перспектив работы МО в рамках единой методической темы школы, тем по самообразованию.4. Утверждение рабочих программ по предметам.5. Утверждение адаптированных рабочих программ.6. Утверждение рабочих программ по курсу внеурочной деятельности.7. Психолого –педагогические аспекты преемственности на 1 и 2 ступени обучения. <p style="text-align: center;"><u>Текущая работа с сентября по октябрь</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.2. Корректировка планов по самообразованию.3. Заполнение журналов.4. Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022г учебный год.5. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).6. Классно-обобщающий контроль 1 классов.7. Проверка тетрадей и дневников учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.8. Квест «Юный финансист»9. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников.	Руководитель ШМЦ учителя начальных классов Зам. директора по УВР	Выступление Изучение и согласование Обмен опытом

	<p>10. Организация адаптационного периода в первых классах.</p> <p>11. Составление и утверждение графиков открытых уроков.</p> <p>12. Подведение итогов I четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p>		
Заседание №2 (октябрь)			
«Адаптация первоклассников к школе»	<p><u>Текущая работа с ноября по декабрь</u></p> <p>1. Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенями обучения. Посещение уроков в 5-х классах.</p> <p>2. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.</p> <p>3. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО-составление плана курсовой подготовки.</p> <p>4. Контроль преподавания предмета ОРКСЭ в 4 классах.</p> <p>5. Подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 классах.</p> <p>6. Олимпиада по функциональной грамотности.</p> <p>7. Взаимопроверка тетрадей по математике, русскому языку; проверка дневников во 2-4 классах.</p> <p>8. Подведение итогов I полугодия.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя 1-х классов</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Выступление, обсуждение</p> <p>Выступление, обмен мнениями</p> <p>Изучение и согласование</p> <p>Обмен опытом</p>
Заседание №3 (январь)			
«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»	<p>1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.</p> <p>2. Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</p> <p>3. Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.</p> <p>4. Организация учебных занятий в «Школе будущего первоклассника».</p> <p>5. Выступление по теме самообразования.</p> <p><u>Текущая работа с января по март</u></p> <p>1. Проведение открытых уроков в 1-4-х</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя НШ</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>	<p>Выступление, Обсуждение</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Обмен опытом</p>

	<p>классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы.</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ «Школа будущего первоклассника».</p> <p>3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.</p> <p>4. Контроль преподавания предмета «Математика» во 2-3 классах.</p> <p>5. Контроль преподавания предмета «Русский язык» во 2-3 классах.</p> <p>6. Посещение открытых занятий учителя.</p> <p>7. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробный ВПР.</p> <p>8. Сдача отчётов по результатам третьей четверти.</p> <p>9. Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок.</p>		
Заседание № 4 (март)			
«Стандарты второго поколения: преемственность инновационности: начальная школа и основная школа»	<p>1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.</p> <p>2. Готовность младших школьников к обучению в основной школе.</p> <p>3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы</p> <p style="text-align: center;">Текущая работа с апреля по май</p> <p>1. Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам за год.</p> <p>2. Мониторинг техники чтения.</p> <p>3. Отчет о прохождении программы по предметам.</p> <p>4. Контроль преподавания предмета «Литературное чтение» в 1 классах.</p> <p>5. Оформление документации.</p> <p>6. Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p> <p>7. Рассмотрение и корректировка Положения о рабочей программы на 2022-2023 уч. год.</p> <p>8. Рассмотрение УМК на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМЦ</p> <p>Учителя 4-х классов</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя 3-х классов</p> <p>Учителя НШ</p>	<p>Выступление, Обсуждение</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Обмен опытом</p>
Заседание № 5 (май)			
«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	<p>1. Анализ работы ШМЦ учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы ШМЦ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель</p>	

Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».	5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по ФГОС	тель ШМЦ Учителя НШ	
---	---	------------------------------	--

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: « Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы ШМЦ: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях ШМЦ удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы ШМЦ:

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. **Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. **Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на ШМЦ, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Заседания ШМЦ

Сроки	Тема заседания
Август	Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения
Ноябрь	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»
Февраль	Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
Март	«Системно- деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.
Май	Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.

Содержание заседаний ШМЦ

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. 1.Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	1.Анализ деятельности ШМЦ учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМЦ на 2021-2022 учебный год. 2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год. 3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. 4.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 5. <u>Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом</u>	Трофимова И.Н.

<p>Работа между заседаниями ШМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, работа в «Сетевом городе» • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 			
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах,</p> <p>3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам.</p> <p>4. Итоги срезов по русскому языку, истории, общественным дисциплинам</p> <p>5. Наставничество: оказание методической помощи молодому специалисту</p> <p>6. Подготовка мероприятий к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского</p> <p>7. Подготовка мероприятий в рамках функциональной грамотности: 1. коучинг на тему «Развитие функциональной грамотности через приёмы критического мышления».</p> <p>2. Квест-игра - «Семейный бюджет»</p> <p>8. <u>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО-составление плана курсовой подготовки</u></p>	<p>Трофимова И.Н. Игумнова Ю.Ю. Неклюдова Ю.А. Витлиб Е.С. Решетова М.Н.</p>

Февраль	<p align="center">Заседание 3.</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>1. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>3. <u>Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</u></p>	Трофимова И.Н. Родионова С.Л.
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе <p>Консультирование по проектам НПК</p>			
Март	<p align="center">Заседание 4</p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»</p> <p>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>5. <u>Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО</u></p>	
<p>Работа между заседаниями ШМЦ:</p> <p>Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах НПК школьников по русскому языку, литературе, истории, общественным дисциплинам. 			

4. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ			
5. подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла			
Май	<p align="center">Заседание 5.</p> <p>Подведение итогов работы ШМЦ учителей гуманитарного цикла в 2021- 2022 учебном году. Планирование работы ШМЦ на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 2 5-8 классах и 10 классе.</p> <p>5. Анализ работы ШМЦ учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p>Трофимова И.Н.</p> <p>Родионова С.Н.</p>

Темы самообразования ШМЦ Гуманитарных наук

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Трофимова И.Н.	Учитель истории и обществознания	Использование регионального компонента на уроках истории
2.	Родионова С.Н.	Учитель истории и обществознания	Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания
3.	Родионова С.Л.	Учитель русского языка и литературы	
4.	Неклюдова Ю.А.	Учитель русского языка и литературы	Использование ИК технологий при подготовки учащихся к ОГЭ по русскому и литературе
5.	Игумнова Ю.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы

7.	Витлиб Е.Н.	Учитель истории	Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения истории и обществознания
8	Решетова М.В.	Учитель русского языка и литературы	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности
9.	Лебедева С.А.	Учитель русского языка и литературы	Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС
10.	Шкуринская Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМЦ В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

Цели и задачи деятельности ШМЦ универсальных наук на 2021-2022 учебный год

Тема: Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС

Цель:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

- 1.Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
- 2.Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- 3.Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- 4.Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- 5.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- 6.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- 7.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Сроки	Тема заседания
Август 2021	Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, кружкам, клубам, секциям на 2021 – 2022 учебный год.
Сентябрь 2021	Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год
Октябрь 2021	Методические рекомендации по заданиям для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
Декабрь 2021	Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам естественно- научного цикла.
Январь 2022	Анализ работы центра за 1 полугодие.

Май 2022	Отчет о работе центра за учебный год.
----------	---------------------------------------

Заседания МО

№	Тема	Содержание работы	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, кружкам, клубам, секциям на 2021 – 2022 учебный год.	<p>1. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, кружкам, клубам, секциям на 2021 – 2022 учебный год. Утверждение нагрузки педагога в новом учебном году. Самообразование педагога.</p> <p>2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом</p>	<p>Руководитель ШМЦ</p> <p>Учителя-предметники</p>
2	Анализ работы ШМЦ за 2020 – 2021 учебный год	<p>1. Анализ работы ШМЦ за 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на 2021– 2022 учебный год.</p> <p>3. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.</p> <p>4. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО-составление плана курсовой подготовки</p>	<p>Руководитель ШМЦ</p> <p>Учителя-предметники</p>
3	Методические рекомендации по заданиям для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады	Знакомство с методическими рекомендациями по заданиям для школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по предметам. Привлечение детей к	<p>Руководитель ШМЦ</p> <p>Учителя-предметники</p>

	школьников по предметам.	посещению кружков, секций, к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Подготовка и участие к муниципальному этапу олимпиады по предметам центра.	
4	Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам естественно-научного цикла.	1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам естественно- научного цикла. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники
5	Анализ работы центра за 1 полугодие.	1. Анализ работы ШМЦ за 1 полугодие. 2.Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники
6	Отчет о работе центра за учебный год.	Работа центра по темам самообразования, обобщению передового опыта, публикации. Отчёт по предметным кружкам, секциям Итоги работы 2 полугодия. Подведение итогов, анализ работы членов ШМЦ в 2021-2022 учебном году. Распределение примерной нагрузки учителей на 2022-2023 уч. год.	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники

Темы самообразования учителей ШМЦ универсальных наук.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Василевич Т.И.	Учитель технологии	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
2	Семенова С.В.	Учитель физической культуры	Компетентный подход и здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
3	Изосимов М.С.	Учитель физической культуры	Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных цифровых технологий.
4	Суменков Ф.Л.	Учитель физической культуры	Укрепление здоровья учащихся через развитие физических качеств
5	Аносов Г.А.	Учитель технологии и физики	Развитие творческих способностей учащихся через использование ИКТ на уроках технологии.
6	Колмакова Н.М.	Учитель химии, биологии, географии	Организация учебных, исследовательских, социальных практик учащихся в учебной и внеурочной деятельности по химии, географии, биологии как ресурс формирования ключевых компетенций
7	Кащеева С.Г.	Учитель географии	Использование нестандартных форм обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии
8	Урнышева В.М.	Учитель биологии	Использование Интернет-ресурсов в изучении биологии
9	Курбатова Н.Н.	Учитель черчения и ИЗО	Развитие художественно - творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроках изобразительного искусства
10	Арефьев Р.П.	Учитель музыки	Информационно — коммуникационные технологии в преподавании музыки

11	Добрынин В.Н.	Учитель ОБЖ	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС
----	---------------	-------------	--

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМЦ иностранных языков

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель методического центра:

Совершенствовать профессиональную компетентность учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развивать творческий потенциал педагогов, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса;

Продолжать педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса и использования новых цифровых технологий.

Формировать ключевые образовательные компетенции обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых цифровых педагогических технологий.

Задачи методического центра:

- обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранным языкам;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать информационную базу данных центра;
- поддерживать мотивацию изучения ин.яз. у школьников через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского. Французского и бурятского языка;
- повышать качество и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями Республики Бурятия и России.
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
- оказывать педагогическую поддержку молодым учителям;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой цифровых технологий в преподавании предметов и в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Заседания ШМЦ

Сроки	Тема заседания
6.09.21	«Стратегия и направления деятельности в новом 2021-2022 учебном году».
2.11.21	« Приемы оптимизации учебной деятельности посредством цифровых технологий в условиях реализации новых ФГОС»
14.01.22	«Система работы с одаренными детьми и дат»
18.03.22	«Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках иностранного языка»
23.05.22	«Итоги работы за 2021-2022 учебный год»

Содержание заседаний ШМЦ

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
6.09.21	«Стратегия и направления деятельности в новом 2021-2022 учебном году».	Анализ работы ШМЦ за 2020/2021 учебный год. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом 3. Составление и утверждение плана	Купряш Н.А..

		<p>работы МЦ на 2021-2022 г.</p> <p>4. Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ по английскому языку. Вопросы реализации ФГОС</p> <p>5. Внеурочная деятельность по иностранным языкам</p> <p>6. Проверка наличия учебников и пособий у учащихся. Требования к кабинетам иностранного языка.</p> <p>7. «Особенности формирования УУД у детей с академ. трудностями.»</p> <p>2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022уч.г.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 уч.г.</p> <p>5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год</p>	
2.11.20	« Приемы оптимизации учебной деятельности посредством цифровых технологий в условиях реализации новых ФГОС».	<p>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных цифровых технологий в условиях внедрения ФГОС</p> <p>2. Интерактивные формы обучения в рамках ФГОС</p> <p>3. Итоги 1 четверти. Мониторинг качества. Итоги адаптации учащихся 5-х классов.</p> <p>4. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО и ООП НОО по новому ФГОС НОО</p> <p>5. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО-составление плана курсовой подготовки</p>	Булычева Ю.Э.
14.01.22	«Система работы с одаренными детьми и дат» Образовательная	<p>1. Стратегия работы с одаренными детьми и дат</p> <p>3. Подготовка материала (КИМов) для промежуточной аттестации.</p>	Борщёва И.Ю.

	среда- ведущий фактор , обеспечивающий результативность исследовательской деятельности учащихся	4. Диагностика учащихся в рамках общешкольной программы работы с одарёнными детьми 5. Детальное планирование проведения Недели иностр. Яз. 6. Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООУ в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООУ	
18.03.22	«Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках иностранного языка»	1. Общие требования к анализу урока, к содержанию и методике проведения урока 2. Вопросы преподавания бурятского языка 3. Защита тем по самообразованию	Банзаракцаева Н.Ж.
23.05.22	«Итоги работы за 2021-2022 учебный год»	1. «Совершенствование и контроль разговорных навыков учащихся на уроках английского языка» 2. Результаты итоговой диагностики 3. Анализ работы учителей ШМЦ за 2021-22 уч.год 4. Подготовка вопросов Центра к итоговому педсовету школы 5. Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 уч.год	Дмитреева Л.Ф.

Темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Купряш Н.А.	Учитель англ яз	Особенности успешности соционических типов учащихся в изучении иностранных языков при использовании цифровых технологий
2	Дмитреева Л.Ф.	Учитель англ яз	Эффективные приёмы смешанного обучения
3	Борщёва И.Ю.	Учитель англ яз	Использование игровых компьютерных модулей при обучении навыкам чтения на уроках англ яз в 5 кл
4	Булычева Ю Э.	Учитель англ яз	Интерактивные тетради на уроках английского языка
5	Патрушева Т.И.	Учитель франц	Преподавание французского языка с

		яз	использованием языковых сайтов
6	Банзаракцаева Н.Ж.	Учитель бурятского	Развития навыков разговорной речи бурятского языка через театральную деятельность

План работы школьного методического центра учителей точных наук на 2021-2022 учебный год

Тема работы ШМЦ: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать функциональную грамотность учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями ШМЦ системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание работы методического объединения учителей точных наук

- Проведение заседаний ШМЦ

- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМЦ
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Утверждение плана работы ШМЦ на 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель ШМЦ
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМЦ	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМЦ
1.3	Проведение заседаний ШМЦ	В течение года	Руководитель ШМЦ
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМЦ
1.5	Актуализация нормативных требований СанПИН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМЦ
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМЦ
1.7	Анализ работы ШМЦ за 2020-2021 уч. год	май 2021г	Руководитель ШМЦ
1.8	Составление плана работы ШМЦ на 2021-2022 учебный год	Май- август 2021г	Руководитель ШМЦ, зам. директора по УВР
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМЦ

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ	Август	Замдиректора по УВР

	по предметам		Члены ШМЦ
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМЦ
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМЦ
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь	Руководитель ШМЦ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМЦ
2.7	Участие в работе ШМЦ и педагогических советов	В течение года	Члены ШМЦ
2.8	Проведение открытых уроков и мастер – классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМЦ
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Октябрь В течение года	Члены ШМЦ
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года	Члены ШМЦ
	Методическое совещание «Современные образовательные интернет-ресурсы для профессионально-личностного развития педагога в период подготовки к аттестации. Функциональная грамотность учителя ».	сентябрь	Члены ШМЦ Завуч

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМЦ, члены ШМЦ
3.2	Участие в работе малых педсоветов по	По окончании	Руководитель ШМЦ

	предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	четверти, полугодия, года.	
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМЦ
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМЦ

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	октябрь	Члены ШМЦ
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	Октябрь-ноябрь	Члены ШМЦ
4.3	Участие в «День самоуправления»	Октябрь	Члены ШМЦ
4.4	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.	ноябрь	Члены ШМЦ
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМЦ
4.6	Организация и проведение предметной недели по математике и физике	Март –вторая неделя	Члены ШМЦ
4.7	Подготовка и участие в конференции «Лучшие школьные проекты» Защита проектов.	Апрель	Учителя – предметники
4.8	Предметная неделя «Формирование УУД и их оценка в урочной и внеурочной деятельности» (мероприятия и открытые уроки по теме)	март	Учителя – предметники

Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	КАТЕГОРИЯ	ГОД АТТЕСТАЦИИ	СТАЖ РАБОТЫ	ОБРАЗОВАНИЕ
Трофимова В.А	Математика	высшая	2018	37	высшее

Карбаинова Л.Л	Информатика	высшая	2017	30	высшее
Краснопеева А.А.	Математика, информатика	первая	2019	6	высшее
Аносов Г.А.	Физика	высшая	2019	16	высшее
Кастоусова Н.Ю.	Математика	соответствие	2019	43	высшее
Мачижан О.П.	Физика. математика	высшая	2019	35	высшее
Глебова Н.А.	Математика	соответствие	2019	21	высшее
Коркина Л.С	Математика	соответствие	2019	51	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Краснопеева Анастасия Александровна	Роль игры и интеграции различных видов деятельности в организации обучения.
Мачижан Ольга Петровна	Интерактивная доска одно из средств компетентностно-ориентированного урока
Кастоусова Надежда Юрьевна	тестовые системы как основа проверки математической грамотности школьников
Коркина Людмила Станиславовна	Современные интернет ресурсы в обучении математике
Трофимова Вера Анатольевна	Проектная деятельность учащихся при обучении математике
Глебова Наталия Анатольевна	Практико-ориентированные задачи на уроках математики
Карбаинова Лариса Леонидовна	Реализация ФГОС в средней школе
Аносов Георгий Алексеевич	Развитие творческих способностей учащихся через использование ИКТ на уроках физики и технологии.

**Тематика заседаний школьного методического центра учителей точных наук на
2021-2022 учебный год.**

Август-сентябрь №1

№	Тематика	Ответствен.
1.	Задачи ШМЦ на 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы.	Руководитель ШМЦ, учителя
2.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Руководитель ШМЦ, завуч
3.	Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла	Зам.директора по УВР
4.	Согласование графика проведения контрольных работ, зачетов.	Руководитель ШМЦ, учителя
5.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Руководитель ШМЦ, учителя
6.	Организация консультаций ,дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР	Учителя
7.	Заседание: «Современные образовательные интернет-ресурсы для профессионально-личностного развития педагога в период подготовки к аттестации. Функциональная грамотность учителя»	учителя
8.	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.	Руководитель ШМЦ, учителя

Октябрь-ноябрь №2

№	Тематика	Ответств.
1.	Изучение нормативных документов. Организация работы с учащимися по правильности заполнения бланков при проведении итоговой аттестации.	Руководитель ШМЦ
2.	Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 9, 11 классов.	Предметники
3.	Обсуждение результатов входных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Руководитель ШМЦ, учителя-предметники

4.	Анализ олимпиад, утверждение плана работы с сильными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ	Руководитель ШМЦ учителя
5.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО-составление плана курсовой подготовки.	Руководитель ШМЦ, учителя
6.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	Руководитель шмц, учителя

Декабрь-январь №3

№	Тематика	Ответственные
1.	Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам.	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники
2.	Выполнение учебных программ за I полугодие	Работающий учитель, завуч
3.	Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Участие в олимпиадных и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Предметники
4.	Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ	Руководитель ШМЦ, учителя
5.	Знакомство, обсуждение « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды»	Руководитель ШМЦ
6.	<u>Семинар:</u> «Использование метода проблемного обучения в преподавании естественно-математических дисциплин» (школьный уровень)	Руководитель ШМЦ
7.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней	

	НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.	
--	---	--

Февраль- март №4

№	Тематика	Ответств.
1.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь – март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Предметники
2.	Проведение предметно-методической недели «Формирование УУД и их оценка в урочной и внеурочной деятельности». Обмен опытом, посещение открытых мероприятий	Предметники
3.	Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Руководитель ШМЦ, учителя
4.	Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе	Учителя предметники
5.	Взаимопосещение уроков	Руководитель ШМЦ

Апрель-май №5

№	Тематика	Ответств.
1.	Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам. Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9, 11 классов к сдаче обязательного экзамена.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.
2.	Выполнение программы и её практической части по математике, физике, информатике за год 2021-2022	Руководитель ШМЦ, учителя предметники
3.	Отчет учителей о работе личного профессионального роста	Учителя
4.	Составление плана работы на новый 2022- 2023 учебный год.	Руководитель ШМЦ, учителя

5.	Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год	Руководитель ШМЦ, учителя
6.	Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 1) Защита индивидуальных проектов 5-11 классы	Учителя предметники, руководитель ШМЦ