1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ на 2021/22 учебный год для обучающихся 10-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией С. В. Ким, В. А. Горского по ОБЖ для 10-11-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Концепция учебного курса «ОБЖ» в 10 классе подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Изучение ОБЖ в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В 2021-2022 учебном году на курс «ОБЖ» в 10 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса «ОБЖ» в 10 классе.

Реализация программы по ОБЖ в 10-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Предметные результаты:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи учебы и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
8. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
9. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

3. Содержание курса «ОБЖ» в 10 классе

Вводные уроки.

Дорожная безопасность. (1 ч.)

Пожарная безопасность (1 ч.)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 час.)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5 час.)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (4 час.)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (5 час.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 час.)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5 час.)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 час.) Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (8 час.)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (3 час.) Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и

меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 час.) Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

4. Тематическое планирование к рабочей программе по ОБЖ для 10 класса к учебнику С. В. Ким, В. А. Горского (34 часа)

Разделы / темы	Кол -во час.	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания
Вводные уроки Дорожная безопасность. Пожарная безопасность	1 1	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила, принципы дисциплины и самоорганизации;
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения)
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила, принципы дисциплины и самоорганизации
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел (опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.)
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел (опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции)
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и	3	создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых

неинфекционные заболевания.		ценностных отношений (к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;)
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5	

**5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
по ОБЖ для 10 класса к учебнику С. В. Ким, В. А. Горского (34 часа)**

№ урока	Тема урока	План.сроки	Скоррект.сроки
1	Вводные уроки. Дорожная безопасность.		
2	Пожарная безопасность		
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства			
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.			
3	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		
4	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности		
5	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
6	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
7	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.			
8	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности		
9	Защита национальной безопасности государства от военных угроз		
10	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера		
11	Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации		
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.			
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
13	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		

14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера		
15	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
16	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование		
Раздел 2. Военная безопасность государства.			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность .			
17	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения		
18	Защита населения и территорий от радиационной опасности		
19	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
20	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности		
21	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.			
22	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы		
23	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации		
24	Воинская обязанность и военная служба		
25	Права и обязанности военнослужащих		
26	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.			
27	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие		
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики		
29	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем		
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.			
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок		
31	Правила оказания первой помощи при травмах		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях		
33	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах		
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация		