

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Рассмотрено»

руководитель ШМЦ

М.А. Агашев
Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.

«Согласовано»

заместитель руководителя по

УВР МОУ «Турунтаевская
СОШ №1» С.Н. Родионова /
«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»

Л.Л. Карбаинова /
«30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Добрынина Вадима Николаевича, высшей категории

(Ф.И.О., категория)

ОБЖ, 8 класс

(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год
с. Турунтаево

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ на 2021/22 учебный год для обучающихся 8-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией М.П. Фролова, М.В. Юрьевой и др. по ОБЖ для 8-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение ОБЖ в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности перед Родиной;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения и ценности семьи в жизни человека и общества;
- воспитание уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.

В 2021-2022 учебном году на курс «ОБЖ» в 8 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса «ОБЖ» в 8 классе.

Реализация программы по ОБЖ в 8-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- Умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- Умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; Умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Метапредметные результаты:

Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты:

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

3. Содержание курса «ОБЖ» в 8 классе

Вводные уроки.

Дорожная безопасность. (1 ч.)

Пожарная безопасность (1 ч.)

Раздел №1 Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека

Глава №1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (4 ч)

Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей. Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

Глава №2. Пожары и взрывы (5 ч)

Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава №3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч)

Химические вещества и опасные объекты. Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч).

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Правила поведения населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава № 5. Гидродинамические аварии (3 ч)

Причины и виды гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава №6. Нарушение экологического равновесия.(6 ч)

Экология и экологическая безопасность. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России

Раздел №2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Глава №7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (5 ч).

Правила для велосипедистов. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Самозащита в общественном транспорте. Экстремальные ситуации аварийного характера.

**4. Тематическое планирование к рабочей программе
по ОБЖ для 8 класса к учебнику М. П. Фролова (34 часа)**

Разделы / темы	Кол -во час.	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания
Вводные уроки Дорожная безопасность. Пожарная безопасность	1 1	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила, принципы дисциплины и самоорганизации;
Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	4	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Глава 2. Пожары и взрывы	5	
Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ	5	
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	
Глава 5. Гидродинамические аварии	3	создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека)
Глава 6. Нарушение экологического равновесия	6	создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее)
Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах	5	

**5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
по ОБЖ для 8 класса к учебнику М. П. Фролова (34 часа)**

№ урока	Тема урока	План.сроки	Скоррект.сроки
1	Вводные уроки. Дорожная безопасность.		
2	Пожарная безопасность		
Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера			
3	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера		
4	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их источники		
5	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.		
6	Обобщающий урок.		
Глава 2. Пожары и взрывы			
7	Пожары		
8	Взрывы		
9	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов		
10	Последствия пожаров и взрывов		
11	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов		
Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ			
12	Опасные химические вещества и объекты		
13	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов		
14	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах		
15	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО		
16	Первая помощь пострадавшим от АХОВ		
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ			
17	Радиоактивность и радиационные опасные объекты		
18	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты		
19	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты		

20	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности		
Глава 5. Гидродинамические аварии			
21	Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения		
22	Последствия гидродинамических аварий		
23	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий		
Глава 6. Нарушение экологического равновесия			
24	Экология и экологическая безопасность		
25	Биосфера и человек		
26	Загрязнение атмосферы		
27	Загрязнения почв		
28	Загрязнения природных вод		
29	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России		
Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах			
30	Правила для велосипедистов.		
31	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.		
32	Водитель – главный участник дорожного движения		
33	Проезд перекрёстка		
34	Экстремальные ситуации аварийного характера		