

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Рассмотрено»

руководитель ШМЦ

Н.А. Купряш

Протокол № 1

от «20» 08 2021 г.

«Согласовано»

заместитель руководителя по

УВР МОУ «Турунтаевская

СОШ №1» *С.Н. Родионова* /

«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Турунтаевская

СОШ №1» *Л.Л. Карбаинова* /

«30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Купряш Наталья Александровны, первой категории

(Ф.И.О., категория)

Английский язык, 3 класс

(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год
с. Турунтаево

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 3 –го класса разработана и реализуется на основе УМК «Rainbow English» авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой . «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия “Rainbow English”. «Английский язык» (2—4 классы)», книги для учителя учебно-методического комплекса «Английский язык. (Rainbow English)», авторов О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой. (электронный ресурс: [www. drofa.ru](http://www.drofa.ru))

Целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;

социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в смоделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

В 2021-2022 учебном году на предмет «Английский язык» в 3 классе в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 3 классе

Реализация программы по английскому языку в 3-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у

учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплектов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплектах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

В сфере коммуникативной компетенции:

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей); аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).
- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

В познавательной сфере:

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;

- умение работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию).

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, суждений, основе культуры мышления;
- приобщение к национальным ценностям, ценностям мировой культуры, ценностям других народов.

В эстетической сфере:

- овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка.

В трудовой сфере:

- умение ставить цели и планировать свой учебный труд.

Представляя в обобщенном виде планируемые результаты обучения английскому языку по учебно-методическим комплексам серии “Rainbow English” для начальной школы, отметим, что согласно требованиям Примерной программы по иностранному языку для начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция и общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- расширится лингвистический кругозор;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык»;
- а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

3. Содержание учебного предмета «Английский язык» в 3 классе

Тема 1. Мир вокруг нас (7 часов) Определение местоположения предметов Указательные местоимения множественного числа. Притяжательные местоимения единственного числа Выражение идеи принадлежности Ситуации приветствия в разное время суток. Специфика обозначения времени в разное время суток (деление суток на утро, день, вечер и ночь) в сопоставлении с русскими аналогами

Формы организации учебных занятий: Урок ознакомления с новым материалом, комбинированный урок , урок применения знаний и умений,

Тема 2. Что мы любим (8 часов)

Формы организации учебных занятий: Урок проверки и коррекции знаний и умений, урок ознакомления с новым материалом, комбинированный урок , урок применения знаний и умений,

Тема 3. Какой цвет? (9 часов)

Формы организации учебных занятий: Урок обобщения и систематизации знаний

Тема 4. Сколько? (10 часов)

Формы организации учебных занятий: Урок проверки и коррекции знаний и умений, урок ознакомления с новым материалом, комбинированный урок , урок применения знаний и умений,

Тема 5. С днем рождения! (7 часов)

Формы организации учебных занятий: Урок проверки и коррекции знаний и умений, урок ознакомления с новым материалом, комбинированный урок , урок применения знаний и умений,

Тема 6. Какая твоя работа? (9 часов)

Формы организации учебных занятий: Урок проверки и коррекции знаний и умений, урок ознакомления с новым материалом, комбинированный урок , урок применения знаний и умений,

Тема 7. Животные (7 часов)

Формы организации учебных занятий: Урок проверки и коррекции знаний и умений, урок ознакомления с новым материалом, комбинированный урок , урок применения знаний и умений,

Тема 8. Времена года (11 часов)

Формы организации учебных занятий: Урок проверки и коррекции знаний и умений, урок ознакомления с новым материалом, комбинированный урок , урок применения знаний и умений,

**4. Тематическое планирование к рабочей программе по английскому языку для 3 класса к учебнику
О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (68 часов)**

Разделы/темы	Количество часов	Задачи воспитания ,решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного
--------------	------------------	---

		предмета с учетом рабочей программы воспитания
Тема 1. Мир вокруг нас	(7 часов)	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (групповые работы, работы в парах), включение в урок игровых процедур,которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
Тема 2. Что мы любим	(8 часов)	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (групповые работы, работы в парах), включение в урок игровых процедур,которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
Тема 3. Какой цвет?	(9 часов)	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (групповые работы, работы в парах), включение в урок игровых процедур,которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
Тема 4. Сколько?	(10 часов)	Побуждение школьников соблюдать на

		уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (групповые работы, работы в парах), включение в урок игровых процедур,которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
Тема 5. С днем рождения!	(7 часов)	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (групповые работы, работы в парах), включение в урок игровых процедур,которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
Тема 6. Какая твоя работа?	(9 часов)	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (групповые работы, работы в парах), включение в урок игровых процедур,которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
Тема 7. Животные	(7 часов)	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

		(школьниками), применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (групповые работы, работы в парах), включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
Тема 8. Времена года	(11 часов)	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (групповые работы, работы в парах), включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний

5. Календарно – тематическое планирование к рабочей программе по английскому языку для 3 класса к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (68 часов)

№ п/п	Тема урока	План.сроки	Скоррект.сроки
Мир вокруг нас (7 часов)			
1	Алфавит. Указательные местоимения.		
2	Указательные местоимения. Стр. Это...		
3	Английские имена. Притяжательные местоимения. Ст. Как тебя зовут. Меня зовут.		
4	Лексика. Стр. У меня есть.		
5	Домашние животные. Время		

	суток. Чтение.		
6	Мой день.		
7	Обобщающий урок.		
Что мы любим (8 часов)			
8	Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения. Стр. Кто ты?		
9	Личные местоимения. Стр. Мне нравится.		
10	Говорим о времени.		
11	Лексика. Чтение.		
12	Английские имена. Стр. Я могу.		
13	Чтение. Стр. Я могу. Мне нравится.		
14	Джек и Стив. Формат диалогической речи.		
15	Проверочная работа		
Какой цвет? (9 часов)			
16.	Лексика. Формы глагола «быть».		
17.	Цвета. Стр. У меня есть. Это...		
18.	Цвета. Стр. Я вижу. Какого цвета?		
19.	Цвета предметов и животных. Стр. Какого цвета. Диалогическая речь.		
20.	Вещи для дома. Чтение.		
21.	Боб и Лизи. Стр. Я могу/я не могу.		
22.	Лексика. Описание людей и предметов.		
23.	Чтение. Стр. Я могу/ я не могу.		
24.	Обобщающий урок.		

Сколько? (10 часов)			
25.	Лексика. Чтение.		
26.	Фред и Тед. Чтение.		
27.	Характеристика людей, животных и предметов.		
28.	Время. Стр. Который час.		
29.	Числительные. Стр. Сколько?		
30.	Числительные. Стр. Ты можешь.		
31.	Административная контрольная работа.		
32.	Анализ контрольной работы. Телефонный номер. Стр. Ты можешь?		
33.	Том и Мег. Чтение.		
34.	Обобщающий урок.		
С днем рождения! (7 часов)			
35.	С днем рождения! Развитие навыков ДР. Стр. Сколько тебе лет?		
36.	День рождения. Правила чтения.		
37.	День рождения. Предлоги места. Обращения.		
38.	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение.		
39.	Рой и его игрушки. Стр. Не имею...		
40.	Распорядок дня. ДР		
41.	Проверочная работа.		
Какая твоя работа? (9 часов)			

42.	Названия профессий.		
43.	Профессии. Расширение грамматических знаний.		
44.	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Стр. Какая твоя работа?		
45.	Человек и его состояние. Стр. Что случилось?		
46.	Внешний вид человека. Правила чтения.		
47.	Продукты. Общие вопросы.		
48.	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.		
49.	Джек Липтон. Чтение.		
50.	Проверочная работа.		
Животные (7 часов)			
51.	Животные. Правила чтения.		
52.	Описание человека. Настоящее время.		
53.	Повелительное наклонение. Вежливые слова.		
54.	Животные. Лексика.		
55.	Страны и континенты. Стр. Я люблю/ненавижу.		
56.	Страны и континенты. Аудирование.		
57.	Проверочная работа.		
Времена года и месяцы (11 часов)			
58.	Названия времен года. Чтение.		
59.	Времена года. Говорение.		

60.	Названия месяцев. Стр. Его/ ее день рождения.		
61.	Название месяцев. Чтение.		
62.	Грамматика. Множественное число – исключения.		
63.	Повторение изученного за год.		
64.	Подготовка к административной контрольной работе.		
65.	Административная контрольная работа.		
66.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.		
67.	Мои планы на лето. Проект.		
68.	Защита проекта.		