

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Рассмотрено»

руководитель ЦМЦ

М.М. Мухоморова

Протокол № 1

от «30» 08 2021 г.

«Согласовано»

заместитель руководителя по

УВР МОУ «Турунтаевская

СОШ №1» *С.Н. Родионова* /

«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Турунтаевская

СОШ №1»

Л.Л. Карбаинова /

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Суменковой Елены Петровны, первой категории

(Ф.И.О., категория)

Математика, 2 класс

(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год
с. Турунтаево

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике на 2021/22 учебный год для обучающихся 2-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией М. И. Моро, Бантовой М.А., Бельтюковой Г. В, Волковой С.И., Степановой С.В. для 2-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение математики во 2 классе направлено на достижение следующей **цели и задачи:**

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- создание здоровьесберегающей, информационно-образовательной среды.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов из расчета 4 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

2. Планируемые результаты освоения курса «Математика» во 2 классе

Реализация программы по математике во 2-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных

Личностные:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные :

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
- раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»; в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

3. Содержание курса «Математика» во 2 классе

Тема I. Числа и операции над ними. Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч).

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем, опорных конспектов; практическая работа, направленная на анализ, сравнение, классификацию изучаемых явлений, выполнение репродуктивных и творческих заданий.

Тема II. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 45 ч.

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения

компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем, опорных конспектов; практическая работа, направленная на анализ, сравнение, классификацию изучаемых явлений; выполнение проектов, написание эссе и докладов..

Тема III. Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание 26 ч.

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового

материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем, опорных конспектов; практическая работа, направленная на анализ, сравнение, классификацию изучаемых явлений, выполнение репродуктивных и творческих заданий.

Тема IV. Умножение и деление

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления.

Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида

$a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий.

Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(9ч)

4. Тематическое планирование к рабочей программе по математике для 2 класса к учебнику М. И. Моро (136 часов)

Разделы/ темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания
Тема I. Числа от 1 до 100. Нумерация.	18	создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций (- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;)
Тема II. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	45	ответственное отношение к учёбе, умение трудиться в коллективе, чувство товарищества, привычку к точности и аккуратности, развитие логического мышления, развитие речи, творческие способности учащихся. Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
Тема III. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	26	Воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; Расширять кругозор учащихся, поднимать общий культурный уровень.
Тема IV. Умножение и деление	38	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;) - выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
Тема V. Итоговое повторение.(9ч)	9	Воспитывать у учащихся ответственное отношение к учебному труду, волевые качества. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;)

5. Календарно- тематическое планирование к рабочей программе по математике для 3 класса к учебнику М. И. Моро (136 часов)

№урока	Тема урока	План.сроки	Скоррект.сроки
Тема I. Числа от 1 до 100. Нумерация. 18 ч.			
1	Числа от 1 до 20.		
2	Числа от 1 до 20.		
3	Десяток. Счёт десятками до 100.		
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.		
5	Письменная нумерация чисел до 100.		
6	Однозначные и двузначные числа.		
7	Единицы измерения длины: миллиметр.		
8	Стартовая диагностика. Входная контрольная работа.		
9	Работа над ошибками. Математический диктант № 1.		
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.		
11	Метр. Таблица единиц длины.		
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.		
13	Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2.		
14	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел» от 1 до 100.		
15	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.		
16	Закрепление		
17	Обратные задачи.		
18	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.		
Тема II. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (45ч)			
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.		
21	Решение задач. Закрепление изученного.		
22	Час. Минута. Определение времени по часам.		
23	Длина ломаной.		
24	Закрепление изученного материала.		
25	Тест № 2 по теме «Задача».		
26	Порядок действий в выражениях со скобками.		
27	Числовые выражения.		
28	Сравнение числовых выражений.		
29	Периметр многоугольника.		
30	Свойства сложения. Математический диктант № 3.		
31	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.		
32	Работа над ошибками.		
33	Свойства сложения.		
34	Свойства сложения. Закрепление.		
35	Закрепление		
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.		

37	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.		
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.		
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.		
40	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.		
41	Приёмы вычислений для случаев $60-24$.		
42	Решение задач.		
43	Решение задач		
44	Решение задач		
45	Приём сложения вида $26+7$.		
46	Приёмы вычитания вида $35-7$.		
47	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.		
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.		
49	Закрепление изученного. Математический диктант № 4.		
50	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».		
51	Работа над ошибками.		
52	Буквенные выражения.		
53	Закрепление изученного.		
54	Закрепление изученного.		
55	Уравнение.		
56	Уравнение.		
57	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.		
58	Промежуточная диагностика. Тест №3.		
59	Закрепление изученного. Математический диктант №5.		
60	Проверка сложения.		
61	Проверка вычитания.		
62	Закрепление изученного.		
63	Закрепление изученного		
Тема III. Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание 26ч			
64	Письменный приём сложения вида $45+23$.		
65	Письменный приём вычитания вида $57-26$.		
66	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.		
67	Решение задач.		
68	Прямой угол.		
69	Решение задач.		
70	Письменный приём сложения вида $37+48$.		
71	Письменный приём сложения вида $37+53$		
72	Прямоугольник.		
73	Прямоугольник.		
74	Письменный приём сложения вида $87+13$.		
75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.		
76	Письменный приём вычитания вида $40-8$.		
77	Письменный приём вычитания вида $50-24$.		
78	Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант №6.		
79	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».		
80	Работа над ошибками.		
81	Письменный приём вычитания вида $52-24$.		
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.		
83	ЗакреплениеВычитание вида $40-8$, $50-24$		

84	Свойство противоположных сторон прямоугольника.		
85	Квадрат.		
86	Квадрат.		
87	Закрепление пройденного материала. Математический диктант №7.		
88	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».		
89	Работа над ошибками		
	Тема IV. Умножение и деление 38 ч.		
90	Конкретный смысл действия умножения.		
91	Конкретный смысл действия умножения.		
92	Конкретный смысл действия умножения.		
93	Решение задач.		
94	Периметр прямоугольника		
95	Умножение на 1 и на 0.		
96	Название компонентов умножения.		
97	Контрольная работа №7 за 3 четверть.		
98	Работа над ошибками. Тест №4.		
99	Название компонентов умножения. Математический диктант №8.		
100	Переместительное свойство умножения.		
101	Переместительное свойство умножения.		
102	Закрепление изученного материала.		
103	Закрепление		
104	Конкретный смысл деления.		
105	Решение задач на деление.		
106	Решение задач на деление.		
107	Название компонентов деления.		
108	Взаимосвязь между компонентами умножения.		
109	Взаимосвязь между компонентами умножения.		
110	Приёмы умножения и деления на 10.		
111	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		
112	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.		
113	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».		
114	Работа над ошибками.		
115	Умножение числа 2. Умножение на 2.		
116	Умножение числа 2. Умножение на 2.		
117	Приёмы умножения числа 2.		
118	Деление на 2.		
119	Деление на 2.		
120	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.		
121	Умножение числа 3. Умножение на 3.		
122	Умножение на 3.		
123	Деление на 3.		
124	Деление на 3.		
125	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».		
126	Работа над ошибками.		
127	Закрепление		
	Тема V. Итоговое повторение. (9ч)		

128	Нумерация чисел от 1 до 100.		
129	Решение задач		
130	Контрольная работа № 10 за год.		
131	Сложение и вычитание в пределах 100.		
132	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.		
133	Единицы времени, массы, длины.		
134	Повторение и обобщение.		
135	Повторение и обобщение.		
136	Повторение и обобщение.		

