

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Рассмотрено»
руководитель ШМЦ
В.А. Трофимова /
Протокол № 1
от «25» 08 2021 г.

«Согласовано»
заместитель руководителя по
УВР МОУ «Турунтаевская
СОШ №1» С.Н. Родионова /
«25» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Карбаиновой Ларисы Леонидовны, высшей категории

(Ф.И.О., категория)

Информатика, 9 класс

(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год
с. Турунтаево

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа. / И.Г. Семакин и др. – М.: Бином. Лаборатория знаний. – 2016. – 38 с. / Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы. Составитель: М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 576 с. – (Программы и планирование).

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русаковой, Л. В. Шестаковой «Информатика. 7-9 классы» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году на курс «Информатика» в 9 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

При изучении предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции)

Предметные результаты освоения информатики:

- Сформированность информационной и алгоритмической культуры
- Сформированность представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
- Владение основными навыками и умениями использования компьютерных устройств
- Сформированность представления о понятии алгоритма и его свойствах
- Умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
- Сформированность знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.

- Сформированность знаний о логических значениях и операциях
- Сформированность базовых навыков и умений по работе с одним из языков программирования
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- Сформированность навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Содержание курса

Раздел 1. Управление и алгоритмы (12 ч.)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Раздел 2. Введение в программирование (17 ч.)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Раздел 3. Информационные технологии и общество (4 ч.)

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Раздел 4. Итоговое повторение (1 ч.)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел) программы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания

1.	Управление и алгоритмы	12	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2.	Введение в программирование	17	Организация групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими учащимися.
3.	Информационные технологии и общество	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
4.	Итоговое повторение	1	Применение на уроках интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
	ВСЕГО:	34	

5. Календарное-тематическое планирование курса Информатики в 9 классе

Учебник: И.Г. Семакина, Л.А. Залогова, С.В. Русаковой, Л.В. Шестаковой «Информатика» 9 класс

34 часа - 1 час в неделю

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Контроль
	план	факт			
Вводное повторение. (2 ч)					
1	05.09		Техника безопасности на уроках информатики. Вводное повторение.	1	
2	12.09		Контрольная работа (входной контроль).	1	КР
Глава I. Управление и алгоритмы. (10 ч)					
3	19.09		Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью.	1	
4	26.09		Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов. ПР № 1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов». Инструктаж по ТБ.	1	ПР

5	03.10		Графический учебный исполнитель. PR № 2 «Составление линейных алгоритмов управления исполнителем». Инструктаж по ТБ.	1	PR
6	10.10		Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1	
7	17.10		Работа с учебным исполнителем алгоритмов. PR № 3 «Использование вспомогательных алгоритмов». Инструктаж по ТБ.	1	PR
8	24.10		Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием.	1	
9	31.10		Разработка циклических алгоритмов. PR № 4 «Составление циклических алгоритмов управления исполнителем». Инструктаж по ТБ.	1	PR
10	14.11		Ветвления. Использование двухшаговой детализации. PR № 5 «Составление ветвящихся алгоритмов управления исполнителем». Инструктаж по ТБ.	1	PR
11	21.11		Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. PR № 6 «Составление алгоритмов со сложной структурой». Инструктаж по ТБ.	1	PR
Глава II. Введение в программирование. (17ч)					
12	28.11		Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных.	1	
13	05.12		Линейные вычислительные алгоритмы.	1	
14	12.12		Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов.	1	
15	19.12		Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания.	1	

16	26.12		Контрольная работа за 1 полугодие.	1	КР
17	16.01		Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. ПР № 7 «Программирование на Паскале линейных алгоритмов». Инструктаж по ТБ.	1	ПР
18	23.01		Алгоритмы с ветвящейся структурой. Оператор ветвления. Логические операции на Паскале.	1	
19	30.01		ПР № 8 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций». Инструктаж по ТБ.	1	ПР
20	06.02		Циклы на языке Паскаль.	1	
21	13.02		ПР № 9 «Разработка программ с использованием цикла с условием». Инструктаж по ТБ.	1	ПР
22	20.02		Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач.	1	
23	27.02		Одномерные массивы в Паскале.	1	
24	05.03		ПР № 10 «Разработка программ обработки одномерных массивов». Инструктаж по ТБ.	1	ПР
25	12.03		Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве.	1	
26	19.03		ПР № 11 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве». Инструктаж по ТБ.	1	ПР
27	02.04		Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов.	1	
28	09.04		Сортировка массива. ПР № 12 «Составление программы на Паскале сортировки массива». Инструктаж по ТБ.	1	ПР
29	16.04		Контрольная работа по теме «Программное управление работой компьютера».	1	КР

Глава III. Информационные технологии и общество. (4 ч)

30	23.04		Предыстория информатики. История ЭВМ. История программного обеспечения и ИКТ.	1	
31	30.04		Социальная информатика: информационные ресурсы информационного общества. Проблемы формирования информационного общества.	1	
32	07.05		Социальная информатика: информационная безопасность.	1	
33	14.05		Итоговая контрольная работа.	1	КР
Итоговое повторение курса информатики 9 класса. (1 ч)					
34	21.05		Повторение. Информационные технологии и общество. Управление и алгоритмы. Программирование на Паскале.	1	