

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Рассмотрено»
руководитель ШМЦ
В.В.Трудилова
Протокол № *1*
от «*30*» «*08*» 2021 г.

«Согласовано»
заместитель руководителя по
УВР МОУ «Турунтаевская
СОШ №1» *И.С.Н. Родионова*
«*30*» «*08*» 2021 г.

«Утверждено»
Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»
И.Д.Курбанова
«*30*» «*08*» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Краснопеевой Анастасии Александровны, первой категории
(Ф.И.О., категория)

Информатика, 8 класс
(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год
с. Турунтаево

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- примерная программа основного общего образования по информатике;
- авторская программа по информатике И.Г. Семакина;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- учебный план Турунтаевской средней общеобразовательной школы №1.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Учебник «Информатика» для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса (в 4-х частях) /Семакин И. Г., Ромашкина Т. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Электронное приложение к учебнику 8 класса в авторской мастерской И.Г.Семакина на сайте Бином: <http://metodist.lbz.rU/authors/informatika/3/>

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- обновление требований к уровню подготовки школьников в системе информационного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта-переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам»
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с

помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В 2021-2022 учебном году на курс «Информатика» в 8 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса «Информатика» в 8 классе.

В ходе реализации рабочей программы у учащихся будут сформированы следующие планируемые результаты:

Личностными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

Предметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- умение создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем)
- умение создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы
- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- умение оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями

- программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.
 - умение искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - умение пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами
 - информационных и коммуникационных технологий;

3. Содержание учебного предмета

Тема 1. Техника безопасности. Передача информации в компьютерных сетях (6 ч).

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW - Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Тема 2. Информационное моделирование (5 ч)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

Тема 3. Хранение и обработка информации в базах данных (9 ч)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Тема 4. Табличные вычисления на компьютере (11 ч)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Тема 5. Резерв (3 ч).

4. Тематическое планирование к рабочей программе по информатике для 8 класса к учебнику И.Г Семакин (34 часа).

| Разделы / темы | Количество часов | Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания |
|---|-------------------------|--|
| Тема 1. Ведение. Техника безопасности. Передача информации в компьютерных сетях. | 6 | использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. |
| Тема 2. Информационное моделирование. | 5 | применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. |
| Тема 3. Хранение и обработка информации в базах данных. | 9 | Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. |
| Тема 4. Табличные вычисления на компьютере. | 11 | применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. |
| Тема 5. Резерв | 3 | включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. |

5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по информатики для 8 класса к учебнику И.Г. Семакин(34 часа).

| № урока | Тема урока | План. сроки | Скоррект. сроки |
|--|---|-------------|-----------------|
| Тема 1. Ведение. Техника безопасности. Передача информации в компьютерных сетях | | | |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Как устроена компьютерная сеть. | | |
| 2 | Электронная почта и другие услуги сетей. | | |
| 3 | Аппаратное и программное обеспечение сети. Входная контрольная работа | | |
| 4 | Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Формирование простых запросов. | | |
| 5 | Способы поиска в Интернете. | | |
| 6 | Контрольное тестирование. | | |
| Тема 2. Информационное моделирование. | | | |
| 7 | Что такое моделирование. | | |
| 8 | Графические информационные модели. | | |
| 9 | Табличные модели. | | |
| 10 | Информационное моделирование на компьютере. | | |
| 11 | Работа с информационной моделью. Контрольное тестирование. | | |
| Тема 3. Хранение и обработка информации в базах данных. | | | |
| 12 | Основные понятия. | | |
| 13 | Что такое система управления базами данных. | | |
| 14 | Создание и заполнение баз данных. | | |
| 15 | Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных. | | |
| 16 | Основы логики: логические величины и формулы. | | |
| 17 | Условия выбора и простые логические выражения. | | |
| 18 | Условия выбора и сложные логические выражения. | | |
| 19 | Сортировка, удаление и добавление записей. | | |
| 20 | Контрольное тестирование. | | |
| Тема 4. Табличные вычисления на компьютере | | | |
| 21 | История чисел и систем счисления. | | |
| 22 | Перевод чисел и двоичная арифметика. | | |
| 23 | Числа в памяти компьютера. | | |
| 24 | Что такое электронная таблица. | | |
| 25 | Правила заполнения таблицы. | | |
| 26 | Работа с диапазонами. Относительная адресация. | | |
| 27 | Деловая графика. Условная функция. | | |
| 28 | Логические функции и абсолютные адреса. | | |
| 29 | Электронные таблицы и математическое моделирование. | | |
| 30 | Пример имитационной модели. | | |
| 31 | Контрольное тестирование. | | |
| Тема 5. Резерв | | | |
| 32-34 | Резерв (Повторение). | | |

