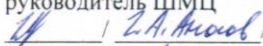


Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Рассмотрено»

руководитель ШМЦ

 / З.А. Мironov /

Протокол № 1

от «24» 08 2021 г.

«Согласовано»

заместитель руководителя по

УВР МОУ «Турунтаевская

СОШ №1»  / С.Н. Родионова /

«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Турунтаевская

СОШ №1»

 / Л.Л. Карбаинова /

«30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология, 8 класс

(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год

с. Турунтаево

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии на 2021/22 учебный год для обучающихся 8-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко по технологии для 8-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

В учебном плане МОУ «Турунтаевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «Технология» в 8 классе выделено 1 час в неделю, из часов для обязательного изучения, всего 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В ходе реализации рабочей программы по технологии у учащихся будут сформированы следующие планируемые результаты:

Личностные:

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни;
- сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- участие в общественной жизни на уровне школы и социума.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения;
- формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления;
- умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умение обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим объемом к понятию с большим объемом;
- умение работать с метафорами – понимать переносной смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Коммуникативные УУД:

- умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка;
- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом;
- способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Предметные:

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого - психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Средством достижения предметных результатов служит содержание учебного материала, и прежде всего продуктивные практические задания и работы, проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся, интерактивные формы проведения занятий.

3. Содержание изучаемого курса.

Тема 1. Творческая и проектная деятельность – 7ч.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Тема 2. Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч.

Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса. Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт.

Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты.

Тема 3. Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч.

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.

Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности при электротехнических работах. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего. Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.

Тема 4. Профессиональное самоопределение – 5 ч.

Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор».

**4. Тематическое планирование к рабочей программе
по технологии для 8 класса к учебнику А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко (34
часа)**

Разделы / темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания
Тема 1. Творческая и проектная деятельность	7	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Тема 2. Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства	7	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Тема 3. Основы электротехники и радиотехники	15	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, а также к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Тема 4. Профессиональное самоопределение	5	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

**5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
по технологии для 7 класса к учебнику А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко (34 часа)**

№ урока	Тема урока	План.сроки	Скоррект. сроки
Творческая и проектная деятельность – 1 ч.			
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности		
Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч.			
2	Бюджет семьи.		
3	Технология совершения покупок.		
4	Технология ведения бизнеса.		
5	Инженерные коммуникации в доме.		
6	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт.		
7	Современные тенденции развития бытовой техники.		
8	Современные ручные электроинструменты.		
Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч.			
9	Электрический ток и его использование.		
10	Принципиальные и монтажные электрические схемы.		
11	Потребители и источники электроэнергии		
12	Электроизмерительные приборы.		
13	Правила безопасности при электротехнических работах.		
14	Электрические провода.		
15	Монтаж электрической цепи.		

16	Электромагниты и их применение		
17	Электроосветительные приборы.		
18	Бытовые электронагревательные приборы.		
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.		
20	Двигатели постоянного тока.		
21	Электроэнергетика будущего.		
22	Электромагнитные волны и передача информации		
23	Цифровые приборы		
Профессиональное самоопределение – 5 ч.			
24	Сферы производства и разделение труда.		
25	Технология профессионального выбора.		
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.		
27	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.		
28	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»		
Творческая проектная деятельность – 6 ч.			
29	Знакомство с банком объектов творческих проектов.		
30	Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.		
31	Подготовка презентации проекта		
32-34	Защита проекта.		