

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Рассмотрено»
руководитель ШМЦ
И.А. Агеев
Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.

«Согласовано»
заместитель руководителя по
УВР МОУ «Турунтаевская
СОШ №1» С.Н. Родионова /
«30» 08 2021 г.

«Утверждено»
Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»
Л.Л. Карбаинова /
«30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология, 6 класс
(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год

с. Турунтаево

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии на 2021/22 учебный год для обучающихся 5-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко по технологии для 5-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение технологии в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В учебном плане МОУ «Турунтаевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «Технология» в 6 классе выделено 2 часа в неделю, из часов для обязательного изучения, всего 68 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В ходе реализации рабочей программы по технологии в 6 классе у учащихся будут сформированы следующие планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности; в эстетической сфере:
 - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:*
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
 - разработка вариантов

3. Содержание учебного предмета «Технология»

Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (24 часа)

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту. Заготовка древесины, пороки древесины. Свойства древесины. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. Технология соединения брусков из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Элементы машиноведения. Составные части машин.

Тема 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)

Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы.

Тема 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)

Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. Основные технологии штукатурных работ. Основные технологии оклейки помещений обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Тема 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)

Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Применение ПК при проектировании изделия. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Основные виды проектной документации. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.

**4. Тематическое планирование к рабочей программе
по технологии для 6 класса к учебнику А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко (68 часов)**

Разделы / темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания
Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	24	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Тема 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, а также к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Тема 4. Технологии домашнего хозяйства	8ч	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Тема 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12ч	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое

		самовыражение.
--	--	----------------

**5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
по технологии для 6 класса к учебнику А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко (68 часов)**

№ урока	Тема урока	План.сроки	Скоррект.срок и
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.			
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.		
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.		
5-6	Свойства древесины.		
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.		
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.		
11-12	Технология соединения брусков из древесины.		
13-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.		
17-18	Устройство токарного станка по обработке древесины.		
19-22	Технология обработки древесины на токарном станке.		
23-24	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов.			
25-26	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.		
27-28	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		
29-30	Элементы машиноведения. Составные части машин.		
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.			
31-32	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.		
33-34	Сортовой прокат.		

35-36	Чертежи деталей из сортового проката.		
37-38	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.		
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката.		
41-42	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.		
43-44	Рубка металла.		
45-46	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.		
47-48	Отделка изделий из металла и пластмассы.		
Технология домашнего хозяйства.			
49-50	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.		
51-52	Основные технологии штукатурных работ.		
53-54	Основные технологии оклейки помещений обоями.		
55-56	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.			
57-58	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.		
59-60	Применение ПК при проектировании изделия.		
61-62	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.		
63-64	Основные виды проектной документации.		
65-68	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.		