

Министерство образования и науки республики Бурятия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»  
Прибайкальского района  
Республика Бурятия

«Рассмотрено»  
руководитель ШМЦ  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «24»08 2021г.

«Согласовано»  
заместитель руководителя по  
УВР МОУ «Турунтаевская  
СОШ №1» \_\_\_\_\_ С.Н. Родионова  
«30» \_\_08\_\_ 2021 г.

«Утверждено»  
Директор МОУ «Турунтаевская  
СОШ №1» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Л.Л.Карбаинова  
«30» \_\_08\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Василевич Татьяны Ивановны, соответствие занимаемой должности

(Ф.И.О., категория)

Технология, 8 класс

(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год

с. Турунтаево

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию на 2021/22 учебный год для обучающихся 8-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией В.Д.Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, Н.В. Сеница по технологии для 8-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного представления о техносфере.
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования.
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования и своего места в мире профессий.
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

В 2021-2022 учебном году на курс «Технологии» в 8 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Технологии».**

Реализация программы по технологии в 8-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: личностных, метапредметных, предметных.

### **Личностные:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- оценка жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

### **Метапредметные:**

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:**

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере.*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- опрятное содержание рабочей одежды.  
*В коммуникативной сфере:*
- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- В психофизической сфере*
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **3. Содержание учебного предмета "Технология"**

#### **Раздел 1. Семейная экономика и основы предпринимательства, использование информационных технологий. (6ч)**

Домашняя экономика. Функции семьи. Ресурсы семьи. Предпринимательская деятельность. Потребности семьи. Пирамида потребностей. Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Накопления. Сбережения. Трудовые отношения в семье. Права и обязанности членов семьи.

#### **Раздел 2. Художественные ремёсла. (8ч)**

Вышивка как вид народного изобразительного искусства славянского населения. Из истории русской вышивки и западноевропейской вышивки. Вышивка в одежде. Развитие новой региональной этнокультуры. Вышивка в одежде. Развитие новой региональной этнокультуры. Вышивка в технике владимирского шитья. Вышивка в технике белая гладь. Вышивка в технике атласная и штриховая гладь. Вышивка в технике двусторонняя гладь. Вышивка в технике художественная гладь.

#### **Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства. (2ч)**

Экология жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилья. Экологические проблемы связанные с утилизацией сточных вод. Водоснабжение и канализация в доме.

#### **Раздел 4. Электротехника. (6ч.)**

Бытовые электроприборы. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Отопительные приборы. Электрические вытяжные устройства. Электронные приборы телевизоры, плееры, музыкальные центры. Электромонтажные работы. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

#### **Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение. (6ч.)**

Сферы производства и разделение труда. Понятие о профессии, специальности . Квалификации и компетентности работников. Профессиональное образование. Профессиональная карьера. Региональный рынок труда и его конъюнктура

#### **Раздел 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6ч.)**

Проектирование изделий с использованием информационных технологий.  
Выбор темы проекта . Особенности системы выполнения проекта. Составление технологической последовательности. Составление звездочки обдумывания.  
Разработка логотипов. Оценка материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта. Подготовка и защита проекта

#### **4. Тематическое планирование к рабочей программе по технологии для 8 класса к учебнику В.Д.Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, Н.В. Синеца.(34 часа)**

| <b>Разделы / темы</b>                                                                                      | <b>Количество часов</b> | <b>Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания</b>                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел1. «Семейная экономика и основы предпринимательства, использование информационных технологий»</b> | <b>6ч.</b>              | Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения                                                                                                                   |
| <b>Раздел2.<br/>Художественные ремесла</b>                                                                 | <b>8ч.</b>              | Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, а также к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. |
| <b>Раздел3.Технологии домашнего хозяйства</b>                                                              | <b>2ч.</b>              | Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.                                |
| <b>Раздел 4.<br/>Электротехника</b>                                                                        | <b>6ч.</b>              | Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения                                                                                                                   |
| <b>Раздел 5. Современное производство и профессиональное</b>                                               | <b>6ч.</b>              | Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений к труду как                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самоопределение                                                    |     | основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 6ч. | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</u> |

**4. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе  
по технологии для 8 класса к учебнику В.Д.Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров,  
Н.В. Сеница (34 часа)**

| <b>№ урока</b>                                                                                              | <b>Раздел, тема урока</b>                                                                                                             | <b>План. сроки</b> | <b>Скоррект. сроки</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <b>Раздел 6. Исследовательская и созидательная деятельность</b>                                             |                                                                                                                                       |                    |                        |
| 1                                                                                                           | Вводный инструктаж по технике безопасности.                                                                                           |                    |                        |
| 2                                                                                                           | Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта                                                                               |                    |                        |
| <b>Раздел 1: «Семейная экономика и основы предпринимательства, использование информационных технологий»</b> |                                                                                                                                       |                    |                        |
| 3                                                                                                           | Домашняя экономика. Функции семьи.                                                                                                    |                    |                        |
| 4                                                                                                           | Ресурсы семьи. Предпринимательская деятельность.                                                                                      |                    |                        |
| 5                                                                                                           | Потребности семьи. Пирамида потребностей.                                                                                             |                    |                        |
| 6                                                                                                           | Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.                                                                           |                    |                        |
| 7                                                                                                           | Накопления. Сбережения.                                                                                                               |                    |                        |
| 8                                                                                                           | Трудовые отношения в семье. Права и обязанности членов семьи.                                                                         |                    |                        |
| <b>Раздел 6. Исследовательская и созидательная деятельность</b>                                             |                                                                                                                                       |                    |                        |
| 9                                                                                                           | Творческий проект «Снижение затрат на коммунальные услуги».                                                                           |                    |                        |
| <b>Раздел 2. Художественные ремесла</b>                                                                     |                                                                                                                                       |                    |                        |
| 10                                                                                                          | Вышивка как вид народного изобразительного искусства славянского населения                                                            |                    |                        |
| 11                                                                                                          | Из истории русской вышивки и западноевропейской вышивки.                                                                              |                    |                        |
| 12                                                                                                          | Вышивка в одежде. Развитие новой региональной этнокультуры                                                                            |                    |                        |
| 13                                                                                                          | Вышивка в технике владимирского шитья                                                                                                 |                    |                        |
| 14                                                                                                          | Вышивка в технике белая гладь                                                                                                         |                    |                        |
| 15                                                                                                          | Вышивка в технике атласная и штриховая гладь                                                                                          |                    |                        |
| 16                                                                                                          | Вышивка в технике двусторонняя гладь                                                                                                  |                    |                        |
| 17                                                                                                          | Вышивка в технике художественная гладь                                                                                                |                    |                        |
| <b>Раздел 6. Исследовательская и созидательная деятельность</b>                                             |                                                                                                                                       |                    |                        |
| 18                                                                                                          | Творческий проект «Панно в технике ручной вышивки».                                                                                   |                    |                        |
| <b>Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства</b>                                                             |                                                                                                                                       |                    |                        |
| 19                                                                                                          | Экология жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилья.<br>Приточно-вытяжная система вентиляции в помещении |                    |                        |



|                                                                              |                                                                                                         |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 20                                                                           | Экологические проблемы связанные с утилизацией сточных вод. Водоснабжение и канализация в доме.         |  |  |
| <b>Раздел 4. Электротехника</b>                                              |                                                                                                         |  |  |
| 21                                                                           | Бытовые электроприборы. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту       |  |  |
| 22                                                                           | Электронагревательные приборы их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Отопительные приборы |  |  |
| 23                                                                           | Электрические вытяжные устройства                                                                       |  |  |
| 24                                                                           | Электронные приборы телевизоры, плееры, музыкальные центры.                                             |  |  |
| 25                                                                           | Электромонтажные работы.                                                                                |  |  |
| 26                                                                           | Электротехнические устройства с элементами автоматики.                                                  |  |  |
| <b>Раздел 6. Исследовательская и созидательная деятельность</b>              |                                                                                                         |  |  |
| 27                                                                           | Творческий проект «Дом будущего».                                                                       |  |  |
| <b>Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение</b> |                                                                                                         |  |  |
| 28                                                                           | Сферы производства и разделение труда                                                                   |  |  |
| 29                                                                           | Понятие о профессии, специальности .                                                                    |  |  |
| 30                                                                           | Квалификации и компетентности работников                                                                |  |  |
| 31                                                                           | Профессиональное образование.                                                                           |  |  |
| 32                                                                           | Профессиональная карьера                                                                                |  |  |
| 33                                                                           | Региональный рынок труда и его конъюнктура                                                              |  |  |
| <b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>                        |                                                                                                         |  |  |
| 34                                                                           | Творческий проект «Мой профессиональный выбор»                                                          |  |  |