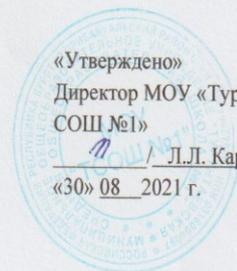


Министерство образования и науки республики Бурятия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»  
Прибайкальского района  
Республика Бурятия

«Рассмотрено»  
руководитель ШМЦ  
И.А. Алексеева  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

«Согласовано»  
заместитель руководителя по  
УВР МОУ «Турунтаевская  
СОШ №1» С.Н. Родионова  
«30» 08 2021 г.

«Утверждено»  
Директор МОУ «Турунтаевская  
СОШ №1»  
Л.Л. Карбаинова  
«30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Лебедевой Светланы Александровны, первой категории  
(Ф.И.О., категория)

Технология, 4 класс  
(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год  
с. Турунтаево

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса на 2021/22 учебный год разработана на основе авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой, УМК «Школа России» для 4 классов. Для реализации программы используются пособия из УМК «Школа России» для педагога и обучающихся.

Изучение русского языка в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В 2021-2022 учебном году на предмет «Технология» в 4 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 4 классе

Реализация программы по технологии в 4 классе нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

### **Предметные результаты:**

2.1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

## 2.2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;  
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;  
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;  
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

## 2.3. Конструирование и моделирование:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;  
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;  
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

## 2.4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере):

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;  
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);  
- работать с доступной информацией;  
- работать в программах Word, Power Point.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

– самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;  
– уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;  
– уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;  
– под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);  
– выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;  
– осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;  
– в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### **Познавательные УУД**

– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;  
– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;  
– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;  
– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;  
– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### **Коммуникативные УУД**

– донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

### **3. Содержание учебного предмета «Технология» в 4 классе**

#### **Информационная мастерская (4 ч)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

#### **Проект «Дружный класс» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

#### **Студия «Реклама» (3ч)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

#### **Студия «Декор интерьера» (6 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

#### **Новогодняя студия (3 ч)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

#### **Студия «Мода» (8 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

#### **Студия «Подарки» (3 ч)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

#### **Студия «Игрушки» (4 ч)**

История игрушек. Игрушка – попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

**4. Тематическое планирование к рабочей программе по технологии для 4 класса к учебнику Е. А. Лутцевой (34 часа)**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания</b>
Информационная мастерская	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
Проект «Дружный класс»	3	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Студия «Реклама»	3	Создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций: быть любящим, отзывчивым.
Студия «Декор интерьера»	6	Создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками сбыть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
Новогодняя студия	3	
Студия «Мода»	8	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Студия «Подарки»	3	Создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций: быть любящим, отзывчивым.
Студия «Игрушки»	4	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
<b>Итого: 34 ч.</b>		

**5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по технологии для 4 класса к учебнику Е. А. Лутцевой (34 часа)**

№ урока	Тема урока	План. сроки	Скорректир. сроки
<b>Информационная мастерская (4ч)</b>			
1	Вспомним и обсудим		
2	Информация. Интернет		
3	Создание текста на компьютере		
4	Создание презентации		
<b>Проект «Дружный класс» (3 ч)</b>			
5	Презентация класса		
6	Эмблема класса		
7	Папка «Мои достижения»		
<b>Студия «Реклама» (3ч)</b>			
8	Реклама. Упаковка для мелочей		
9	Коробка для подарка		
10	Упаковка для сюрприза		
<b>Студия «Декор интерьера» (6 ч.)</b>			
11	Интерьеры разных времен		
12	Художественная техника «декупаж»		
13	Плетение салфетки		
14	Цветы из креповой бумаги		
15	Сувениры из проволочных колец		
16	Изделия из полимеров		
<b>Новогодняя студия (3 ч.)</b>			
17	Новогодние традиции		
18	Игрушки из зубочисток		
19	Игрушки из трубочек для коктейля		
<b>Студия «Мода» (8ч)</b>			
20	История одежды и текстильных материалов.		
21	Исторический костюм		
22	Одежда народов России		
23	Синтетические ткани		
24	Твоя школьная форма		
25	Объемные рамки		
26	Аксессуары одежды. Вышивка лентами		
27	Плетеная открытка		
<b>Студия «Подарки» (3ч)</b>			
28	Мягкая игрушка		
29	Лабиринт		
30	Весенние цветы		
<b>Студия «Игрушки» (4ч)</b>			
31	История игрушек		
32	Подвижная игрушка		
33	Подготовка портфолио		
34	Резерв		
<b>Итого 34 часа</b>			