

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Рассмотрено»

руководитель ШМЦ

А.И. / Н.И. /
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

«Согласовано»

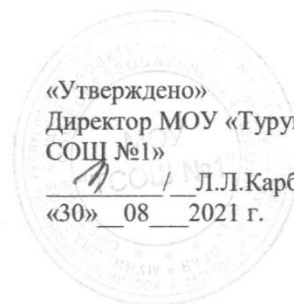
заместитель руководителя по

УВР МОУ «Турунтаевская
СОШ №1» С.Н. Родионова /
«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»

Л.Л. Карбаинова /
«30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Леоновой Елены Юрьевны, первой категории

(Ф.И.О., категория)

Технология, 1 класс

(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год
с. Турунтаево

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии на 2021/22 учебный год для обучающихся 1-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией Е.А. Лутцевой по технологии для 1-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение технологии в 1 классе направлено на достижение следующих **целей**: развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
 - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
 - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
 - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
 - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
 - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В 2021-2022 учебном году на курс «Технология» в 1 классе в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса «Технология» в 1 классе

Реализация программы по технологии в 1-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Предметными результатами освоения содержания программы по технологии являются:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать (на уровне представлений):

- о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий, формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приемы при изготовлении несложных изделий:

- экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- точно резать ножницами;
- соединять изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать инструментами (ножницы, иглы) и правильно хранить их;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- о детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД.

- Принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД.

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД.

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

3. Содержание курса «Технология» в 1 классе

Тема I. Природная мастерская (8часов). Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем; практическая работа, выполнение репродуктивных и творческих заданий.

Тема II. Пластилиновая мастерская (4 часа). Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем; практическая работа, выполнение репродуктивных и творческих заданий.

Тема III. Бумажная мастерская (16 часов). Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем; практическая работа, выполнение репродуктивных и творческих заданий.

Тема IV. Текстильная мастерская (5 часов). Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок совершенствования знаний, умений, навыков; урок изучения нового материала; урок контроля; урок обобщающего повторения; урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом учебника, комментирование, составление таблиц, схем; практическая работа, выполнение репродуктивных и творческих заданий.

**4. Тематическое планирование
к рабочей программе по технологии для 1 класса
к учебнику Е.А. Лутцевой
(33 часа)**

Темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания
------	------------------	--

Тема 1. Природная мастерская	8	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Тема 2. Пластилиновая мастерская	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
Тема 3. Бумажная мастерская	16	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
Тема 4. Текстильная мастерская	5	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

**5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
по технологии для 1 класса к учебнику Е.А. Лутцевой(33 часа)**

№ п/п	Темы	План сроки	Скоррект. сроки
	Природная мастерская. (8ч)		
1	Рукотворный и природный мир города и села. (с. 6-7)		
2.	На земле, на воде и в воздухе. (с.8)		
3	Природа и творчество. Природные материалы. (с.9)		
4	Листья и фантазии.(с.10)		
5.	Семена и фантазии. (с.11-13)		
6	Композиция из листьев. Что такое композиция? (с.14-15)		
7.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент? (с. 16-17)		
8	Природные материалы. Как их соединить?		
	Пластилиновая мастерская. (4ч)		
9	Материалы для лепки. Что может пластилин? (с.22-23)		
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер? (с. 24-25)		
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? (с.26-27)		
12	Проект. Аквариум. (с.28-30)		
	Бумажная мастерская. (16ч)		
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки (с.32-33)		
14	Проект. Скоро Новый год! (с.34-35)		
15	Бумага. Какие у неё есть секреты? (с.36-37)		
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона? (с.38-39)		

17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? (с.40-41)		
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? (с.42-43)		
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? (с. 44-45)		
20	Наша родная армия.(с.47-48)		
21	Ножницы. Что ты о них знаешь? (с.48-49)		
22	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Проект «Портрет-подарок маме». (с.50-51)		
23	Шаблон. Для чего он нужен? (с.52-53)		
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? (с.54-55)		
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? (с.56-57)		
26	Весна. Какие краски у весны? (с. 58-59)		
27	Настроение весны. Что такое колорит? (С.60-61)		
28	Праздники и традиции весны. Какие они? (С.62-63)		
	Текстильная мастерская. (5ч)		
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани? (С.66-67)		
30	Игла-труженица. Что умеет игла? (С. 68-69)		
31	Вышивка. Для чего она нужна? (С.70-71)		
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? (С.72-73)		
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.		