

Министерство образования и науки республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальского района
Республика Бурятия

«Рассмотрено»
руководитель ШМЦ
И.Н. Родионова
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

«Согласовано»
заместитель руководителя по
УВР МОУ «Турунтаевская
СОШ №1» *С.Н. Родионова* /
«30» 08 2021 г.

«Утверждено»
Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1» *Л.Л. Карбаинова* /
«30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Неклюдовой Юлии Андреевны, первой категории
(Ф.И.О., категория)

Русский язык, 7 класс
(предмет, класс)

2021 – 2022 учебный год
с. Турунтаево

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 7-го класса разработана и реализуется на основе УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростецовой по русскому языку для 5-9-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Изучение русского языка в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Применение полученных знаний и умений в речевой практике.

В 2021-2022 учебном году на учебный предмет «Русский язык» в 7 классе в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 7 классе.

Реализация программы по русскому языку в 7-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык» в 7 классе

Введение. Русский язык как развивающееся явление (1 час)

Русский язык как развивающееся явление

Раздел II. Повторение изученного в 5—6 классах (7 часов)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексикология и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Морфологический разбор слова. Повторение изученного в 5-6 классах. Контрольный диктант.

Тексты и стили речи (3 часа)

Текст. Диалог как текст. Виды диалогов. Р/р Стили речи. Публицистический стиль.

Раздел III. Морфология и орфография. Культура речи (37 часов)

Причастие (19 часов)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р/р Описание внешности человека. **Р/р** Изложение по составленному плану с творческим заданием

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Деепричастие (9 часов)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Повторение.

Р/р Сочинение по картине. Контрольный тест по теме «Деепричастие».

Наречие (18 часов)

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. **Р/р** Описание действий. **Р/р** Сочинение-описание по картине. Контрольный тест по теме «Наречие».

Текст и стили речи (1 час)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Морфология и орфография. Культура речи (37 часов)

Категория состояния (7 часов)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р/р Сжатое изложение «Обыкновенная земля». Контрольный тест по теме «Наречие».

Служебные части речи

Самостоятельные и служебные части речи (1 час)

Предлог (8 часов)

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Контрольный диктант.

Союз (8 часов)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах. Контрольный тест. Контрольный диктант.

Частица (12 часов)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*. **Р/р** Сочинение-рассказ по данному сюжету.

Контрольный тест по теме «Частица». Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Междометие (2 часа)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Раздел IV. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7 часов)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис (словосочетание, предложение, текст). Члены предложения. Способы выражения. Пунктуация.

Итоговое контрольное тестирование

4. Тематическое планирование к рабочей программе по русскому языку для 7 класса к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростецовой и др. (102 часа)

Разделы / темы	Количество часов	Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания
Введение. Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)		
Тема 1. Русский язык как развивающееся явление	1	Использование текстов упражнений, демонстрирующих подростком примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
Раздел II. Повторение изученного в 5—6 классах (7 ч.)		
Тема 2. Синтаксис. Синтаксический разбор предложения. Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроках интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
Тема 3. Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1	
Тема 4. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
Тема 5. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
Тема 6. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	
Тема 7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 6 классе»	1	
Тема 8. Анализ контрольного диктанта	1	
Тексты и стили речи (3ч.)		
Тема 9. Р/р Текст	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения
Тема 10. Р/р Диалог как текст. Виды диалогов	1	
Тема 11. Р/р Стили речи литературного языка.	1	

Публицистический стиль		конструктивного диалога.
Раздел III. Морфология и орфография. Культура речи (ч.)		
Причастие (19ч.)		
Тема 12. Причастие как часть речи	1	Включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока Организация групповой работы или работы в парах, которые учат подростков командной работе и взаимодействию с другими детьми. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Тема 13. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	
Тема 14. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	
Тема 15. Р/р Описание внешности человека	1	
Тема 16. Действительные и страдательные причастия	1	
Тема 17. Краткие и полные страдательные причастия	1	
Тема 18. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
Тема 19. Действительные причастия прошедшего времени	1	
Тема 20. Р/р Изложение по составленному плану с творческим заданием	1	
Тема 21. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	
Тема 22. Страдательные причастия прошедшего времени	1	
Тема 23. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
Тема 24. Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	1	
Тема 25. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1	
Тема 26. Морфологический разбор причастия	1	
Тема 27. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1	

Тема 28. Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	
Тема 29. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
Тема 30. Анализ контрольного диктанта	1	
Деепричастие (9ч.)		
Тема 31. Деепричастие как часть речи	1	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда) Организация групповой работы или работы в парах, которые учат подростков командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Тема 32. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	
Тема 33. Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1	
Тема 34. Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	1	
Тема 35-36. Р/р Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	2	
Тема 37. Морфологический разбор деепричастия	1	
Тема 38. Контрольный тест по теме «Деепричастие»	1	
Тема 39. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1	
Наречие (18ч.)		
Тема 40. Наречие как часть речи	1	Создание благоприятных условий для развития у подростков социально значимых ценностных отношений (к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества). Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Тема 41. Разряды наречий	1	
Тема 42. Степени сравнения наречий	1	
Тема 43. Морфологический разбор наречия	1	
Тема 44. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1	
Тема 45. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	
Тема 46. Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е	1	
Тема 47. Р/р Описание действий	1	
Тема 48. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	
Тема 49. Буквы О и А на конце наречий	1	
Тема 50. Контрольный тест по теме «Наречие»	1	
Тема 51. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1	
Тема 52. Сочинение-описание по	1	

картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»		
Тема 53. Дефис между частями слова в наречиях	1	
Тема 54. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных	1	
Тема 55. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
Тема 56. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1	
Тема 57. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1	
Текст и стили речи. Научный стиль (1 ч.)		
Тема 58. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
Морфология и орфография. Культура речи (37ч.)		
Категория состояния (6ч.)		
Тема 59. Категория состояния как часть речи	1	Использование текстов упражнений, демонстрирующих подростком примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
Тема 60. Морфологический разбор слова категории состояния	1	
Тема 61. Р/р Сжатое изложение «Обыкновенная земля»	1	
Тема 62. Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	
Тема 63. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Категория состояния»	1	
Тема 64. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1	
Служебные части речи		
Тема 65. Самостоятельные и служебные части речи	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
Предлог (8ч.)		
Тема 66. Предлог как часть речи	1	Использование воспитательных возможностей содержания
Тема 67. Употребление предлогов	1	

Тема 68. Производные и непроеводные предлоги	1	учебного предмета - через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, - через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Тема 69. Простые и составные предлоги	1	
Тема 70. Морфологический разбор предлога	1	
Тема 71. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	
Тема 72. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»	1	
Тема 73. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1	
Союз (8ч.)		
Тема 74. Союз как часть речи	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Организация групповой работы или работы в парах, которые учат подростков командной работе и взаимодействию с другими детьми. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
Тема 75. Простые и составные союзы	1	
Тема 76. Союзы сочинительные и подчинительные	1	
Тема 77. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	
Тема 78. Морфологический разбор союза	1	
Тема 79. Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	
Тема 80. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»	1	
Тема 81. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1	
Частица (12ч.)		
Тема 82. Частица как часть речи	1	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Тема 83. Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	
Тема 84. Смыслоразличительные частицы	1	
Тема 85. Раздельное и дефисное написание частиц	1	
Тема 86. Морфологический разбор частицы	1	

Тема 87. Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	
Тема 88. Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1	
Тема 89. Контрольный тест по теме «Частица»	1	
Тема 90. Р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	
Тема 91. Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни...</i> <i>ни</i>	1	
Тема 92. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частицы»	1	
Тема 93. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1	
Междометие (2ч.)		
Тема 94. Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия	1	Использование текстов упражнений, демонстрирующих подростком примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
Тема 95. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	
Раздел IV. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7ч.)		
Тема 96. Разделы науки о русском языке	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Тема 97. Фонетика. Графика	1	
Тема 98. Лексикология и фразеология	1	
Тема 99. Морфемика. Словообразование	1	
Тема 100. Морфология. Орфография	1	
Тема 101. Синтаксис и пунктуация	1	
Тема 102. Итоговое контрольное тестирование	1	

5. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по русскому языку для бкласса к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростецовой и др. (102 часа)

№ урока	Тема урока	План. сроки	Скоррект. сроки

	Введение. Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)		
1.	Русский язык как развивающееся явление		
	Раздел II. Повторение изученного в 5—6 классах (7 ч.)		
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения. Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения		
3.	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова		
4.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.		
5.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова		
6.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		
7.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 6 классе»		
8.	Анализ контрольного диктанта		
	Тексты и стили речи (3 ч.)		
9.	Р/р Текст		
10.	Р/р Диалог как текст. Виды диалогов		
11.	Стили речи литературного языка. Публицистический стиль		
	Раздел III. Морфология и орфография. Культура речи (ч.)		
	Причастие (19 ч.)		
12.	Причастие как часть речи		
13.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		
14.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		
15.	Р/р Описание внешности человека		
16.	Действительные и страдательные причастия		
17.	Краткие и полные страдательные причастия		
18.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
19.	Действительные причастия прошедшего времени		
20.	Р/р Изложение по составленному плану с творческим заданием		
21.	Страдательные причастия настоящего		

	времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени			
22.	Страдательные причастия прошедшего времени			
23.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях			
24.	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных			
25.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных			
26.	Морфологический разбор причастия			
27.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями			
28.	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных			
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
30.	Анализ контрольного диктанта			
Деепричастие (9 ч.)				
31.	Деепричастие как часть речи			
32.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте			
33.	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями			
34.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.			
35-36.	Р/р Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»			
37.	Морфологический разбор деепричастия			
	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Деепричастие»			
38.	Контрольный тест по теме «Деепричастие»			
39.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте			
Наречие (18 ч.)				
40.	Наречие как часть речи			
41.	Разряды наречий			
42.	Степени сравнения наречий			
43.	Морфологический разбор наречия			
44.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е			
45.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий			
46.	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е			
47.	Р/р Описание действий			
48.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий			
49.	Буквы О и А на конце наречий			

50.	Контрольный тест по теме «Наречие»			
51.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте			
52.	Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»			
53.	Дефис между частями слова в наречиях			
54.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных			
55.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий			
56.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»			
57.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте			
Текст и стили речи. Научный стиль (1 ч.)				
58.	Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад			
Морфология и орфография. Культура речи (37ч.)				
Категория состояния (6 ч.)				
59.	Категория состояния как часть речи			
60.	Морфологический разбор слова категории состояния			
61.	Р/р Сжатое изложение «Обыкновенная земля»			
62.	Анализ ошибок, допущенных в изложении			
63.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Категория состояния»			
64.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте			
Служебные части речи				
65.	Самостоятельные и служебные части речи			
Предлог (8ч.)				
66.	Предлог как часть речи			
67.	Употребление предлогов			
68.	Производные и непроизводные предлоги			
69.	Простые и составные предлоги			
70.	Морфологический разбор предлога			
71.	Слитное и раздельное написание производных предлогов			
72.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»			
73.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте			
Союз (8ч.)				
74.	Союз как часть речи			
75.	Простые и составные союзы			
76.	Союзы сочинительные и подчинительные			
77.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении			

78.	Морфологический разбор союза			
79.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>			
80.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»			
81.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте			
Частица (12ч.)				
82.	Частица как часть речи			
83.	Разряды частиц. Формообразующие частицы			
84.	.Смыслоразличительные частицы			
85.	Раздельное и дефисное написание частиц			
86.	Морфологический разбор частицы			
87.	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>			
88.	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>			
89.	Контрольный тест по теме «Частица»			
90.	Р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету			
91.	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни... ни</i>			
92.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частицы»			
93.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте			
Междометие (2 ч.)				
94.	Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия			
95.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях			
Раздел IV. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7ч.)				
96.	Разделы науки о русском языке			
97.	Фонетика. Графика			
98.	Лексикология и фразеология			
99.	Морфемика. Словообразование			
100.	Морфология. Орфография			
101.	Синтаксис и пунктуация			
102.	Итоговое контрольное тестирование			