

Муниципальное образовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Прибайкальский район
Республика Бурятия

«Рассмотрено»
На педагогическом совете МОУ
«Турунтаевская СОШ №1»
«15» августа 2021 г.



«Утверждено»
Директор МОУ «Турунтаевская
СОШ №1»
Л.Л.Карбаинова /
«25» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «Турунтаевская СОШ №1» расположена в с. Турунтаево, районном центре Прибайкальского района Республики Бурятия.

МОУ «Турунтаевская СОШ №1» является опорной школой, ресурсным методическим центром Прибайкальской района, на базе школы функционируют:

- районный центр математического образования (для учащихся проводятся олимпиады по математике, математические конкурсы, для педагогов школ – физико-математический форум «Большая перемена»);
- районный центр цифрового профиля «Точка роста», «Прибайкальская цифровая школа», цель которого состоит в обеспечении охвата не менее 80 % от общего контингента обучающихся МОУ «Турунтаевская СОШ №1» и 50 % школ-партнеров сети дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Особое внимание в организации работы школы уделяется идее социального партнерства. Главными социальными партнерами школы являются хозрасчетный филиал «Березка» Прибайкальского райпо, филиал Байкальские электрические сети Прибайкальского РЭС, Прибайкальский дорожный ремонтно-строительный участок, Прибайкальский сельский лесхоз – филиал ГУ «Бурятсельлес», редакция районной газеты «Прибайкалец», районный интернет-центр, Центр занятости населения Прибайкальского района.

Социальное партнерство в образовательном пространстве Турунтаевской школы направлено на создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся. Организационно-технологической формой реализации социальной открытости образовательного процесса в школе являются учебные, социальные и исследовательские, цифровые практики, которые организуются и проводятся при участии социальных партнеров школы и представляют для учащихся возможность максимально мобилизовать и реализовать себя в творческой заботе об улучшении жизни села.

Процесс воспитания в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников, их родителей и представителей социума:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников, педагогов, родителей и представителей социума как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Большое значение в развитии образовательного пространства Турунтаевской школы имеет сохранение, поиск, создание традиций: праздничных, коллективно-творческих, спортивных, - которые находят свое отражение в укладе школьной жизнедеятельности, годовом цикле праздников, в планировании и организации коллективно-творческой деятельности детей и взрослых.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Турунтаевской школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования**:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться

к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный

практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в клубы, кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В МОУ «Турунтаевская СОШ №1» в Календарный план воспитательной работы на учебный год включены главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В календарный план воспитательной работы МОУ «Турунтаевская СОШ №1» на учебный год *на внешкольном уровне* запланированы коллективно-творческие дела (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума, такие как участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Молодежь району!», организуемом Комитетом ФКиС МП Прибайкальской районной администрацией, участие в благотворительной ярмарке ко дню инвалидов «Добро без границ», во Всероссийской акции «Живи, лес!». В школе организована тимуровская работа учащихся в рамках реализации социального проекта «Ветеран живет рядом». Учащиеся школы традиционно принимают активное участие в благоустройстве памятников участникам Великой Отечественной войны, в Вахте памяти ко Дню Победы, в акции «Бессмертный полк», в Параде 9 Мая.

Ученическое самоуправление МОУ «Турунтаевская СОШ №1» выступает инициатором проведения мероприятий для жителей Турунтаево, и при участии педагогов школы ребята проводят такие спортивные состязания, праздники, фестивали, представления как: «Та женщина, чье имя – мать!», «Битва поколений», кросс наций, спартакиаду «Со спортом дружить – здоровым быть!», совместно с Советом отцов школы – акцию «Бессмертный полк» и торжественный митинг к 9 Мая.

В календарный план воспитательной работы МОУ «Турунтаевская СОШ №1» на учебный год *на школьном уровне* включены:

- *общешкольные праздники*: День Знаний, Школьный праздник урожая, День Матери, «Мальчишки, вперед!», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девочки!», Конкурс проектов «Мой край родной», «Читай-город» и др.;

- *разновозрастные сборы* – ежегодные однодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. Например, такие как: День Здоровья «Золотая осень», «День науки и творчества», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

- *торжественные ритуалы-посвящения*, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. К таким мероприятиям относятся: «Прощание с букварем», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Юный пешеход» - посвящение первоклассников в пешеходы;

- *музыкально - театрализованные выступления* школьников, педагогов, родителей: «Новогодний лес - место чудес!», «Зимние посиделки», Фестиваль сказок, «Последний звонок» для выпускников школы и для выпускников начальной школы. Музыкально -

театрализованные выступления создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы;

- *церемонии награждения* (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Такие церемонии награждения проходят на общешкольном «Дне науки и творчества» (для детей и педагогов), а также на линейке, посвященной «Дню Знаний» (для активных родителей). Церемонии награждения способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

В реализации календарного плана воспитательной работы МОУ «Турунтаевская СОШ №1» модуля «Ключевые общешкольные дела» **на уровне классов** предполагается выбор и делегирование представителей 8-11 классов в Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа с детьми общешкольных ключевых дел; участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на заседании Совета старшеклассников.

В реализации календарного плана воспитательной работы МОУ «Турунтаевская СОШ №1» модуля «Ключевые общешкольные дела» **на индивидуальном уровне** предполагается

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями, социальными партнёрами.

Работа с классом:

- классный руководитель инициирует и поддерживает участие класса в общешкольных мероприятиях и образовательных событиях, оказывает необходимую помощь детям в их подготовке, проведении;

- организует интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса;

- разрабатывает тематику классных часов как часов на год;

- реализует проекты, направленные на сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, дни здоровья и экскурсии, праздники, организуемые совместно с родителями;

- вырабатывает совместно со школьниками правила класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- проектирует внутриклассное самоуправление.

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;

- создание личного портфолио обучающегося;

- работа с одарёнными детьми;

- работа с детьми «группы риска»;
- привлечение специалистов, представителей Совета профилактики, Совета отцов.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- работа по циклограмме на учебный год: совещание при директоре, работа ШМЦ, работа Совета по профилактике, индивидуальные консультации;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- родительские собрания и лектории;
- информационные стенды;
- работа через интернет - ресурсы: сайт школы, страничку «в контакте», персональные сайты учителей школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или при личном запросе.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (по договору услуг) происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности («Пластинография», «Мир цифр», «ЛЕГО-конструирование», «Управление беспилотными летательными аппаратами») и творческие объединения («Финансовая грамотность», клуб «Инфо», клуб «Авиценна», «ЮИД»), направленные на передачу школьникам социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество составляет основное содержание курса внеурочной деятельности таких творческих объединений дополнительного образования, как студии фольклорного народного пения «Истоки Прибайкалья», студии «ИЗО», хора «Глория», деятельность которых направлена на создание благоприятных условий для самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Туристско-краеведческая деятельность организуется в рамках курса внеурочной деятельности «Моя Бурятия», а также работы творческих объединений дополнительного образования (клуб «Ориентир», «Казачий клуб») и направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность организуется в рамках таких курсов

внеурочной деятельности как «Ритмика», «Шахматы», «Школа чемпионов», а также работы творческого объединения дополнительного образования «Юнармеец» и спортивных секций по волейболу, баскетболу. Организация спортивно-оздоровительной деятельности в школе направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность и декоративно-прикладное творчество. Деятельность таких творческих объединений дополнительного образования в Турунтаевской СОШ №1 как «Сувенир», «Юный столяр», Студия «Успех», «Домовичок», «Дизайн» направлена на развитие у школьников мелкой моторики, творческих способностей, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Игровая деятельность в образовательном пространстве школы организуется в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (Фланкировка, Начальная Военная Подготовка, ОФП с основами туризма, танцевальная студия) и направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, тестирование с использованием Google-форм, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции, участие в онлайн тестировании регионального сайта буринко.ру рсой и др.) ;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейнринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование.); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и

эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся;

- организация на уроке групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию, постановке общей цели, распределению ролей, рефлексии вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» осуществляется на школьном, классном и индивидуальном уровнях. Рассмотрим каждый из них.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся (Совета старшеклассников), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МОУ «Турунтаевская СОШ №1» и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; а так же объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность инициативной группы Совета старшеклассников (учебный сектор), организующей учебно-познавательную деятельность обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время;

- через деятельность инициативной группы Совета старшеклассников (социальный сектор), обеспечивающей участие школьников в различных акциях и организующей социально значимую деятельность обучающихся и культурных мероприятий в школе: концертов, дискотек, вечеров и т.д.;

- через деятельность инициативной группы Совета старшеклассников (трудовой сектор), отвечающей за выполнение трудовых дел в школе и организующей дежурство по школе;

- через деятельность инициативной группы Совета старшеклассников (спортивный сектор), организующей спортивные мероприятия в школе;

- через деятельность инициативной группы Совета старшеклассников (Пресс-центр), отвечающей за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и об итогах прошедших, а так же за публикацию школьных новостей на сайте образовательного учреждения и ВК-странице «Школьный парламент»;

- через деятельность председателя Совета старшеклассников, являющегося членом Управляющего Совета школы и Совета профилактики.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса на Совете старшеклассников в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов

самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.д.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Ученики МОУ «Турунтаевская СОШ №1» являются членами Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Процессы развития и воспитания школьников внутри детско-юношеской организации РДШ осуществляются через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- функционирование военно-патриотических клубов («Юнармеец», отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорики» и детский казачий клуб «Истоки Прибайкалья»);

- гражданскую активность школьников, включающую в себя

- добровольчество (организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом),

- поисковую деятельность (привлечение внимания современных детей и молодежи к военно-историческому наследию страны, сохранение преемственности поколений, приобщение к исследовательской и поисковой деятельности школьников, приобретение навыков работы с архивными материалами, информационными системами с целью поиска информации о своих родственниках или значимых для них героях);

- популяризацию здорового образа жизни и спорта (организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО, участие школьников в спортивных секциях и соревнованиях, организация туристических походов, Дней здоровья и т.д.);

- популяризацию профессий (проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми);

- функционирование информационно-медийного направления детско-юношеской организации (участие школьников в управлении и функционировании школьного Пресс-центра, поддержка талантливых юных журналистов);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (посредством особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации собраний и слетов, ведения интернет-странички детского объединения в соцсетях).

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В МОУ «Турунтаевская СОШ №1» учащимся предлагается участвовать в волонтерстве событийном и повседневном. Событийное волонтерство предполагает участие ребят в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне села, района, республики, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, умение слушать и слышать, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в образовательном пространстве МОУ «Турунтаевская СОШ №1» реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьного отряда волонтеров «Мы молодежь выбираем ЗОЖ» в профилактической работе антинаркотического направления среди молодежи и взрослого населения, по пропаганде ЗОЖ;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации (акция «Ветеран живет рядом», «Добро»);
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (мероприятия по профилактике ДДТТ «Засветись ярко!»);
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся (акция «Помоги ребенку собраться в школу»).

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров («Посвящение в пешеходы», «Прощай азбука» и др.);
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

3.8. Модуль «Экскурсии, походы»

«Экскурсии, походы» – модуль в программе воспитания МОУ «Турунтаевская СОШ №1», представляющий интерес для учащихся. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В начальной школе для учащихся организуются экскурсии в учреждения дополнительного образования (Турунтаевский Дом Детского Творчества, Школа искусств, МКДЦ, Турунтаевская ДЮСШ) с целью ознакомления с предлагаемыми формами занятий во

внеурочное время; в пожарную часть - с целью предупреждения возникновения опасных пожарных ситуаций; в музей ГИБДД - с целью ознакомительной и профилактической беседы для учащихся; в Прибайкальский краеведческий музей – с целью знакомства с историей и культурными традициями края.

Классные руководители средних классов организуют выездные экскурсии в Этнографический музей народов Забайкалья, Художественный музей в г. Улан-Удэ; по согласованию с родителями - поездки (туристические маршруты) в г. Москву и г. Санкт-Петербург.

В планы работы классных руководителей старших классов обязательно включается посещение театров г. Улан-Удэ, а также открытых площадок «Worldskills».

Для выпускников средней школы по согласованию с родителями классный руководитель организует поездки в г. Иркутск, с целью знакомства старшеклассников с профессиональными программами, по которым осуществляется профессиональная подготовка в ВУЗах города.

Ежегодно организуется работа летнего выездного палаточного лагеря «Ориентир», расположенного в местности р. Налимовка, деятельность которого направлена на организацию активного отдыха детей, обучение их навыкам выживания в дикой природе, оказания первой доврачебной помощи, построения взаимоотношений сотрудничества и взаимовыручки (программа лагеря включает мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.9. Модуль «Профориентация»

Профессиональное самоопределение - это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии. Самоопределение реализуется в процессе анализа личных возможностей, способностей в соотнесении с профессиональными требованиями. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя диагностику и консультирование по проблемам профориентации, профессиональное просвещение школьников.

Цель практической реализации Модуля «Профориентация» в практике воспитательной работы школы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе их профессионального самоопределения.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных бесед-лекций, тренинговых занятий, участие в классных часах представителей профессий, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- диагностику склонностей и способностей старшеклассников с целью выявления склонности к определенным типам профессий;
- экскурсии на предприятия и в организации профессионального образования с целью знакомства учащихся с востребованными профессиями и организациями профессионального образования, осуществляющими подготовку по этим профессиям;
- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в СУЗах, ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования (Билет в будущее, Профконтур);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в Республиканском конкурсе «В поисках своей профессии», с применением дистанционных интернет-технологий в форме исследовательской работы учащихся по

заданиям технологии веб-квеста.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование у них навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Школьные вести», на страницах которой размещаются материалы о предстоящих и прошедших мероприятиях как внутри школы, так и на уровне района или республики;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее официальный сайт школы, страницы в социальных сетях, с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве Прибайкальского района, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьный «Пресс-центр» - сообщество старшеклассников под руководством педагога, осуществляющее создание, тиражирование и распространение агитбуклетов для информирования населения по различным социально значимым вопросам общественной жизни;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа и Пресс-конференциях.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на школьника в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов, учебных кабинетов) посредством цветовых решений, драпировки окон, озеленения, соответствующей комфортной мебели и выставочных стеллажей;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых информационных стендов «Неболейка» и «Здоровым быть здорово!», направленных на пропаганду здорового образа жизни школьников и содержащих практические советы для их родителей;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых информационных стендов «Добрая Дорога Детства», «Схема безопасного маршрута» и «Уголок отряда юных инспекторов дорожного движения», направленных на пропаганду соблюдения школьниками и их родителями правил дорожного движения, организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и освещение деятельности школьного отряда ЮИД «Светофорики»;
- размещение на стенах школы стендов «Гордость школы», «Наши учителя», «Это моя страна, это моя Россия!», «Кодекс ученика», «Мои права», способствующих воспитанию чувства гордости и уважения к своим одноклассникам, педагогам, школе, своей Малой Родине и России в целом;

- размещение в выставочном стеллаже достижений школы на мероприятиях районного и республиканского уровней (кубки, грамоты, дипломы, вымпелы и т.д.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- размещение на стенде школы фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство и озеленение классных кабинетов, осуществляемых классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение на стенах учебных кабинетов регулярно пополняемых стендов – уголков класса, направленных на освещение и популяризацию деятельности классного коллектива;
- событийный тематический дизайн – оформление окон школьного фасада к конкретным календарным событиям (1 сентября, Новый год, 9 Мая);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- участие школьников в создании социальных проектов, связанных с благоустройством школьных кабинетов и рекреаций (проект «Школьный музей»);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (акция «Парта героя»);
- озеленение пришкольной территории посредством разбивки клумб и создания тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседки, спортивной и игровой площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий (трудовые бригады и занятость на пришкольном участке).

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе и представлена в виде программы родительского просвещения «Родительская школа». Настоящая программа родительского просвещения актуализирует задачи, формы и методы работы с родительской общественностью, в том числе в замещающих семьях и направлена на развитие психолого-педагогических компетенций родителей и замещающих их лиц в области формирования здорового образа жизни обучающихся, детствосбережения и вопросах воспитания.

На основе структуры программы родительского просвещения «Родительская школа» заложены спиралеобразный и блочно-модульный принципы, благодаря чему удается сочетать последовательность и цикличность изучения ее содержания. Характерной особенностью этого способа является то, что родители и замещающие их лица, не теряя из поля зрения исходную проблему, постепенно расширяют и углубляют круг связанных с ней знаний.

Программа рассчитана на 94 часа и содержит три блока: для родителей различных уровней (начального, основного и среднего образования).

Направления родительского просвещения представлены четырьмя модулями:

1. Особенности развития и образовательные потребности школьников.
2. Семейное воспитание и социализация школьников.
3. Основы конструктивного взаимодействия.
4. Формирование личности безопасного типа.

В течение учебного года предполагается изучение по одной теме из каждого модуля. Рекомендуемый режим занятия (собрания) – 1 раз в четверть по 1-2 часа.

Также работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности, представленных в плане психолого-

педагогического просвещения родителей:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет отцов школы, участвующий в профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета;
- школьная служба медиации (примирения), для урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- родительский лекторий, в рамках работы которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.13 Модуль «Наша безопасность в наших руках»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для детей, подростков, старшекласников стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Модуль реализуется через следующие направления, формы и методы работы с обучающимися:

Создание экологически безопасной, здоровьесберегающей среды школы, предполагающей

- Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада жизнедеятельности школы.
- Организацию соответствующей предметно-пространственной среды школы через проведение конкурсов листовок, агит-плакатов, буклетов, оформление стендов в рекреации и классных кабинетах, - призывающих учащихся к ведению здорового образа жизни, к экологически обоснованному поведению в природе.

Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся:

- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности / дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ экологической, здоровьесберегающей направленности.
- Уроки физической культуры и занятия активно-двигательного характера.
- Динамические перемены, физкультминутки на уроках, способствующих

эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся; подвижные игры.

Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- Спортивные секции;
- Кружки спортивной направленности;
- Самостоятельная двигательная деятельность обучающихся;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия (дни спорта, соревнования, олимпиады, походы и т. п.).

Организация образовательных событий.

- Интерактивные формы работы с учащимися: беседы, дискуссии, круглые столы, тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы.

- Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие учащихся, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

- Месячник борьбы с вредными привычками.

- Уроки красоты и здоровья, которые способствуют эстетическому и культурному развитию обучающихся как одной из главных жизненных ценностей.

- Акции: «Синичкин день», «Покорми птиц зимой», «Скажем СПИДу нет!» «Живи, Байкал!», фотоконкурс «Моё Прибайкалье», конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!».

- Экологические викторины, конкурсы, конференции, квесты, рейды и др;

- Общешкольные дела - сбор макулатуры «Спасем деревья!», «Чистый двор», детская школьная гостиная в начальной школе «Загадки природы».

«Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение»

Профилактическая деятельность в школе реализуется через:

- мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности учащихся;
- программы и мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся;
- индивидуальную профилактическую работу в соответствии с ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации, и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде;

- организацию работы Совета профилактики;

- организацию работы Штаба воспитательной работы;

- проведение мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности.

Психологическое сопровождение в ходе профилактической работы выстраивается через организацию и проведение психологом системы тренинговых занятий, направленных

- на формирование ЗОЖ и профилактику вредных зависимостей и пропаганду здорового образа жизни;

- на профилактику аддиктивного, суицидального, агрессивного поведения, буллинга, экстремизма и терроризма;

- на формирование навыков жизнестойкости обучающихся.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Самоанализ организуемой в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, заполнение классным руководителем диагностических карт.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются

- беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование.

- профессиональная и общественная экспертиза планов и программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на предмет следования

требованиям ФГОС и учета специфики Турунтаевской СОШ №1 (социокультурное окружение, уклад школьной жизни, запрос родителей и общественности, наличные ресурсы);

- периодический контроль за исполнением планов деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся;

- профессиональная и общественная экспертиза отчетов об обеспечении духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на предмет анализа и рефлексии изменений, произошедших благодаря деятельности педагогов в жизни школы, ученических групп (коллективов), отдельных обучающихся.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
Для начальной школы**

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний. Торжественная линейка Классный час «Любимая школа»	1 1-4	1 сентября	Семенова С.В., Курбатова А.К. Кл.рук.
Кл.час по тематике (см. тематику кл. часов)	1- 4	Каждую пятницу	Кл.рук.
Общешкольная линейка «Профилактика заболеваний»	1- 4	Третий вторник месяца	Решетова М.В. Клуб «Авиценна»
Участие в общешкольном субботнике на пришкольной территории	4	4 неделя сентября	ЗамХЧ Кл. рук.
День Здоровья «Золотая осень»	0-4	3 неделя сентября	Вр.творч.группы Семенова С.В. Курбатова А.К.
Месячник безопасности дорожного движения. «Юный пешеход» посвящение первоклассников в пешеходы	1	3 неделя сентября	Кл.руководители Семенова С.В. Курбатова А.К. Представители ГИБДД
Конкурс рисунков «В гармонии с природой»	1-4	1 неделя октября	Курбатова А.К. Кл. руководители
Литературная игра «Изабель»	2-3	2 неделя октября	Малыгина Л.И.
Единый день бурятского языка 25 октября.	2-4	4 неделя октября	Учитель Бур. Яз.
Посвящение в первоклассники «Я-первоклассник!»	1	2 неделя октября	Кл.руководители Курбатова А.К.
Пополнение классных уголков информацией по ОРВИ и гриппу.	1-4	1 неделя октября	Кл. руководитель, учащиеся
Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!»	3-4	2 неделя ноября	учителя ФК
День Матери. Праздничный концерт	1-4	3 неделя ноября	Кл.руководители
Конкурс рисунков «Моя мама самая...»	3-4	3 неделя ноября	Кл. руководители
Новогодние утренники «Новогодний лес - место чудес!»	0-4	4 неделя декабря	Кл. Руководители Творч. Гр. Учителей
Школьный конкурс чтецов «Родничок»	1-4	1 неделя декабря	Семенова СВ Курбатова А.К.
«Добро без границ». Благотворительная ярмарка ко дню инвалидов.	2-4	1 неделя декабря	Курбатова А.К.
«Письмо Деду Морозу»	1-4	2 неделя января	кл.рук

Фестиваль сказок	1-4	4 неделя февраля	Кл. руководители
Игра «У нас в гостях дорожные знаки».	1-4	4 неделя февраля	Отряд ЮИД Курбатова А.К.
Фото-конкурс «Байкал – наша жемчужина»	1-4	4 неделя февраля	Кл.рук.
«Прощание с букварем»	1	2 неделя марта	Кл. руководители
«Читай-город»	1-4	3 неделя марта	Кл.рук.
«Книжкин День рождения»	3-4	1 неделя марта	Малыгина Л.И.
«Веселые старты»	1-4	1 неделя марта	Учителя ФК начальной школы
Конкурс «Мисс Дюймовочка»	1-4	2 неделя марта	Педагог-организатор Курбатова А.К.
Праздник для девочек к классам	1-4	1 неделя марта	Кл руководители
Промотр видеофильма к 75-летию Победы.	1-4	3 неделя апреля	Семенова С.В. Курбатова А.К.
Путешествие в мир спорта	4	4 неделя апреля	Учителя физкультуры
Участие в общешкольном субботнике по благоустройству территории школы	3-4	4 неделя апреля	Кл. руководители Зам АХЧ
«Открытка ветерану» ко Дню Победы	1-2	1 неделя мая	Кл. руководители
Челлендж рисунков «Равнение на Победу»	1-4	До 30.04	Классные руководители
Изготовление цветов гвоздики, для возложения у памятника войнам ВОВ + корзина	3-4	До 30.04.2021	Классные руководители
Литературный час «Не забудем их подвиг великий»	3	1 неделя мая	Малыгина Л.И.
«Бессмертный полк» Парад 9 Мая	1-4	2 неделя мая	Кл. руководители

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Школа чемпионов	1	1	Вербицкая Н.М.
Хор «Глория»	1-4	4	Арефьев РП
«Юный патриот»	3-4	2	Шадрин С.Н. преподаватель ДДТ
«Моя Бурятия»	2-4	6	Банзаракцаева Н.Ж.
«Финансовая грамотность»	4	1	Лебедева С.А.
Шахматы	4	1	Витлиб Е.С.
«Финансовая грамотность»	1	1	Леонова Е.Ю., Сахарова С.Ю.
«Финансовая грамотность»	2	1	Трифонова Е.А.
«Финансовая грамотность»	3	1	Балдакова Е.А.
«Пластилинография»	1	1	Алексеева И.А.
«Неболей-ка»	1-3	4	Глебова Н.А.
«Юные инспектора ДД»	4	1	Добрынин В.Н.,

			Курбатова АК
Дружина юных пожарных	3-4	2	Петрова Ю.В. преподаватель ДДТ
Юные инспектора движения	1-2	2	Петрова Ю.В. преподаватель ДДТ
«Мир цифр»	2	1	Суменкова Е.П.
«Акварелька»	1	1	Глебова Н.А.
«ИЗО»	1-4	4	Брыкова Н.Н., преподаватель ДДТ
Квизинг	1-4	4	Сатаева И.Н., преподаватель ДДТ
«Домовичок»	3	3	Беспалова Н.И., преподаватель ДДТ

Детские общественные объединения

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общий сбор членов отряда ЮИД	4	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Педагог-организатор
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	сентябрь	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Акция «Выбери жизнь» ко Дню памяти жертв ДТП	4	ноябрь	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Районный конкурс поделок и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	1 - 4	декабрь	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Уроки безопасности дорожного движения в детских дошкольных учреждениях села	4	В течение года	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Фестиваль «Засветись ярко!», направленный на пропаганду использования фликеров	1 - 4	январь	Отряд ЮИД Педагог-организатор Классные руководители начальных классов
Районный слет активистов отрядов ЮИД	4	февраль	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Районный конкурс агитационных бригад	4	апрель	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Тематические занятия по БДД для школьников, находящихся в летнем оздоровительном лагере школы	4	июнь	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Проведение акций и рейдов по профилактике ДДТТ совместно с инспекторами ГИБДД	4	В течение года	Отряд ЮИД Педагог-организатор Инспекторы ГИБДД
Изготовление наградных материалов для проведения мероприятий по БДД	4	В течение года	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Оформление информационного стенда «Добрая Дорога Детства»	1 - 4	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Отряд ЮИД Педагог-организатор

Экскурсии, экспедиции, походы

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Здоровья «Золотая осень»	1-4	Сентябрь (*в случае согласования с роспотребнадзором)	ЗВР Педагог-организатор Центр универсальных наук
Экскурсии по достопримечательностям Прибайкальского района (музей, предприятия, исторические и природные памятники, церкви и др.)	1-4	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.
Дни открытых дверей в ДОУ ДО (ДДТ, ДШИ, МКДЦ)	1-4	Сентябрь (по графику посещения)	Зам.дир ВР Кл. рук.
Походы выходного дня (совместно с родителями)	1-4	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.
Выезд в г. Улан-Удэ, г. Иркутск и др.	1-4	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.

Организация предметно-эстетической среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематическое оформление окон своего класса к масштабным праздникам (1 сентября, Новый год, 9 Мая)	1 – 4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление стендов «Неболейка» и «Здоровым быть здорово!», направленных на пропаганду ЗОЖ	1 – 4	В течение года (не реже 2 раз в месяц)	Педагог-организатор Пресс-центр Совета Старшекласников
Оформление информационного стенда «Добрая Дорога Детства», направленного на пропаганду БДД	1 - 4	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Оформление стендов «Гордость школы»	1 - 4	Август, сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление стендов «Наши учителя»	1 - 4	Август, сентябрь	Педагог-организатор
Оформление стенда «Это моя страна, это моя Россия!»	1 - 4	Август, сентябрь	Педагог-организатор
Оформление стенда «Кодекс ученика»	1 - 4	Август, сентябрь	Педагог-организатор
Выставки творческих работ учащихся	1 – 4	В течение года	Педагог-организатор

			Совет старшекласников
Благоустройство и озеленение кабинетов	1 - 4	Июнь - август	Классные руководители Родители Школьники
Оформление классных уголков	1 - 4	В течение года	Классные руководители Школьники
Событийный дизайн (оформление пространства проведения мероприятий)	1 - 4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Родители Школьники
Организация работы на пришкольном участке	2 - 4	Июнь - август	Учитель биологии Классные руководители Школьники

Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Наблюдения и анализ для определения типа семьи школьника.	1-4	Начало уч. года	Кл.руководители
Классное родительское просвещение «Родительская школа».	1-4	1 раз в четверть	Кл.руководители
Совместный праздник в классах ко дню матери.	1-4	3 неделя ноября	Кл. руководители
Приглашение в школу родителей неуспевающих учеников.	Неуспев. учащ-ся 2-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
Беседы с родителями неуспевающих детей.	2-4	В течение года по необходимости	Администрация школы Кл. руководители
Посещения на дому.	Дети учета 1-4	1 раз в четверть	ЗВР Кл. руководители
Генеральная уборка в классном кабинете.	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители Родители
Лекторий «Как организовать летний отдых ребенка правильно»	Родители	май	Кл. руководители
Повышение психологической культуры родителей. Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.	Родители	2 раза в год	Педагог-психолог

Наша безопасность в наших руках

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	--------------	------------------------	----------------------

	<i>ы</i>	<i>время проведения</i>	
Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
«Минутки безопасности ДД»	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	1-4	Ежедневно	классные руководители, зам. директора по ВР
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.		В течение года	Зам.дир по ВР Администратор сайта школы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Беседа «Здоровое питание- не миф»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Беседы и инструктаж «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	Октябрь	Учитель ИЗО
Плановая пожарная эвакуация	1-4	2 раза в год (по согласованию)	
Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	1-4	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора ВР
Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях,	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора ВР

обучающихся в школе.			
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	1-4	Сентябрь, (в течение учебного года по запросу)	Кл. руководители, заместитель директора ВР
Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	1-4	1 раз в месяц	Педагог-организатор заместитель директора
Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора педагог-психолог
Участие в спортивных соревнованиях	1-4	По плану	учитель физ. культуры
Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	1-4	В течение года	Кл. руководители, администрация
Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1-4	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместитель директора педагог-психолог, состав СП
Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	1-4	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН.
Беседа «Международные документы о правах ребенка».	3-4	октябрь	Кл. руководители
Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4	январь	Кл. руководители
Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности».	1-4	март	Кл. руководители
Беседа «Вредные привычки и борьба с ними».	3-4	май	Кл. руководители
Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников	1	сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено	4	Апрель-май	Педагог-психолог
Групповые и индивидуальные занятия по реализации коррекционно - развивающей программы для детей младшего школьного возраста с ОВЗ «Учись учиться» (учащиеся начальной школы)	2-4	В течение года	Педагог-психолог
Занятия по программе профессиональной ориентации школьников «В будущее – с уверенностью»	2-4	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете «группы риска» и на внутришкольном учете	1-2	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Тренинговые занятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного	1-4	Сентябрь Ноябрь Январь	Педагог-психолог

поведения		Март	
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
Для средних классов**

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний. Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Семенова С.В., Курбатова А.К. Кл.рук.
Организация волонтерской работы «Ветеран живет рядом»	5-9	3-4 неделя сентября	Кл. рук.
Участие в общешкольном субботнике на пришкольном участке	5-9	4 неделя сентября	Зам АХЧ Кл. рук.
День Здоровья «Золотая осень»	5-9	3 неделя сентября	Вр.творч.группы Семенова С.В. Курбатова А.К.
Легкоатлетический кросс (школа)	5-9	3 неделя сентября	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л. Кл.руководители
Кросс наций (район)	5-9	4 неделя сентября	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л.
Спартакиада для детей ТЖС «Со спортом дружить – здоровым быть!»	8-9	3 неделя сентября	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л.
Соревнования по футболу (район)	Сборная шк.	1 неделя октября	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л.
Соревнования по шахматам «Белая ладья» (район)	Сборная шк.	1 неделя октября	Учителя физкультуры
Посвящение в пятиклассники «Ура! Я – пятиклассник!»	5	3 неделя октября	Курбатова А.К. Кл. рук.
Посвящение в старшекласники	9	3 неделя октября	Курбатова А.К. Кл.рук 9-х, 11 кл
ЮИД «Безопасное колесо»	5	4 неделя октября	Добрынин В.Н. Курбатова А.К. Представители ГИБДД
Викторина «Проще простого»	8	1 неделя ноября	Малыгина Л.И.
Познавательная игра «Пятерка любознательных»	5	4 неделя ноября	Малыгина Л.И.
Конкурс чтецов «Живой родник»	5-9	2 неделя ноября	Учителя рус.яз. Педагог-организатор
Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	5-7	3 неделя ноября	Курбатова А.К. Отряд ЮИД

			ОГИБДД
День Матери. Праздничный концерт	5-9	3 неделя ноября	Кл.руководители Учитель музыки
Видеоролик «Мир и общественность на защите прав детей»	5-9	3 неделя ноября	Курбатова А.К.
Конкурс агитплакатов «Живи, Байкал!»	5-7	2 неделя декабря	Кл. руководители
«Культура отношений» конкурсная программа	7-9	1 неделя декабря	Малыгина Л.И.
«Я горжусь своей Родиной» познавательная игра	6	2-3 неделя декабря	Малыгина Л.И.
Соревнования по баскетболу	7-8	4 неделя ноября	Учителя физкультуры
Соревнования по баскетболу	9	1 неделя декабря	Учителя физкультуры
Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам (район)	5-9	2-3 неделя декабря	Учителя физкультуры
Районные соревнования по баскетболу	8-9	3 неделя декабря	Суменков Ф.Л. Изосимов МС
«Добро без границ». Благотворительная ярмарка ко дню инвалидов.	5-9	1 неделя декабря	Курбатова А.К.
Новогодние вечера «Новогодний лес - место чудес!»	5-9	4 неделя декабря	Кл. руководители
«Новогодняя мозаика» игра	5-6	Январь 2 неделя	Малыгина Л.И.
Районная акция «Дети Бурятии – граждане России»	8	2 неделя января	Кл. руководители
Соревнования по пионерболу	5-6	3 неделя января	Учителя физкультуры
Конкурс «Снежная фигура»	5-8	3 неделя января	ЗВР Педагог-organiz. Кл. руководители
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	2 неделя февраля	Курбатова А.К. учителя гуманит.центра
Районные соревнования по конькобежному спорту «Серебряные коньки»	По положению	2 неделя февраля	Суменков Ф.Л. Изосимов М.С.
Хоккей с мячом «Плетеный мяч» (район)	Сборная школы	2 неделя февраля	Суменков Ф.Л. Изосимов М.С.
«Лыжня России» (район)	По положению	3 неделя февраля	Суменков Ф.Л. Изосимов М.С.
Конкурс буклетов «Сохраним Байкал для потомков»	5-9	4 неделя февраля	Кл.рук.
Конкурс сочинений «Что я знаю о войне?», «Письмо ветерану»	8-9	3 неделя марта	Кл руководители
Районные соревнования по волейболу	8-9 10-11	3 неделя марта	Учителя физкультуры
Волейбол (школа)	7-8	2-3 неделя марта	Суменков Ф.Л. Изосимов М.С.
«Живая классика» район	Побе	2-3 неделя марта	Семенова СВ

	дители и шк.эта па		Курбатова А.К.
Конкурс «Русская краса – длинная коса»	5-8	2 неделя марта	Совет старшеклассников
Ролевая игра «Я-герой»	7	2 неделя марта	Данилова Т.И.
Просмотр видеофильма к 75-летию Победы.	5-9	3 неделя апреля	Семенова С.В. Курбатова А.К.
Звездный час «Дорога в космос»	6-7	2 неделя апреля	Малыгина Л.И.
Конкурс стихов «Стихи, рожденные войной»	5-8	4 неделя апреля	Курбатова А.К. Центр гуманитарных наук
Соревнования по футболу среди дворовых команд	5-8	3-4 неделя апреля	Учителя физкультуры
Участие в благоустройстве памятников участникам ВОВ.	7-9	2-3 неделя апреля	Кл. руководители
Творческий конкурс: - стихи (литературные композиции) «Строки, опаленные войной...»	7-8	4 неделя апреля	Классные руководители Учителя литературы
Творческий конкурс: - песни военных лет «После боя сердце просит музыку вдвойне»;	5-6	4 неделя апреля	Классные руководители Учитель музыки
Челлендж стенгазет «Спасибо тебе, солдат!»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Литературный музыкальный час «Дети войны»	5-6	3 неделя апреля	Малыгина Л.И.
Классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен» (пионеры-герои, герои ВОВ)	5-9	Май	Классные руководители Актив класса
Оформление уголков Славы (в классном уголке)	5-9	Май	Классные руководители Актив класса
Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	8-9	3 неделя мая	Представители МКДЦ
Участие в Вахте памяти ко Дню Победы	5-9	1 неделя май	Кл. руководители
«Бессмертный полк» Парад 9 Мая	5-9	2 неделя мая	Кл. руководители
Участие в уборке памятников поселения	Дети учета	1 неделя мая	Колмакова Н.М. Кл. руководители
Районная Спартакиада детей в ТЖС	Сбор ная школы (до 16 лет)	2 неделя мая	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л.
Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»	6-7	4 неделя мая	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л.

Районные соревнования по легкой атлетике	Сборная школы	3 неделя мая	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л.
Районная игра «Победа»	8-10	2 неделя мая	Добрынин В.Н. Изосимов М.С. Курбатова А.К.
Праздник «Последнего звонка»	9	3 неделя мая	Семенова С.В. Курбатова А.К. Кл. рук выпускных классов

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Секция «Волейбол»	6-9	4	Суменков Ф.Л.
Секция «Баскетбол»	5-9	5	Изосимов М.С.
Клуб «Авиценна»	9	1	Решетова М.В.
ОФП с основами туризма	5-6 8-9	4	Изосимов М.С.
Хор «Глория»	5-9	5	Арефьев Р.П.
Фольклорное народное пение «Истоки Прибайкалья»	7-9	3	Трифонов Т.М.
Фланкировка	5-9	5	Аносов Г.А.
Казачий клуб	5-9	5	Арефьев Р.П.
Военно-патриотический клуб «Юнармеец» НВП	8-9	2	Добрынин В.Н.
Кружок «Юные инспектора движения»	5-6	2	Курбатова А.К.
«Юный столяр»	5-7	3	Аносов Г.А.
«Лего-конструирование и программирование среды лого»	8	1	Краснопеева А.А.
Бурятский язык	5-7	3	Банзаракцаева Н.Ж.
«Управление беспилотным летательным аппаратом»	5,7	2	Аносов Г.А.
«Пресс-центр» и «VR-студия»	7-9	3	Курбатова А.К.
ИЗО-студия	5-6	2	Курбатова Н.Н.

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классное самоуправление. Распределение обязанностей	5-9	1-2 неделя сентября	Кл. рук.
Выдвижение кандидатов в Совет старшеклассников	7-9	2 неделя сентября	Кл. рук.
Рейд по школьной форме обучающихся	8-9	В начале каждой	Совет

и рейд «Оберни учебник»		четверти	старшекласников
Организация дежурства в классе	5-9	В теч. года, согласно графика	Кл. рук-ли
Генеральная уборка в классном кабинете	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители
Организация дежурства на этажах	5-9	В теч. года, согласно графика	Кл. руководители
Участие в общешкольном субботнике по благоустройству территории школы	5-9	2 раза в год	Кл. руководители Зам.АХЧ
Заседания Совета Старшекласников	8-9	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Педагог-организатор
Размещение школьных новостей на сайте школы и ВК-странице	5 – 9	В течение года	Педагог-организатор Пресс-центр СС
Выпуск газеты «Школьные вести»	5 – 9	1 раз в четверть	Педагог-организатор Пресс-центр СС
Проверка классных уголков	5 – 9	октябрь	Педагог-организатор Учебный сектор Совета Старшекласников
Помощь в проведении школьных мероприятий	5 – 9	В течение года	Педагог-организатор Совет старшекласников
Выставки творческих работ учащихся	5 – 9	В течение года	Педагог-организатор Совет старшекласников

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Диагностика склонностей и способностей старшекласников с целью профориентации: тестирование и анкетирование с целью выявления профнаправленности: 1. Дифференцированно-диагностический опросник Климова - выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий), 2. Карта интересов.	9	Сентябрь	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Проведение цикла методик на онлайн-сервисе «Профконтур», «Билет в будущее» для определения учебных и профессиональных интересов.	7-9	В течение года	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Консультации по выбору профиля	8-9	По запросу	Данилова Т.И.

обучения: «Куда пойти учиться...» (индивидуальные, групповые)			Педагог-психолог
Беседы – лекции «Многогранный мир профессии» «Человек и профессия» «Профессия по душе – реальность»	6-8	Октябрь	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Профорориентационный урок «Я и мир профессии»	8	Ноябрь	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Участие в классных часах: «Все работы хороши», «Кем я хочу стать», «Мир профессий», «Как изучить свои способности», «Я и моя будущая профессия», «Дороги, которые мы выбираем».	5-9	По запросу	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Профорориентационная игра «Экскурс в профессию»	7	Январь	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Лекции по профорориентации представителями учреждений села (Прибайкальская ГБУЗ ЦРБ, военкомат, полиция)	9	По запросу По договоренности	ЗВР Кл. рук.
День открытых дверей СУЗов РБ (World Skills)	9	По запросу По договоренности	Кл. рук.
Презентация учебных заведений РБ (высшие, средние)	9	По запросу По договоренности	Представители уч. заведений
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение школьных новостей на основном сайте школы https://turunt1.buryatschool.ru , дополнительном сайте «Прибайкальская цифровая школа» http://dk448.aiwoo.ru/ и ВК-странице «Школьный парламент» https://vk.com/rdshtsosh1#	5 – 9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Школьники
Выпуск газеты «Школьные вести»	9	1 раз в четверть	Педагог-организатор Пресс-центр Совета Старшекласников
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорики»			
Общий сбор членов отряда ЮИД	5 – 8	В течение года (не	Педагог-

		реже 1 раза в месяц)	организатор
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	сентябрь	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Районный конкурс «Безопасное колесо»	5	октябрь	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Акция «Выбери жизнь» ко Дню памяти жертв ДТП	5 – 8	ноябрь	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Районный конкурс поделок и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	5 – 8	декабрь	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Уроки безопасности дорожного движения в детских дошкольных учреждениях села	5 – 8	В течение года	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Фестиваль «Засветись ярко!», направленный на пропаганду использования фликеров	5 – 8	январь	Отряд ЮИД Педагог-организатор Классные руководители начальных классов
Мастер-классы для учащихся по изготовлению фликеров	5 – 8	Декабрь – февраль	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Районный слет активистов отрядов ЮИД	5 – 8	февраль	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Районный конкурс агитационных бригад	5 – 8	апрель	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Тематические занятия по БДД для школьников, находящихся в летнем оздоровительном лагере школы	5 – 8	июнь	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Проведение акций и рейдов по профилактике ДДТТ совместно с инспекторами ГИБДД	5 – 8	В течение года	Отряд ЮИД Педагог-организатор Инспекторы ГИБДД
Изготовление и выпуск буклетов и других раздаточных материалов для проведения акций по БДД	5 – 8	В течение года	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Оформление уголка работы ЮИД	5 – 8	В течение года	Отряд ЮИД Педагог-организатор
Размещение новостей о работе ЮИД на сайте школы, на ВК-странице «Школьный парламент», на ВК-странице «ЮИД Прибайкальский район»	5 – 8	В течение года	Отряд ЮИД Педагог-организатор
ЮНАРМИЯ			
Районный конкурс «День допризывника»	9	октябрь	Учитель ОБЖ Члены отряда

			«Юнармеец»
Межрайонный конкурс «Кубок Победы»	9	ноябрь	Учитель ОБЖ Члены отряда «Юнармеец»
Урок мужества	5 - 9	декабрь	Классные руководители Библиотекарь Члены отряда «Юнармеец»
Школьный смотр песни и строя	7 - 9	март	Учитель ОБЖ Члены отряда «Юнармеец»
Встречи с детьми войны и тружениками тыла	5 - 9	март	Классные руководители Зам.директора по ВР Члены отряда «Юнармеец» Сотрудники МКДЦ
Парад Победы	5 - 9	май	Члены отряда «Юнармеец»
Военно-патриотическая игра «Победа», районный этап	9	май	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР Члены отряда «Юнармеец»
Размещение новостей о работе отряда «Юнармеец» на сайте школы, на ВК-странице «Школьный парламент»	5 - 9	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены отряда «Юнармеец»
Организация работы в школьном музейном уголке	5 - 9	В течение года	Учитель истории Педагог-организатор Члены отряда «Юнармеец»
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Здоровья «Золотая осень»	5-9	сентябрь	ЗВР Педагог-организатор Центр универсальных наук
Экскурсии по достопримечательностям	5-9	В течение года	Кл. рук.

Прибайкальского района (музей, предприятия, исторические и природные памятники, церкви и др.)		(согласно планам работы кл. рук.)	
Экскурсии в ДОУ ДО с. Турунтаево «Неделя открытых дверей»	5-6	Сентябрь	Зам.дир.ВР Кл. рук.
Походы выходного дня (совместно с родителями)	5-9	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.
Выезд в г. Улан-Удэ, г. Иркутск и др.	5-9	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.

Организация предметно-эстетической среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов «Гордость школы»	5 - 9	Август, сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление стенда «Это моя страна, это моя Россия!»	5 - 9	Август, сентябрь	Педагог-организатор
Выставки творческих работ учащихся	5 - 9	В течение года	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Благоустройство и озеленение кабинетов и рекреаций	5 - 9	Июнь - август	Классные руководители Родители Школьники
Оформление классных уголков	5 - 9	В течение года	Классные руководители Школьники
Событийный дизайн (оформление пространства проведения мероприятий)	5 - 9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Родители Школьники
Организация работы на пришкольном участке	5 - 9	Июнь - август	Учитель биологии Классные руководители Школьники

Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Наблюдения и анализ для оформления социального паспорта класса	5-9 кл	Начало уч. года	Кл.руководители

Классное родительское просвещение «Родительская школа». (согласно тематике)	5-9 кл	1 раз в четверть	Кл.руководители
Консультации для родителей по вопросам организации и проведения ГИА -9 (итоговое собеседование)	9-11 кл	Октябрь Декабрь Март	Зам. УВР Кл.руководители
Посещения семей на дому.	Дети учета	1 раз в четверть	ЗВР Кл. руководители
Праздничные мероприятия в классе (традиции класса и календарные события)	5-7 кл	Ноябрь	Кл. руководители
Общешкольное собрание	5-9 кл	1 раз в четверть	Администрация школы
Беседы с родителями неуспевающих детей	Выборочно по классам	1 раз в четверть	Администрация школы Кл. руководители
Лекторий «Как организовать летний отдых ребенка правильно»	5-9 кл	Май	Кл. руководители

Наша безопасность в наших руках

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Физкультминутка	5-9	Ежедневно	Учителя-предметники
Общешкольные профилактические линейки «Сохраним свое здоровье»	5-9	3 вторник месяца	Клуб «Авиценна»
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	5-9	Ежедневно	классные руководители, зам. директора по ВР
Размещение информационно-методических материалов по профилактике заболеваний на сайте школы.		В течение года	Зам.дир по ВР Администратор сайта школы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	7-8	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			представители ЦРБ
Беседа «Здоровое питание - не миф»	5-7	Октябрь	Кабинет профилактики ЦРБ
Конкурс сочинений «Профилактика туберкулеза»	5-9	Март	Кабинет профилактики ЦРБ
Репродуктивное здоровье и личная гигиена	8-9	Март-Апрель	Кабинет профилактики ЦРБ
Беседы и инструктаж «Осторожно с огнем в быту и в лесу», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Осторожно, тонкий лед!», «Пиротехника – это не игрушка!»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – мой друг!», «Здоровым быть здорово!».	5-6	Октябрь	Учитель ИЗО
Плановая учебно-тренировочная пожарная эвакуация учащихся	5-9	2 раза в год (по согласованию)	Учитель ОБЖ Администрация школы

**Профилактика правонарушений
и психологическое сопровождение**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	5-9	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора ВР
Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора ВР
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	5-9	Сентябрь, (в течение учебного года по запросу)	Кл. руководители, заместитель директора ВР
Беседы по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	5-9	1 раз в четверть	Зам.дир. ВР Представители служб системы профилактики
Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора педагог-психолог
Участие в спортивных соревнованиях	5-9	По плану	учителя физ. культуры
Учет посещаемости школы детьми,	5-9	В течение года	Кл. руководители,

состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.			администрация
Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	5-9	1 раз в четверть (и по мере необходимости)	заместитель директора педагог-психолог, состав СП
Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	5-9	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог
Беседа «Международные документы о правах ребенка».	5-9	октябрь	Кл. руководители
Беседа «Правила поведения учащихся в школе», локальные акты школы.	5-9	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности».	5-9	Декабрь	Кл. руководители
Беседа «Вредные привычки и борьба с ними».	5-9	Сентябрь Январь Май	Кл. руководители
Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов	5	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика обучающихся 5-8 классов уровня сформированности универсальных учебных действий Изучение личностных УУД	5-8	В течение года	Педагог-психолог
Профориентационная диагностика склонностей и способностей старшеклассников	9	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика уровня тревожности и стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов при подготовке к сдаче ГИА. Диагностика самооценки стрессоустойчивости личности.	9	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Проведение -социометрического исследования; -исследования психологического климата класса; - выявления факторов риска развития агрессии и суицидальных намерений у обучающихся.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете «группы риска» и на внутришкольном учете	5-9	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Тренинговые занятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения	5-9	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог
Проведение диагностического исследования: мониторинг психоэмоционального состояния,	5-9	В течение года	Педагог-психолог

социально-психологическое тестирование, Билет в будущее, Профконтур и др.			
Занятия, направленные на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних	5-9	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Анкетирование по вопросам ЗОЖ среди учащихся 7-11 классов	7-9	В течение года	Педагог-психолог
Акция «Если тебе сложно - просто позвони. Чем может помочь детский телефон доверия»	5-9	Октябрь-май	Педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
Для старших классов**

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний. Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Семенова С.В., Курбатова А.К. Кл.рук.
Участие в общешкольном субботнике на пришкольном участке	10-11	4 неделя сентября	Кл. рук. Зам АХЧ
День Здоровья «Золотая осень»	10-11	1 неделя сентября	Вр.творч.группы Семенова С.В. Курбатова А.К. Учителя ФК
Легкоатлетический кросс (школа)	10-11	3 неделя сентября	Учителя ФК Кл.руководители
Кросс наций (район)	10-11	4 неделя сентября	Учителя ФК .
Соревнования по футболу (район)	Сборная шк.	1 неделя октября	Учителя ФК .
Круглый стол «Алкоголизм – путь в никуда»	10-11	в течение месяца	Зам дир ВР Представители МКДЦ, ЦРБ
Участие в проведении «Дня самоуправления»	10-11	1 неделя октября	Кл.руководители Курбатова А.К. Зам дир ВР
Соревнования по шахматам «Белая ладья» (район)	Сборная шк.	1 неделя октября	Учителя физкультуры
Посвящение в старшеклассники	9, 11	3 неделя октября	Зам дир ВР Курбатова А.К. Кл.рук 9-х, 11 кл
Школьный конкурс чтецов «Живой родник»	10-11	2 неделя ноября	Учителя рус.яз. и литер.
День Матери. Праздничный концерт	10-11	3 неделя ноября	Педагог-организатор Учитель музыки Кл.руководители
Беседа «Мир и общественность на защите прав детей»	8-10	3 неделя ноября	Зам дир ВР Представители РКДН иЗП
Соревнования по баскетболу	9-11	1 неделя декабря	Учителя физкультуры
Участие в районных соревнованиях по	10-11	2-3 неделя	Учителя физкультуры

лыжным гонкам (район)		декабря	
Новогодний квест «Новогодний лес - место чудес!»	8-11	4 неделя декабря	Кл. руководители
Районные соревнования по баскетболу	10-11	4 неделя января	Учителя физкультуры
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	5-11	2 неделя января	Педагог-организатор, учителя гуманит. центра
Районные соревнования по конькобежному спорту «Серебряные коньки»	По положению	2 неделя февраля	Учителя ФК
Хоккей с мячом «Плетеный мяч» (район)	Сборная школы	2 неделя февраля	Учителя ФК
«Лыжня России» (район)	По положению	3 неделя февраля	Учителя ФК
«А, ну-ка, парни!», «Битва поколений»	10-11	3 неделя февраля	Учителя ФК
Районные соревнования по волейболу	10-11	3 неделя февраля	Учителя ФК
Школьные соревнования по волейболу	9-11	1 неделя февраля	Учителя ФК
Конкурс сочинений «Что я знаю о войне?», «Письмо ветерану»	10-11	3 неделя апреля	Кл руководители
Встреча с «детьми Войны» и тружениками тыла в годы ВОВ	10	3 неделя апреля	Представители МКДЦ
«Живая классика» район	Победители шк.этапа	2-3 неделя апреля	Педагог-организатор
Участие в общешкольном субботнике по благоустройству территории школы	10-11	4 неделя апреля	Кл. руководители Зам АХЧ
Выставка-парад военной техники «Дорогою героев» (бумага, картон, пластик и др.)	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Челлендж стенгазет «Спасибо тебе, солдат!»	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Оформление уголков Славы (в классном уголке)	10-11	Май	Классные руководители Актив класса
Участие в Вахте памяти ко Дню Победы	10-11	1 неделя мая	Кл. руководители
«Бессмертный полк» Парад 9 Мая	10-11	2 неделя мая	Кл. руководители
Районные соревнования по легкой атлетике	Сборная школы	3 неделя мая	Учителя ФК
Районная игра «Победа»	10	2 неделя мая	Добрынин В.Н. Учителя ФК Педагог-организатор
Праздник «Последнего звонка»	11	3 неделя мая	Зам дир ВР Педагог-организатор

			Кл.рук выпускных классов
Курсы внеурочной деятельности			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Секция «Волейбол»	10-11	4	Суменков Ф.Л.
Секция «Баскетбол»	10-11	4	Изосимов М.С.
Хор «Глория»	10-11	2	Арефьев Р.П.
Военно-патриотический клуб «Юнармеец» НВП	10-11	2	Добрынин В.Н.
Школьная редакция «Школьные вести»	10-11	2	Курбатова А.К.
«Промышленный дизайн»	10-11	2	Аносов Г.А.
Клуб «Авиценна»	10-11	2	Решетова М.В.
«Пресс-центр" и «VR-студия»	10-11	2	Курбатова А.К.
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выдвижение кандидатов в Совет старшекласников	10-11	2 неделя сентября	Кл. руководители
Обертывание учебников для детей ТЖС	10-11	1 раз в четверть	Совет старшекл.
Генеральная уборка в классном кабинете	10-11	1 раз в четверть	Кл. руководители
Организация дежурства в классе	10-11	В теч. месяца	Кл. руководители
Организация дежурства на этажах	10-11	В теч. месяца	Кл. руководители
Оформление тематического стенда	8-11	По необходимости	Совет старшекласников
Заседания Совета Старшекласников	8 - 11	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Педагог-организатор
Размещение школьных новостей на сайте школы и ВК-странице	9 - 11	В течение года	Педагог-организатор Пресс-центр СС
Выпуск газеты «Школьные вести»	9 - 11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Пресс-центр СС
Проверка классных уголков	9 - 11	октябрь	Педагог-организатор Учебный сектор Совета Старшекласников
Рейд по школьной форме	9 - 11	Сентябрь, январь	Педагог-организатор Учебный сектор Совета Старшекласников
Помощь в проведении школьных	9 - 11	В течение года	Педагог-организатор

мероприятий			Совет старшекласников
Выставки творческих работ учащихся	9 - 11	В течение года	Педагог-организатор Совет старшекласников
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Диагностика склонностей и способностей старшекласников с целью профориентации: тестирование и анкетирование с целью выявления профнаправленности: Дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности человека к определенным типам профессий), Карта интересов.	11	Сентябрь	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Профориентационный фристайл «Задумайся о выборе профессии»	11	Октябрь	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Профориентационный урок «Я выбираю профессию»	10	Декабрь	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Тренинги «Я в мире профессий», «Погружение в мир профессии»	10-11	Февраль-март	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Профориентационная игра «Урок занятости»	11	Май	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия села, района, республики Бурятия и близлежащие города России	10-11	В течение года По плану кл рук.	Кл. рук.
Лекции по профориентации представителями учреждений села (Прибайкальская ГБУЗ ЦРБ, военкомат, полиция)	10-11	По запросу По договоренности	ЗВР Кл. рук.
День открытых дверей ВУЗов РБ (World Skills)	11	По запросу По договоренности	Кл. рук.
Презентация учебных заведений РБ (высшие, средние)	10-11	По запросу По договоренности	Представители уч. заведений
Школьные медиа			
		<i>Ориентировочное</i>	

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>ное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение школьных новостей на основном сайте школы https://turunt1.buryatschool.ru , дополнительном сайте «Прибайкальская цифровая школа» http://dk448.aiwoo.ru/ и ВК-странице «Школьный парламент» https://vk.com/rdshtsosh1#	9 - 11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Школьники
Выпуск газеты «Школьные вести»	9 - 11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Пресс-центр Совета Старшекласников
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ЮНАРМИЯ			
Районный конкурс «День допризывника»	9 - 11	октябрь	Учитель ОБЖ Члены отряда «Юнармеец»
Межрайонный конкурс «Кубок Победы»	9 - 10	ноябрь	Учитель ОБЖ Члены отряда «Юнармеец»
Урок мужества	9 - 11	декабрь	Классные руководители Библиотекарь Члены отряда «Юнармеец»
Республиканская военно-патриотическая спартакиада юнармейцев «Орленок»	9 - 11	март	Учитель ОБЖ Члены отряда «Юнармеец»
Парад Победы (почетный караул)	9 - 11	май	Члены отряда «Юнармеец»
Военно-патриотическая игра «Победа», районный этап	9 - 10	май	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР Члены отряда «Юнармеец»
Размещение новостей о работе отряда «Юнармеец» на сайте школы, на ВК-странице «Школьный парламент»	9 – 11	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены отряда «Юнармеец»
Организация работы в школьном музейном уголке	9 - 11	В течение года	Учитель истории Педагог-организатор Члены отряда «Юнармеец»

Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Здоровья «Золотая осень»	10-11	сентябрь	ЗВР Педагог-организатор Центр универсальных наук
Экскурсии по достопримечательностям Прибайкальского района (музей, предприятия, организации, исторические и природные памятники, церкви и др.)	10-11	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.
Походы выходного дня (совместно с родителями)	10-11	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.
Выезд в г. Улан-Удэ, г. Иркутск и др.	10-11	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.
Летний отдых в палаточном лагере «Ориентир»	10	июль	ЗВР Начальник палаточного лагеря
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов «Гордость школы»	9 - 11	Август, сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление стенда «Это моя страна, это моя Россия!»	9 - 11	Август, сентябрь	Педагог-организатор
Выставки творческих работ учащихся	9 - 11	В течение года	Педагог-организатор Совет старшекласников
Благоустройство и озеленение кабинетов и рекреаций	9 - 11	Июнь - август	Классные руководители Родители Школьники
Оформление классных уголков	9 - 11	В течение года	Классные руководители Школьники
Событийный дизайн (оформление пространства проведения мероприятий)	9 - 11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

			Родители Школьники
Организация работы на пришкольном участке	9 - 10	Июнь - август	Учитель биологии Классные руководители Школьники
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Наблюдения и анализ для определения типа семьи школьника.	10-11	1-2 неделя сентября	Кл.руководители
Классное родительское собрание «Родительская школа».	10-11	1 раз в четверть	Кл.руководители
Консультации для родителей по вопросам организации и проведения ГИА -11 в 2020 г. (итоговое сочинение, выбор экзаменов и т.д.)	11	В теч.месяца	Кл.руководители
Посещения на дому.	Дети учета	По необходимости	Зам дир ВР Кл. руководители
Приглашение в школу родителей неуспевающих учеников	Неуспе в. учащ-ся	В течение месяца	Кл. руководители
Родительское просвещение «Родительская школа»		1 раз в четверть	Кл. руководители
Общешкольное собрание	Родители	1 раз в четверть	Администрация школы, психолог школы, представители организаций.
«Битва поколений»	10-11 кл.	2 неделя	Зам дир ВР Педагог-организатор Старшеклассники Совет отцов
Лекторий «Как организовать летний отдых ребенка правильно»	Родители	4 неделя	Кл. руководители
Наша безопасность в наших руках			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Физкультминутка	10-11	Ежедневно	Учителя-предметники
Общешкольные профилактические линейки «Сохраним свое здоровье»	10-11	3 вторник месяца	Клуб «Авиценна»

Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	10-11	Ежедневно	классные руководители, зам. директора по ВР
Размещение информационно-методических материалов по профилактике заболеваний на сайте школы.	10-11	В течение года	Зам.дир по ВР Администратор сайта школы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, представители ЦРБ
Конкурс плакатов «Профилактика туберкулеза»	10	Март	Кабинет профилактики ЦРБ
Репродуктивное здоровье и личная гигиена	10-11	Март-Апрель	Кабинет профилактики ЦРБ
Беседы и инструктаж «Осторожно с огнем в быту и в лесу», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Осторожно, тонкий лед!», «Пиротехника – это не игрушка!»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Плановая учебно-тренировочная пожарная эвакуация учащихся	10-11	2 раза в год (по согласованию)	Учитель ОБЖ Администрация школы

Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	10-11	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора ВР
Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	10-11	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора ВР
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся,	10-11	Сентябрь, (в течение учебного года по запросу)	Кл. руководители, заместитель директора ВР

поставленных на учет.			
Беседы по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	10-11	1 раз в четверть	Зам.дир. ВР Представители служб системы профилактики
Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора педагог-психолог
Участие в спортивных соревнованиях	10-11	По плану	учителя физ. культуры
Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	10-11	В течение года	Кл. руководители, администрация
Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	10-11	1 раз в четверть (и по мере необходимости)	заместитель директора педагог-психолог, состав СП
Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	10-11	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог
Беседа «Толерантность и мы».	10-11	Ноябрь	Кл. руководители
Беседа «Правила поведения учащихся в школе», локальные акты школы.	10-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности».	10-11	Декабрь	Кл. руководители
Беседа «Вредные привычки и борьба с ними».	10-11	Сентябрь Январь Май	Кл. руководители
Профориентационная диагностика склонностей и способностей старшеклассников	11	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика уровня тревожности и стрессоустойчивости обучающихся 11 класса при подготовке к сдаче ЕГЭ. Диагностика самооценки стрессоустойчивости личности.	10-11	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Проведение -социометрического исследования; -исследования психологического климата класса; - выявления факторов риска развития агрессии и суицидальных намерений у обучающихся.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете «группы риска» и на внутришкольном учете	10-11	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Тренинговые занятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику	10-11	Сентябрь Ноябрь	Педагог-психолог

аддиктивного поведения		Январь Март	
Проведение диагностического исследования: мониторинг психоэмоционального состояния, социально-психологическое тестирование, Билет в будущее, Профконтур и др.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Занятия, направленные на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних	10-11	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Анкетирование по вопросам ЗОЖ среди учащихся	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Акция «Если тебе сложно - просто позвони. Чем может помочь детский телефон доверия?»	10-11	Октябрь-май	Педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			