

Принято:
На заседании педагогического совета
протокол № 1
от 25 августа 2021 г.

Согласовано на заседании
Управляющего совета
школы
протокол №1
от 25 августа 2021 г.

Утверждено:
Директор школы
М.М.Карайнова
приказ № 63 от 25
августа 2021 г.



**Учебный план НОО
МОУ «Турунтаевская СОШ №1»
Прибайкальского района Республики Бурятия
на 2021 – 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4 КЛАССОВ 2021-2022 уч.г.

Учебный план МОУ «ТСОШ №1» для I-IV классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 и на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка *организации* и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав МОУ «Турунтаевская СОШ № 1».

Учебный план разработан с целью сохранения единого образовательного пространства РФ, создания условий доступности качественного общего образования, обеспечения усвоения обязательного минимума каждым учащимся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение ФГОС НОО, гарантирует выпускникам начальной школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования в основной школе.

Учебный план МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» направлен на решение основных образовательных целей: способствовать формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитанию

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа, созданию условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

При реализации учебного плана в МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» в ходе освоения образовательных программ начального общего образования у ученика будут сформированы базовые фундамент всего последующего обучения, в том числе система учебных и познавательных мотивов, система универсальных учебных действий, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

По Учебному плану МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» обучается 13 общеобразовательных классов начальной школы. Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» установлен следующий режим работы.

- Пятидневная учебная неделя – 1-4 классы.
- Обучение ведется в две смены:
 - 1 смена – 0, 1а, 1б, 1в, 1 г классы;
 - 2 смена – 2а, 2б,2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в
- Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2,3,4-е классы – 34 учебные недели.
- Продолжительность урока: 1кл. -35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие) и 2,3,4 классы – 45 минут.
- Форма обучения: очная.
- В 1 – 4-х классах школа реализует программы начального общего образования (нормативный срок освоения программ) – 4 года.

Календарно-учебный график

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2021 | 31.10.2021 | 9 | 43 |
| II четверть | 08.11.2021 | 26.12.2021 | 7 | 35 |
| III четверть | 10.01.2022 | 20.03.2022 | 10 | 47 |
| IV четверть | 28.03.2022 | 29.05.2022 | 9 | 41 |
| Итого в учебном году | | | 35 | 166 |

Дополнительные каникулы в 1 классах – с 14.02.2022 по 20.02.2022.

| Каникулы | Дата | Продолжительность каникул |
|----------|------|---------------------------|
|----------|------|---------------------------|

| | Начало | Окончание | |
|----------|---------------|------------------|---------|
| Осенние | 01.11.2021 | 07.11.2021 | 7 дней |
| Зимние | 27.12.2021 | 09.01.2022 | 14 дней |
| Весенние | 21.03.2022 | 27.03.2022 | 7 дней |
| Летние | 30.05.2022 | 31.08.2022 | |

Праздничные дни:

04.11.2022, 01.02.2022, 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2021, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2021.

Учебный план начального общего образования МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1 классе обучение «Русскому языку» начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Продолжительность - 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение «Русского языка» и «Литературного чтения» из предметной области «Русский язык и литературное чтение», которая направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение «Русского языка» в 1 классах отводится по 4 часа в неделю (132 часа в год) во 2,3,4 классах по 3 часа в неделю и 102 учебных часа в год. На «Литературное чтение» в 1,2,3 классах определено по 3 часа в неделю (99 часов в 1 классе и 102 учебных часа во 2 и 3 классе в год), в 4 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часа в год.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Родной язык русский выбран на основании заявления родителей. На изучение «Родного языка (русского)» отводится по 1 часу в неделю в 1,2,3,4 классах (33 часа в 1 классах и 34 часа во 2,3,4 классах в год), в 1,2,3,4 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение «Литературного чтения на родном языке» - (33 часа в 1 классах и 34 часа во 2,3,4 классах в год).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». На его изучение во 2,3,4 классах отводится 2 часа в неделю – 68 часов в год. При наличии в классах 20 и более человек при изучении английского языка осуществляется деление на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На изучение предмета «Математика» отводится 132 часа в 1-м классе, 136 часов – 2,3,4 классах (4 часа в неделю).

Изучение предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» рассчитано на 66 учебных часов в год в 1 классе, на 68 часов в год во 2,3,4 классах, по 2 часа в неделю соответственно.

В 4 классе в рамках изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в школе ведется изучение предмета в размере 1 час в неделю – 34 часа в год (модуль «Основы светской этики»). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи предметной области «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2,3,4 классах (из расчета 1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на 33 учебных часа в год в первом классе и 34 часа в год соответственно во втором, третьем и четвертом классах.

Учебный предмет «Технология» рассчитан на 33 учебных часа в год в 1 классе, на 34 часа в год во 2,3,4 классах (из расчета 1 час в неделю).

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99 и 102 часа в год в 1 и 2,3,4 классах соответственно (по 3 часа в неделю).

Часть Учебного плана МОУ «Турунтаевская СОШ № 1», формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметом «Бурятский язык», направленным на удовлетворение этнокультурных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). На изучение бурятского языка отводится 1 час во 2, 3, 4 классах на 34 часа в год. Второй час на изучение бурятского языка берется за счет часов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Учебные предметы в обязательной части учебного плана МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» присутствуют в полном объеме, сохранена номенклатура и часовое распределение учебных предметов по годам обучения, при этом образовательная нагрузка учащихся выдержана и сохранены нормы максимального количества часов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Предметы обязательной части учебного плана обеспечены государственными программами, учебно-методическими материалами и системой курсовой подготовки учителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах в МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» реализуется через УМК «Школа России». Изучение учебных предметов федерального компонента организуется для I-IV классов с использованием учебных пособий, включенных в федеральные перечни учебников.

Учебно-методический комплекс НОО

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | Название учебной программы | Используемые учебники |
|---|---|-------|--|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1-4 | Канакина ВП, Горецкий ВГ Программа по русскому языку к учебникам для 1-4 кл.,. | Канакина ВП, Горецкий ВГ Русский язык Издательство «Просвещение» 2020 г. |
| | Литературное чтение | 1-4 | Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение 1-4 кл | Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 кл. - М.: Просвещение.2018 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1-4 | О.М.Александрова, Программа к учебникам Русский родной язык | Александрова О.М.,Вербицкая Л.А. Русский родной язык, М:2020, Изд.Просвещение |
| | Литературное чтение на родном языке | 1-4 | О.М.Александрова, Программа к учебникам Литературное чтение на родном языке | Александрова О.М.,Вербицкая Л.А. Литературное чтение на родном языке, М:2020, Изд.Просвещение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2-4 | Афанасьева О.В Программа «Английский язык» для 2-4 кл. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) М:ДРОФА2018 |
| Математика и информатика | Математика | 1-4 | Моро М.И Математика программа,1 – 4 классы | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика ,1 кл.- Просвещение .,2019 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1-4 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Программа 1 – 4 кл. | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 -4 кл. - М.: Просвещение., 2018 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Шемшурина А.И. Программы Основы религиозных культур и светской этики. | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 кл М.: Просвещение.2019 |
| Искусство | Музыка | 1-4 | Программа «Музыка» для 1-4 классов, автор Критская Е.Д | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С Музыка: учебник , 1-4 кл.- М.: Просвещение.2019 |
| | Изобразительное искусство | 1-4 | Неменская Л.А.. Программа „Изобразительное искусство”1-4 кл., | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 -4 кл. - М.:Просвещение.2019 |
| Технология | Технология | 1-4 | Программа «Технология» 1 -4 кл, авторы Лутцева | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1-4 кл М: ОАО |

| | | | | |
|------------------------|------------------------|-----|--|---|
| | | | Е.А., Зуева Т.П. | "Издательство "Просвещение"2019 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1-4 | Лях В.И. и др. Комплексная программа физического воспитания учащихся”, 1-11 кл., | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – Просвещение.2016 |
| Бурятский язык | | 2-4 | Гунжитова Г-Х.Ц., ДашиеваС.А., Цырендоржиева Б.Д. Амармэндэ-э! Начальный курс бурятского языка | Гунжитова Г-Х.Ц., ДашиеваС.А., Цырендоржиева Б.Д. Амармэндэ-э! 1-й год обучения.-Улан-Удэ: ГБУРЦ «Бэлиг»2016 |

Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Турунтаевская СОШ №1» представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенным в ФГОС НОО, предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (далее — систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (далее — систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);

70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);

50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);

отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма проведения промежуточной аттестации:

| Предмет | Класс | | | | Сроки проведения |
|-------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Русский язык | - | диктант | диктант | диктант | 4.05.22 |
| Литературное чтение | - | проект | проект | проект | 5.05.22 |
| Родной язык (русский) | - | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа | 6.05.22 |
| Литературное чтение на родном языке | - | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа | 11.05.22 |
| Бурятский язык | | | | тестирование | 18.05.22 |
| Иностранный язык | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | 12.05.22 |
| Математика | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | 13.05.22 |
| Окружающий мир | - | тестирование | тестирование | тестирование | 16.05.22 |
| Музыка | - | творческая работа | творческая работа | творческая работа | 17.05.22 |
| Изобразительное искусство | - | творческая работа | творческая работа | творческая работа | 29.04.22 |
| Технология | - | проект | проект | проект | 28.04.22 |
| Физическая культура | - | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | 27.04.22 |
| ОРКСЭ | | | | - | |

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Бурятский язык (государственный) | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

на 2021-2022 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей в свободное от учёбы время.

Задачи организации внеурочной деятельности в МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Включение учащихся начальных классов в разностороннюю деятельность, организация их общественно-полезной и досуговой деятельности совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
- Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура). Формирование навыков здорового образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы и педагогами дополнительного образования;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Деятельность педагогов дополнительного образования детей производится на основе договора оказания услуг на безвозмездной основе.

Основные направления организации внеурочной деятельности определены в соответствии с ФГОС, внеурочная деятельность организуется по таким направлениям как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения; не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1360 часов за 4 года обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, студий, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Преимущества внеурочной деятельности заключаются в предоставлении учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю и за год устанавливаются учебным планом.

План внеурочной деятельности формируется МОУ «Турунтаевская СОШ №1» и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно - оздоровительное направление представлено «Школой чемпионов» для первого класса. В спортивно-оздоровительное направление включены конкурсы, соревнования, пропаганда здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуется через «Юный патриот», хор «Глория», классные часы, беседы.

Общеинтеллектуальное направление вводится с целью развития у детей познавательных интересов, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску. Оно представлено кружками: «Шахматы», «Моя Бурятия», «Основы финансовой грамотности», «Пластилинография», участие в школьных предметных олимпиадах, конференциях.

Социальное направление развития личности ребенка представляет клуб ЮИД, «Дружина юных пожарных», «Мир цифр», «Неболей-ка», проектная деятельность, участие в социальных акциях.

Общекультурное направление представлено проведением праздников, фестивалей, конкурсов, выставок, экскурсий; приобретение представления о свойствах материалов, способов их обработки, принципах и приёмах создания конструкций; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов на кружках «Квиллинг» и «Домовичок», усвоят правила техники безопасности.

Внеурочная деятельность учащихся 1-х – 4-х классов

| Направление Деятельности | Кол-во часов в неделю | Наименование курса внеурочной деятельности (форма) | Ф.И.О.учителя | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
|---------------------------|-----------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Школа чемпионов | Вербицкая Н.М. педагог ТСОШ№1 | 34 (1) | | | |
| Духовно - нравственное | 4 | Хор «Глория» | Арефьев Р.П., Педагог ТСОШ №1 | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| | 2 | «Юный патриот» | Шадрин С.Н. преподаватель ДДТ | | | 34 (1) | 34 (1) |
| Общеинтеллектуальное | 6 | «Моя Бурятия» | Банзаракцаева Н.Ж. педагог ТСОШ№1 | | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) |
| | 1 | «Финансовая грамотность» | Лебедева С.А. педагог ТСОШ№1 | | | | 34 (1) |
| | 1 | Шахматы | Витлиб Е.С. педагог ТСОШ№1 | | | | 34 (1) |
| | 1 | «Финансовая грамотность» | Леонова Е.Ю., Сахарова С.Ю. педагог ТСОШ№1 | 34 (1) | | | |
| | 1 | «Финансовая грамотность» | Трифонов Е.А. педагог ТСОШ№1 | | 34 (1) | | |
| | 1 | «Финансовая грамотность» | Балдакова Е.А. Педагог ТСОШ №1 | | | 34 (1) | |
| | 1 | «Пластилинография» | Алексеева И.А. педагог ТСОШ№1 | 34 (1) | | | |
| Социальное | 4 | «Неболей-ка» | Глебова Н.А. педагог ТСОШ№1 | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | |
| | 1 | «Юные инспектора ДД» | Добрынин В.Н., Курбатова АК Педагог ТСОШ №1 | | | | 34 (1) |
| | 2 | Дружина юных пожарных | Петрова Ю.В. преподаватель ДДТ | | | 34 (1) | 34 (1) |
| | 2 | Юные инспектора движения | Петрова Ю.В. преподаватель ДДТ | 34 (1) | 34 (1) | | |
| | 1 | «Мир цифр» | Суменкова Е.П. педагог ТСОШ№1 | | 34 (1) | | |
| Общекультурное | 1 | «Акварелька» | Глебова Н.А. педагог ТСОШ№1 | 34 (1) | | | |
| | 4 | «ИЗО» | Брыкова Н.Н., преподаватель ДДТ | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| | 4 | Квиллинг | Сагаева И.Н., преподаватель ДДТ | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| | 3 | «Домовичок» | Беспалова Н.И., преподаватель ДДТ | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | |
| Итого: | 40 | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для начальной школы

Ключевые общешкольные дела

| <i>Дела</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|---|--|
| День Знаний. Торжественная линейка Классный час «Любимая школа» | 1 1-4 | 1 сентября | Семенова С.В., Курбатова А.К. Кл.рук. |
| Кл.час по тематике (см. тематику кл. часов) | 1- 4 | Каждую пятницу | Кл.рук. |
| Общешкольная линейка «Профилактика заболеваний» | 1- 4 | Третий вторник месяца | Решетова М.В. Клуб «Авиценна» |
| Участие в общешкольном субботнике на пришкольной территории | 4 | 4 неделя сентября | ЗамХЧ Кл. рук. |
| День Здоровья «Золотая осень» | 0-4 | 3 неделя сентября | Вр.творч.группы Семенова С.В. Курбатова А.К. |
| Месячник безопасности дорожного движения. «Юный пешеход» посвящение первоклассников в пешеходы | 1 | 3 неделя сентября | Кл.руководители Семенова С.В. Курбатова А.К. Представители ГИБДД |
| Конкурс рисунков «В гармонии с природой» | 1-4 | 1 неделя октября | Курбатова А.К. Кл. руководители |
| Литературная игра «Изабель» | 2-3 | 2 неделя октября | Малыгина Л.И. |
| Единый день бурятского языка 25 октября. | 2-4 | 4 неделя октября | Учитель Бур. Яз. |
| Посвящение в первоклассники «Я-первоклассник!» | 1 | 2 неделя октября | Кл.руководители Курбатова А.К. |
| Пополнение классных уголков информацией по ОРВИ и гриппу. | 1-4 | 1 неделя октября | Кл. руководитель, учащиеся |
| Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!» | 3-4 | 2 неделя ноября | учителя ФК |
| День Матери. Праздничный концерт | 1-4 | 3 неделя ноября | Кл.руководители |
| Конкурс рисунков «Моя мама самая...» | 3-4 | 3 неделя ноября | Кл. руководители |
| Новогодние утренники «Новогодний лес - место чудес!» | 0-4 | 4 неделя декабря | Кл. Руководители Творч. Гр. Учителей |
| Школьный конкурс чтецов «Родничок» | 1-4 | 1 неделя декабря | Семенова СВ Курбатова А.К. |
| «Добро без границ». Благотворительная ярмарка ко дню инвалидов. | 2-4 | 1 неделя декабря | Курбатова А.К. |
| «Письмо Деду Морозу» | 1-4 | 2 неделя января | кл.рук |
| Фестиваль сказок | 1-4 | 4 неделя февраля | Кл. руководители |

| | | | |
|---|---------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Игра «У нас в гостях дорожные знаки». | 1-4 | 4 неделя февраля | Отряд ЮИД Курбатова А.К. |
| Фото-конкурс «Байкал – наша жемчужина» | 1-4 | 4 неделя февраля | Кл.рук. |
| «Прощание с букварем» | 1 | 2 неделя марта | Кл. руководители |
| «Читай-город» | 1-4 | 3 неделя марта | Кл.рук. |
| «Книжкин День рождения» | 3-4 | 1 неделя марта | Малыгина Л.И. |
| «Веселые старты» | 1-4 | 1 неделя марта | Учителя ФК начальной школы |
| Конкурс «Мисс Дюймовочка» | 1-4 | 2 неделя марта | Педагог-организатор Курбатова А.К. |
| Праздник для девочек к классам | 1-4 | 1 неделя марта | Кл руководители |
| Просмотр видеофильма к 75-летию Победы. | 1-4 | 3 неделя апреля | Семенова С.В. Курбатова А.К. |
| Путешествие в мир спорта | 4 | 4 неделя апреля | Учителя физкультуры |
| Участие в общешкольном субботнике по благоустройству территории школы | 3-4 | 4 неделя апреля | Кл. руководители Зам АХЧ |
| «Открытка ветерану» ко Дню Победы | 1-2 | 1 неделя мая | Кл. руководители |
| Челлендж рисунков «Равнение на Победу» | 1-4 | До 30.04 | Классные руководители |
| Изготовление цветов гвоздики, для возложения у памятника войнам ВОВ + корзина | 3-4 | До 30.04.2021 | Классные руководители |
| Литературный час «Не забудем их подвиг великий» | 3 | 1 неделя мая | Малыгина Л.И. |
| «Бессмертный полк» Парад 9 Мая | 1-4 | 2 неделя мая | Кл. руководители |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| <i>Название курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i> |
| Школа чемпионов | 1 | 1 | Вербицкая Н.М. |
| Хор «Глория» | 1-4 | 4 | Арефьев РП |
| «Юный патриот» | 3-4 | 2 | Шадрин С.Н. преподаватель ДДТ |
| «Моя Бурятия» | 2-4 | 6 | Банзаракцаева Н.Ж. |
| «Финансовая грамотность» | 4 | 1 | Лебедева С.А. |
| Шахматы | 4 | 1 | Витлиб Е.С. |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | Леонова Е.Ю., Сахарова С.Ю. |
| «Финансовая грамотность» | 2 | 1 | Трифорова Е.А. |
| «Финансовая грамотность» | 3 | 1 | Балдакова Е.А. |
| «Пластилинография» | 1 | 1 | Алексеева И.А. |
| «Неболей-ка» | 1-3 | 4 | Глебова Н.А. |
| «Юные инспектора ДД» | 4 | 1 | Добрынин В.Н., Курбатова АК |
| Дружина юных пожарных | 3-4 | 2 | Петрова Ю.В. преподаватель ДДТ |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| Юные инспектора движения | 1-2 | 2 | Петрова Ю.В. преподаватель ДДТ |
| «Мирцифр» | 2 | 1 | Суменкова Е.П. |
| «Акварелька» | 1 | 1 | Глебова Н.А. |
| «ИЗО» | 1-4 | 4 | Брыкова Н.Н., преподаватель ДДТ |
| Квиллинг | 1-4 | 4 | Сагаева И.Н., преподаватель ДДТ |
| «Домовичок» | 3 | 3 | Беспалова Н.И., преподаватель ДДТ |
| Детские общественные объединения | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Общий сбор членов отряда ЮИД | 4 | В течение года (не реже 1 раза в месяц) | Педагог-организатор |
| Посвящение первоклассников в пешеходы | 1 | сентябрь | Отряд ЮИД Педагог-организатор |
| Акция «Выбери жизнь» ко Дню памяти жертв ДТП | 4 | ноябрь | Отряд ЮИД Педагог-организатор |
| Районный конкурс поделок и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» | 1 - 4 | декабрь | Отряд ЮИД Педагог-организатор |
| Уроки безопасности дорожного движения в детских дошкольных учреждениях села | 4 | В течение года | Отряд ЮИД Педагог-организатор |
| Фестиваль «Засветись ярко!», направленный на пропаганду использования фликеров | 1 - 4 | январь | Отряд ЮИД Педагог-организатор Классные руководители начальных классов |
| Районный слет активистов отрядов ЮИД | 4 | февраль | Отряд ЮИД Педагог-организатор |
| Районный конкурс агитационных бригад | 4 | апрель | Отряд ЮИД Педагог-организатор |
| Тематические занятия по БДД для школьников, находящихся в летнем оздоровительном лагере школы | 4 | июнь | Отряд ЮИД Педагог-организатор |
| Проведение акций и рейдов по профилактике ДДТТ совместно с инспекторами ГИБДД | 4 | В течение года | Отряд ЮИД Педагог-организатор Инспекторы ГИБДД |
| Изготовление наградных материалов для проведения мероприятий по БДД | 4 | В течение года | Отряд ЮИД Педагог-организатор |
| Оформление информационного стенда «Добрая Дорога Детства» | 1 - 4 | В течение года (не реже 1 раза в месяц) | Отряд ЮИД Педагог-организатор |

| Экскурсии, экспедиции, походы | | | |
|---|---------------|---|---|
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| День Здоровья «Золотая осень» | 1-4 | Сентябрь (*в случае согласования с Роспотребнадзором) | ЗВР Педагог-организатор Центр универсальных наук |
| Экскурсии по достопримечательностям Прибайкальского района (музей, предприятия, исторические и природные памятники, церкви и др.) | 1-4 | В течение года (согласно планам работы кл. рук.) | Кл. рук. |
| Дни открытых дверей в ДОУ ДО (ДДТ, ДШИ, МКДЦ) | 1-4 | Сентябрь (по графику посещения) | Зам. дир ВР Кл. рук. |
| Походы выходного дня (совместно с родителями) | 1-4 | В течение года (согласно планам работы кл. рук.) | Кл. рук. |
| Выезд в г. Улан-Удэ, г. Иркутск и др. | 1-4 | В течение года (согласно планам работы кл. рук.) | Кл. рук. |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Тематическое оформление окон своего класса к масштабным праздникам (1 сентября, Новый год, 9 Мая) | 1 – 4 | В течение года | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление стендов «Неболейка» и «Здоровым быть здорово!», направленных на пропаганду ЗОЖ | 1 – 4 | В течение года (не реже 2 раз в месяц) | Педагог-организатор Пресс-центр Совета Старшекласников |
| Оформление информационного стенда «Добрая Дорога Детства», направленного на пропаганду БДД | 1 - 4 | В течение года (не реже 1 раза в месяц) | Отряд ЮИД Педагог-организатор |
| Оформление стендов «Гордость школы» | 1 - 4 | Август, сентябрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление стендов «Наши учителя» | 1 - 4 | Август, сентябрь | Педагог-организатор |
| Оформление стенда «Это моя страна, это моя Россия!» | 1 - 4 | Август, сентябрь | Педагог-организатор |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--|
| Оформление стенда «Кодекс ученика» | 1 - 4 | Август, сентябрь | Педагог-организатор |
| Выставки творческих работ учащихся | 1 – 4 | В течение года | Педагог-организатор Совет старшеклассников |
| Благоустройство и озеленение кабинетов | 1 - 4 | Июнь - август | Классные руководители Родители Школьники |
| Оформление классных уголков | 1 - 4 | В течение года | Классные руководители Школьники |
| Событийный дизайн (оформление пространства проведения мероприятий) | 1 - 4 | В течение года | Педагог-организатор Классные руководители Родители Школьники |
| Организация работы на пришкольном участке | 2 - 4 | Июнь - август | Учитель биологии Классные руководители Школьники |
| Работа с родителями | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Наблюдения и анализ для определения типа семьи школьника. | 1-4 | Начало уч. года | Кл.руководители |
| Классное родительское просвещение «Родительская школа». | 1-4 | 1 раз в четверть | Кл.руководители |
| Совместный праздник в классах ко дню матери. | 1-4 | 3 неделя ноября | Кл. руководители |
| Приглашение в школу родителей неуспевающих учеников. | Неуспевающие учащиеся 2-4 | 1 раз в четверть | Кл. руководители |
| Беседы с родителями неуспевающих детей. | 2-4 | В течение года по необходимости | Администрация школы Кл. руководители |
| Посещения на дому. | Дети учета 1-4 | 1 раз в четверть | ЗВР Кл. руководители |
| Генеральная уборка в классном кабинете. | 1-4 | 1 раз в четверть | Кл. руководители Родители |
| Лекторий «Как организовать летний отдых ребенка правильно» | Родители | май | Кл. руководители |
| Повышение психологической культуры родителей. Повышение | Родители | 2 раза в год | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях. | | | |
| Наша безопасность в наших руках | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни | 1-4 | Еженедельно | Классные руководители |
| Физкультминутка | 1-4 | Ежедневно | Классные руководители |
| Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД. | 1-4 | Ежедневно | классные руководители, зам. директора по ВР |
| Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. | | В течение года | Зам.дир по ВР Администратор сайта школы |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ |
| «Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, |
| «Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Беседы и инструктаж «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1-4 | Октябрь | Учитель ИЗО |
| Плановая пожарная эвакуация | 1-4 | 2 раза в год (по согласованию) | |

| Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение | | | |
|--|---------------|--|--|
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | 1-4 | В течение года | Кл. руководители, заместитель директора ВР |
| Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | 1-4 | Сентябрь | Кл. руководители, заместитель директора ВР |
| Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет. | 1-4 | Сентябрь, (в течение учебного года по запросу) | Кл. руководители, заместитель директора ВР |
| Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | 1-4 | 1 раз в месяц | Педагог-организатор заместитель директора |
| Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении | 1-4 | В течение учебного года | Кл. руководители, заместитель директора педагог-психолог |
| Участие в спортивных соревнованиях | 1-4 | По плану | учитель физ. культуры |
| Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль занятости во время каникул. | 1-4 | В течение года | Кл. руководители, администрация |
| Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1-4 | 1 раз в четверть (по мере необходимости) | заместитель директора педагог-психолог, состав СП |
| Проведение рейдов во все семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта | 1-4 | В течение года | Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц. педагог |
| Беседа «Международные документы о правах ребенка». | 3-4 | октябрь | Кл. руководители |
| Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» | 1-4 | январь | Кл. руководители |
| Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности». | 1-4 | март | Кл. руководители |
| Беседа «Вредные привычки и борьба с ними». | 3-4 | май | Кл. руководители |
| Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников | 1 | сентябрь | Педагог-психолог |
| Диагностика готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено | 4 | Апрель-май | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|-----|--------------------------------------|------------------|
| Групповые и индивидуальные занятия по реализации коррекционно-развивающей программы для детей младшего школьного возраста с ОВЗ «Учись учиться» (учащиеся начальной школы) | 2-4 | В течение года | Педагог-психолог |
| Занятия по программе профессиональной ориентации школьников «В будущее – с уверенностью» | 2-4 | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете «группы риска» и на внутришкольном учете | 1-2 | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| Тренинговые занятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения | 1-4 | Сентябрь Ноябрь Январь Март | Педагог-психолог |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Карбаинова Лариса Леонидовна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023