

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ ТСОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО



Начальник МУ УО
Прибайкальского района
Е.Г. Сунгатов

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОУ ТСОШ № 1
протокол № 2 от 15
апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ТСОШ № 1
Л.Л. Карбаинова
Приказ № 25 от 15
апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1» (МОУ ТСОШ № 1)
Руководитель	Карбаинова Лариса Леонидовна
Адрес организации	671260, Прибайкальский р-н, с.Турунтаево, ул.50 лет Октября,9
Телефон, факс	8(3014) 45-12-39
Адрес электронной почты	gvotsh1@mail.ru
Учредитель	МУ УО Прибайкальского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОУ «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) расположена в центре села Турунтаево. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах, а также в двух-трех-этажных домах типовой застройки: 21 процент – рядом со школой, 79 процентов – в близлежащих районах села и других поселках.

Основным видом деятельности ТСОШ№1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательную программу дошкольного образования.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» издан приказ №17 от 02.03.2021 «О проведении самообследования по итогам 2020 года». Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утверждена комиссия в составе 6 человек. Утвержден график проведения самообследования за 2020 год:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: -оценка образовательной деятельности, -система управления организации,	18.03.2021	Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ

-содержание и качество подготовки обучающихся, -организация учебного процесса, -востребованность выпускников, -качество кадрового обеспечения, - качество учебно-методического обеспечения, - качество библиотечно-информационного обеспечения, -материально-техническая база, -функционирование внутренней системы оценки качества образования,		
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 -анализ показателей деятельности организации	01.04.2021	
Подготовка отчета	13.04.2021	
Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета	15.04.2021	Председатель Управляющего совета
Утверждение отчета директором	16.04.2021	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2021	Администратор сайта

Приказом №26 от 16.04.2021 Отчет о результатах самообследования МОУ «Турнтаевская СОШ№1» утвержден.

I. Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

образования (реализация ФГОС СОО).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности Школы (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы:

- «Российская электронная школа» — интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны.
- «Учи.ру» — бесплатная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
- «Яндекс. Учебник» — сервис для учителей 1-5-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС.
- Образовательные порталы для подготовки к ГИА-9, ЕГЭ по всем предметам .
- Издательство «Просвещение» — бесплатный доступ к электронным формам учебников.
- «ЯКласс» - цифровой образовательный ресурс

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ в дистанционном режиме;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Цель организации воспитательной работы в Школе – личностное развитие

учащихся, проявляющиеся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2020 год – нестандартный год по условиям организации воспитательной работы в Школе. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий. Как следствие – в организации воспитательной работы в Школе преобладали мероприятия, проводимые на уровне коллектива класса.

Были организованы:

- книжная выставка в школьной библиотеке «По дороге ЗОЖ»,
- книжная выставка в школьной библиотеке «Край отцовский, таежный, былинный»,
- патриотическая акция «Галстук Победы»,
- смотр песни и строя,
- персональные выставки рисунков талантливых учащихся,

Проводились классные часы и беседы на антинаркотические темы.

Учащиеся Школы приняли участие в мероприятиях и акциях, приуроченных к 80-летию Прибайкальского района, во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в онлайн конкурсах и челенджах к 75-летию Победы; в муниципальном конкурсе социальных видеороликов антинаркотического направления «Я выбираю жизнь без наркотиков!»; в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня; в районном творческом конкурсе «Битва хоров-2020»; в фестивале «Засветись ярко!».

В 2020 году Школа провела работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), по профилактике противоправного поведения среди обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию патриотизма и чувства любви к малой Родине, работу над развитием творческой социализированной личности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для классных руководителей Школы были организованы онлайн-семинары специалистами ГБУЗ Прибайкальская ЦРБ по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Школьной психологической службой проведено анонимное анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет выявления наличия криминальных субкультур в молодежной среде. Центром диагностики и консультирования (ЦДиК) г. Улан-Удэ - мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 7-11 классов Школы. Республиканским центром образования РЦО - социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов Школы на определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ;

Проведено 5 заседаний Совета профилактики с приглашением сотрудников ОДН ОМВД по Прибайкальскому району и родителей (законных представителей). Была организована систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также проведена разъяснительная беседа о систематическом физическом или психологическом прессинге ученика, который может осуществляться одним агрессором или группой подростков (буллинг в школе).

Внеурочная деятельность ведется в школе по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- техническое;
- общекультурное.

Выбор направленности внеурочной деятельности осуществляется на основании интересов обучающихся, их запросов и возможностей образовательной организации. Согласно мониторингу вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность, наиболее популярным среди обучающихся является физкультурно-спортивное направление (39 %), техническое (32 %) и общекультурное (25 %).

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся Школы направлено на формирование и развитие творческих способностей школьников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Сложившаяся в Школе система дополнительного образования обеспечивает адаптацию учащихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализуемые в Школе дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: художественно-эстетическая (ИЗО-студия «Волшебная кисточка», «ИЗО и дизайн», театральная студия «Новое время», студия «Успех»), социально-гуманитарная («ЮИД», «Дружина юных пожарных»), естественно-научная («Юннаты»), техническая («Умелец»).

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования в связи с запретом на проведение массовых мероприятий и занятий в учреждения допобразования. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Служба медиации	<p>Служба примирения является структурным подразделением образовательного учреждения, которое объединяет учащихся (воспитанников), педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить примирительные встречи по модели учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-ученик-родитель; - изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы
<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.</p>	
Совет старшеклассников	<p>Является главным исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления. Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность обучающихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни</p> <p>В функции Совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в общие КТД всех коллективов; - организация массовых мероприятий; - стимулирование детских коллективов
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения,

	куда входят председатели родительских комитетов классов, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- центр гуманитарных наук;
- центр иностранных языков;
- центр точных наук;
- центр «Детство»;
- центр универсальных наук.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР внесли уточнение: добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	756	794	834	812
	– начальная школа	406	394	385	365
	– основная школа	317	363	405	405
	– средняя школа	33	37	44	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	4	3	–
	– основная школа	2	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	1	5	–
	– средней школе		1	1	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году.

Класс	Количество уч-ся ОВЗ	Количество Дети-инвалиды	Обучаются на дому
2	6	1	1
3	12	2	2
4	10	3	3
6		1	
7	2		2
9	2		
10	1		
11	1		1

Статус ОВЗ имеют 27 учащихся начального уровня, обучение ведется по АОП. Детей инвалидов в школе – 13. Из них обучаются в школе 6 учащихся, 7 учащихся получают образование на дому.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество учащихся, изучающих второй иностранный язык (французский)

	Учебные года		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	50	130	211

Количество учащихся, изучающих предметы «Родной русский язык», «Родная русская литература»

	Учебные года		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
8 класс	53	69	75
9 класс	50	55	70
	103	124	145

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Класс	Всег	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Перевед
-------	------	--------	--------------	----------	-------------	---------

ы	о обуч- ся	успевают				год		Всего		Из них н/а		ены условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	90	88	98	33	36	2	2	2	2	0	0	6	7
3	113	112	99	26	23	10	9	1	1	0	0	4	3,5
4	88	87	99	26	29	6	7	1	1,1	0	0	0	0
Итого	291	287	99	85	29	18	6,1	4	1,4	0	0	0	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов (в 2019 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 – 3,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успеваю- т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен- ы условно	
		Ко- л- во	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	99	99	100	26	28	1	1	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	20	23	1	1	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	12	14			0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	5	6	3	4	0	0	0	0	3	4
9	70	70	100	8	11	5	7	0	0	0	0	0	0
Итог- о	405	405	100	71	17	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% процента (в 2019 был 23,1%, в 2020 – 23,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,2%, в 2020 – 2,2 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 70 выпускников – 100 %.

Результативность обучения в 9 классах за 2019/2020 учебный год

	Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %) без учета сентябрьских сроков	Получили аттестат особого образца
2017-2018	50	48 / 96 %	1 / 2%
2018-2019	55	54/ 99%	1/ 2%
2019-2020	70	70 /100%	5/ 7 %

Анализ результативности обучения за период основного общего образования показывает стабильность и увеличение количества учащихся, окончивших с аттестатом особого образца.

Результаты диагностических работ в 10 классе (формат ОГЭ) октябрь 2020

Предмет	Кол-во Участников ДР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	СУО	Средний балл
История	1		1			100%	100%	4
Информатика	5		1	4		20%	100%	3,2
Английский язык	3		1	2		33%	100%	3,3
География	8	3	2	3		63%	100%	4
Физика	9	1	6	2		77%	100%	3,8
Биология	5		3	2		60%	100%	3,8
Химия	7	5	1	1		86%	100%	4,2
Обществознание	11	1	6	4		63%	100%	3,7
Русский язык	25	15	2	8		68%	100%	4,3
Математика	24	3	10	11		54%	100%	3,7

С целью проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным предметам осенью 2020 года в 10 классе были проведены диагностические работы по предметам.

В диагностических работах приняли участие все учащиеся 10 класса. Анализ

результатов диагностических работ показал: в целом учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

Итоги ВПР осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов показали удовлетворительный уровень качества знаний. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	20	100	13	65	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	10	42	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	23	53,5	2	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 10 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%, в 2020 – 53,5), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019, 2020 4,5 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое

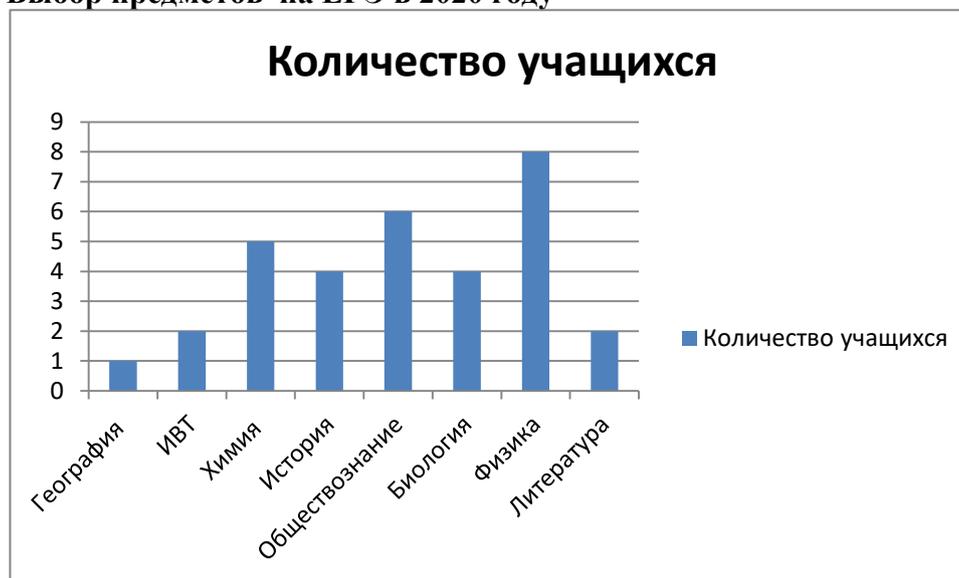
сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результативность обучения в 11 классах за 2019/2020 учебный год

	Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %) без учета сентябрьских сроков	Получили аттестат особого образца
2017-2018	17	17/ 96 %	0 /0 %
2018-2019	12	12/ 99%	1/ 8 %
2019-2020	24	24 /100%	1/ 4 %

Выбор предметов на ЕГЭ в 2020 году

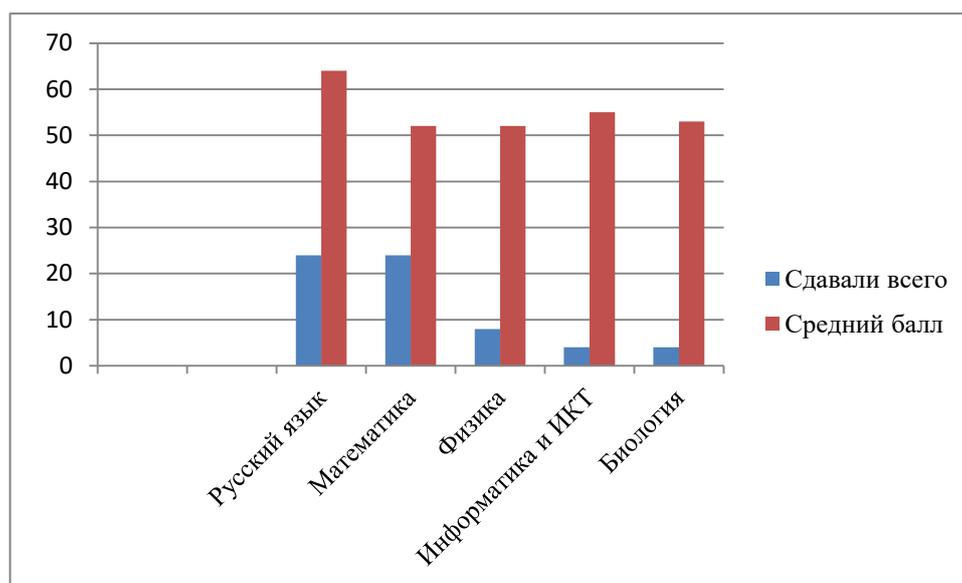


Выбор предметов на ЕГЭ, безусловно, связан с выбором будущей специальности учащихся. На протяжении трех лет вышеобозначенный перечень предметов по выбору стабильно сохраняется. Но приоритетными из данного списка остаются обществознание, физика.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 год

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся		Сколько обучающихся		Средний балл
	человек	получили баллов	100	получили баллов	80–98	
Русский язык	24	0		1		64
Математика	24	0		0		52
Физика	8	0		0		52
Информатика и ИКТ	4	0		0		55
Биология	4	0		0		53
Литература	2	0		0		43
Обществознание	6	0		0		64

Средний балл по ЕГЭ



С учетом особенностей проведения ГИА в 2020 году 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 учащийся получил аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении». В целом, можно говорить о том, что результаты ГИА подтверждают уровень освоения учащимися образовательных программ по результатам текущей успеваемости и промежуточного контроля. По сравнению с ГИА-2019 уровень результатов остается стабильным. Это может объясняться мотивированным выбором учащихся предметов для сдачи в форме ЕГЭ и, как следствие, высоким уровнем мотивации при подготовке; а также эффективной индивидуальной работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Турунтаевская СОШ№1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 0,1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Прибайкальского района в 2020/21 учебном году ТСОШ№1:

1. Уведомила ТО управления Роспотребнадзора в Баргузинском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам, в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, на все главные входы, рециркуляторы передвижные для каждой рекреации, двух спортзалов, мастерских, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	50	24		24	17	3	12	1	1
2019	55	16	1	35	12	9	2	1	0
2020	70	25	2	41	24	15	5	2	0

Количество учащихся и 9-х и 11 –х классов из года в год увеличивается. Стабильным остается процент учащихся (45 -50 %), поступивших в 10 класс.

На протяжении трех лет стабильно возрастает процент поступления выпускников 9-х классов в СУЗ и выпускников 11-х классов в ВУЗы.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях других регионов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Турунтаевская СОШ№1» работают 44 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей, 2 - внешних. Из них 4 педагога имеют

среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 7- на соответствие с занимаемой должностью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МОУ «Турунтаевская СОШ№1» перешла на реализацию профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Из 44 педагогических работников МОУ «Турунтаевская СОШ№1» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного обучения, цифрового образования в объеме от 12 до 72 часов.

- ФГБОУ ВО БГУ им.Д.Банзарова «Совершенствование цифровых навыков и soft skills у педагогов»- 22 педагога;

- TED-CENTER Тампере, Финляндия «Цифровизация системы образования Финляндии» - 13 педагогов.

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 3 педагога.

42 педагога Школы приняли участие в вебинарах компании Бином. Лаборатория знаний: «Большие данные. Облачные и туманные технологии», «Технология виртуальной и дополненной реальности», «Технология цифровых двойников», «Технологии интернета вещей».

В соответствии с выполнением работ по реализации мероприятий грантового проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика», «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» педагоги школы приняли участие в очных стажировках:

- г. Санкт-Петербург - 3 педагога (ИПП «Иматон»-Трансформация образования в условиях дигитализации: особенности подготовки кадров для цифровой экономики в школе (отечественный и международный опыт), Скандинавский институт академической мобильности- Инновационные технологии школьного образования 21 века: финский опыт цифрового обучения и особенности учебно-методического процесса);

- г. Иннополис, Татарстан - 9 педагогов (АНО ВО «Университет Иннополис- Индивидуальная траектория развития преподавателя);

- г. Москва /Сколково - 3 педагога (Международная стажировка SchoolsSkills Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда. "Modern trends in education. Online & offline education. How and what to learn? "within the framework of the international internship "Teachers SchoolSkills").

Педагоги школы приняли активное участие в форумах, конференциях:

- Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»,

- II Всероссийский форум центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»,

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт разработки и применения образовательной модели формирования цифровых навыков»,

- Межрегиональная научно-методическая конференция «Мастерская цифровых коммуникаций» Сириус,

- Муниципальная учебно-методическая конференции педагогов Прибайкалья «Дистанционный класс»,

- VII муниципальной учебно-методической конференции педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху»,

- Районный образовательный Форум «Прибайкальская цифровая школа как инновационная среда»,

- Республиканская научно-практическая онлайн-конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11587 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 8301 единица в год;

объем учебного фонда – 9538 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2020 год
1	Учебная	9538	8302
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	2049	1887
4	Справочная	382	8
5	Языковедение, литературоведение	44	2

6	Естественно-научная	28	2
7	Техническая	17	6
8	Общественно-политическая	12	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -(диски); Мультимедийные средства - (презентации). Библиотека подключена к республиканскому сводному каталогу школьных библиотек <http://irbis.school.ru/catalog>

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «Турунтаевская СОШ №1» https://turunt1.buryatschool.ru/?section_id=37.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Небольшое обновление фонда художественной литературы было в 2020 году.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания 4 115,7 кв. м.

На первом этаже школы расположены 2 раздевалки площадью 53,3 кв.м, оборудован спортивный зал площадью 277,9 кв.м, тренажерный зал площадью 115,7 кв.м, кабинет технологии для девочек площадью 80 кв.м, расположено 9 кабинетов для начальной школы общая площадь 426,2,

На втором этаже расположен актовый зал площадью 233,9 кв. м. Оснащенный необходимым оборудованием столовая на 240 посадочных мест, расположено 10 учебных кабинетов общей площадью – 473,5 кв. м., укомплектованы (компьютерами, мебелью).

На третьем этаже расположено 9 учебных кабинетов общей площадью 569 кв.м. Помимо учебных кабинетов в школе расположен кабинет директора, кабинет учебно-воспитательной работы, методический кабинет, психолога, учительская, лаборатории физики и химии.

Мастерская для мальчиков оборудована 10-ю верстаками, и всеми необходимыми слесарными инструментами для практической работы;

мастерская для девочек оборудована швейными машинами, оверлогом, столами для кройки;

оборудована кухня для уроков технологии: электроплита, стол для приготовления пищи, столовые принадлежности, чайник, холодильник, микроволновая печь;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов «Точка роста»

1. Стол для шахмат
2. Стул для шахматной зоны
3. Стол для проектной деятельности

4. Квадрокоптер, тип 1
5. Квадрокоптер, тип 2
6. Фотоаппарат с объективом
7. 3D принтер тип 2
8. Многофункциональное устройство (МФУ)
9. Ноутбук-14 шт.
10. Шлем виртуальной реальности
11. Смартфон
12. Тренажёр-манекен для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации
13. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
14. Набор имитаторов травм и поражений
15. Набор имитаторов травм и поражений
16. Шина складная
17. Воротник шейный
18. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

На средства гранта из республиканского бюджета по Соглашению № 378 от 23 сентября 2020г. было приобретено:

Шашка кадетская с кованым клинком -10шт

Шашка облегченная Джигитка -3 шт

Подвес для шашки кожаный -13 шт

Винтовка пневм. Hatsan 70 TR (переломка, пластик) кал 4,5 - 1 шт

Винтовка пневм МР - 60 с пласт муфтой кнопкой предохран. Кал.4,5 .- 1шт

ММГ автомата Калашникова АК -74 -1шт

Костюм ОЗК- 3 шт

В рамках реализации гранта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было приобретено оборудование:

1. Мобильный компьютерный класс (7 планшетов)
2. Цифровые лаборатории:
 - a. Датчик углекислого газа
 - b. Датчик мутности воды
 - c. Цифровая лаборатория базовая
 - d. Цифровая лаборатория по физике-2
 - e. Цифровая лаборатория биология, химия
3. МФУ - 6 штук
4. Видеостудия:
 - a. Фотоаппарат
 - b. Петличная радиосистема
 - c. Телевизор
 - d. Микрофонная радиосистема
 - e. Проекторы

Технический ресурс школы

№	Наименование	количество
1	Интерактивная доска	8
2	Мультимедиа	12
3	Телевизор	3
4	Компьютер в комплекте	41
5	Принтер, МФУ	11
6	Ноутбук	32
7	Станок токарный	10
8	Теннисный стол	1
9	Стол для армрестлинга	1
10	Коньки фигурные	55
11	Коньки хоккейные	60
12	Мат гимнастический	8
13	Тренажеры	10
14	Козел гимнастический	1
15	Вытяжка	2
16	Стол обеденный	28
17	Скамейка	56
18	Холодильник	5
19	Шкаф витрина Бирюса	1
20	Ларь морозильный	1
21	Плита электрическая	2
22	Овощерезка протирочная	1
23	Жарочный шкаф	2
24	Морозильная камера	1
25	Микроволновая печь	1
26	Ламинатор	2
27	Переплетная машина	1
28	Винтовка пневматическая	2
29	Автомат Калашникова ММГ	1
30	Принтер	17
31	Кулер для воды	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

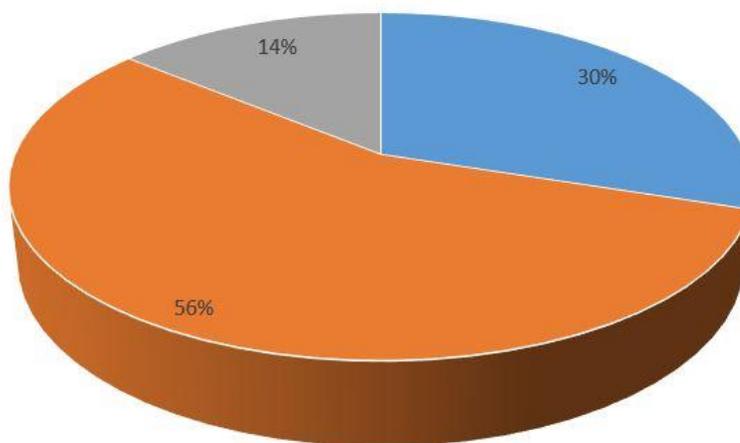
По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных образовательных результатов – средний, однако отмечается его снижение в начальной и основной школе по сравнению с прошлым годом; уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить

напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформы РЭШ, Яндекс.ru). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	812
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе	человек	405

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	360 (43%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 100/%

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	Человек 0/%
1.8.2	Первая	Человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/10 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2020 год свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Использовались федеральные информационные ресурсы, что позволило организовать образовательный процесс в дистанционном режиме на качественном методическом уровне.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественную организацию урочной, внеурочной деятельности обучающихся, а также прохождения школьниками в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями и возможностями дополнительных общеобразовательных программ.

В Школе организуется система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности, а также результатах освоения программ обучающимися, что свидетельствует о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Приведенные в отчете о результатах самообследования статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися Школы основных образовательных программ, о стабильных качественных образовательных результатах, а также успешном прохождении выпускниками государственной итоговой аттестации; стабильным остается процент учащихся (45 -50 %), поступающих в 10 класс; возрастает процент поступления выпускников 9-х классов в СУЗы и выпускников 11-х классов в ВУЗы.

Торжественное открытие центра «Точка роста», проведение мероприятий, для демонстрации возможностей полученного оборудования; семинары, телемосты, съемки видеоуроков, роликов для телерадиокомпаний в рамках реализации проекта «Прибайкальская цифровая школа»: эта работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, профессиональных стажировках, в реализации мероприятий гранта ФЦПРО свидетельствует о результативности организации инновационной деятельности в Школе, а также динамичном развитии самой Школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Карбаинова Лариса Леонидовна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022