

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МОУ «Турунтаевская СОШ №1»

Протокол  
от «24» август 2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Турунтаевская  
СОШ №1»  
Карбаинова Л.Л.

Введено в действие приказом  
директора  
от «31» август 2018 г. № 52

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном проекте учащегося**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение об индивидуальном проекте учащихся МОУ «Турунтаевская СОШ №1» (далее – Положение) разработано в соответствии с ФГОС второго поколения, а также Основной образовательной программой каждого этапа общего образования.

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность МОУ «Турунтаевская СОШ №1» по организации работы учащихся над индивидуальным проектом (далее – проект).

1.3 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.4 Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

#### **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

2.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов: создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов как обязательного условия достижения результатов образования.

#### **III. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по следующим этапам:

3.1.1. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

3.1.2. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.1.3. Заключительный этап: защита проекта, оценивание работы.

3.2. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог – руководитель проекта.

3.3. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

**IV. ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА** (требования к содержанию, направленности и оформлению проекта).

4.1. По видовым характеристикам индивидуальный проект может быть: информационный (поисковый); исследовательский; творческий; социальный; прикладной (практико-ориентированный); игровой (ролевой); инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения); конструкторский; инженерный.

4.2. По содержанию проект может быть: монопредметный, метапредметный, межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.

4.3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

4.3.1. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

4.3.2. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

4.3.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

– обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;

– определяется цель работы (то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);

– формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

– указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

4.3.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов: первый, как правило, содержит теоретический материал, второй – экспериментальный (практический).

4.3.5. В Заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.3.6. В Списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте. Список составляется в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование

журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

4.3.7. Объем текста проектной работы, включая Список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц.

4.3.8. Для Приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

4.4. Общие требования к оформлению проектной работы:

– работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов, с интервалом между строк – 1,5; – размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см; – титульный лист считается первым, но не нумеруется;

– каждая новая глава начинается с новой страницы;

– все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

## **V. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

5.1. На основании выбранной темы обучающийся совместно с руководителем проекта разрабатывает план/программу реализации проекта, заполняет другие проектные документы.

5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

– печатная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийные формы и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели;

– отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. Каждый индивидуальный проект проходит предварительную независимую экспертизу на этапе завершения разработки.

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

6.1. Критерии оценки проекта разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный итоговый проект оценивают по следующим критериям:

6.1.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета,

объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

6.1.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

6.1.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

6.1.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Карбаинова Лариса Леонидовна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022