

Воспитательная работа по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11

МОУ «Турунтаевская СОШ №1»

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1 | План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» 2019-2020 г | Приложение 1 |
| 2 | План работы психолога с выпускниками на 2019-2020 учебный год | Приложение 2 |
| 3 | План работы классного руководителя 9 «А» класса по правовой направленности к подготовке к ГИА-9; | Приложение 3 |
| 4 | План работы классного руководителя 9 «Б» класса по правовой направленности к подготовке к ГИА-9; | Приложение 4 |
| 5 | План работы классного руководителя 9 «В» класса по правовой направленности к подготовке к ГИА-9; | Приложение 5 |
| 6 | План работы классного руководителя 11 класса по правовой направленности к подготовке к ГИА-11; | Приложение 6 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Турунтаевская СОШ №1»
 _____ / **Карбаинова Л.Л.**
 « 06 » сентября 2019 г.



**План мероприятий по подготовке к
 государственной (итоговой) аттестации учащихся
 МОУ «Турунтаевская СОШ №1» 2019-2020 г**

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 учебном году - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	заместитель директора по УВР Родионова С.Л. классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - технология проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ	январь-апрель	заместитель директора по УВР Родионова С.Л.
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов 2020 года; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 году	октябрь, апрель	руководители МО заместитель директора по УВР Родионова С.Л.
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	сентябрь-май	учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации; - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;	апрель-июнь	заместитель директора по УВР Родионова С.Л.

	- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2019-2020 гг;		
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) ОГЭ и ЕГЭ через анкетирование выпускников 9, 11-х классов	октябрь, до 1 марта	классные руководители
3.2	Подготовка выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора по УВР Родионова С.Л. классные руководители, учителя- предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	заместитель директора по УВР Родионова С.Л.
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	декабрь	заместитель директора по УВР Родионова С.Л. учителя- предметники
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ выпускных классов	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9, 11-х классов на экзамены по выбору	до 1 марта	заместитель директора по УВР
3.8	Подготовка списка обучающихся 9, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	май	заместитель директора по УВР
3.9	Подготовка и выдача пропусков на ЕГЭ и ГИА для выпускников, допущенных к ГИА	до 15 мая	заместитель директора по УВР
3.10	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	май, июнь	директор
3.11	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в новой форме и в форме ЕГЭ	июнь	заместитель директора по УВР
3.12	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9, 11 классах	июнь	директор

3.13	Выдача справок о результатах ГИА выпускникам 9-х классов	июнь	заместитель директора по УВР
3.14	Формирование банка результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов	июль	директор
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Отражение на сайте нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в 2019-2020 учебном году	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов	в течение года	заместитель директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2020 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	октябрь, апрель, май	заместитель директора по УВР, классные руководители
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	февраль-май	заместитель директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2019- 2020 учебном году	июнь	заместитель директора по УВР

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Турунтаевская СОШ №1» / Карбаинова Л.Л.
« 9 » сентября 2019 г.



ПРОГРАММА
психологической подготовки
учащихся 9, 11 классов к экзаменам
«Формула успеха»

педагога-психолога

МОУ «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»

Даниловой Т.И.

На 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ трудно недооценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что ЕГЭ и ОГЭ как форма экзамена появились сравнительно недавно и ввиду внедрения каждый год меняются требования к проведению экзамена, и с тем, что такая форма проведения экзамена для многих выпускников является непривычной и пугающей. Все это привело к необходимости создания тренинговой программы, позволяющей помочь ученику более эффективно подготовиться к экзамену и справиться с волнением. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету. Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Такое определение психологической готовности учеников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ позволяет работать сразу над тремя задачами, традиционно стоящими перед школьными педагогами-психологами:

- просвещение;
- мониторинг изменений;
- занятия с элементами тренинга.

Их решение обеспечит комплексное психологическое сопровождение учащихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ. При этом нужно учитывать, что в современной школе проводить длительные занятия со старшеклассниками часто бывает невозможно по ряду причин. Школьники посещают курсы и элективные занятия для подготовки к определенному предмету (в рамках школьной программы) и т. д. Поэтому данный курс является ускоренной комплексной программой занятий по подготовке учащихся 11, 9-х классов к ЕГЭ и ОГЭ-9 с элементами психологического тренинга. При разработке программы я опиралась на программу занятий по подготовке учащихся к экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е.В. и Будневич Г.Н. и программу "Путь к успеху" Стебенева Н., Королевой Н. Разработанная программа позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные ЕГЭ и ОГЭ, кроме того с ее помощью выпускники могут научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, что является основным компонентом подготовки к любому экзамену. Самостоятельным блоком данной программы выступает обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Таким образом, программа позволяет выпускникам научиться эффективно работать и эффективно отдыхать.

Цель: психологическая подготовка выпускников к единому государственному экзамену, оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи программы:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.

2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.

3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ.

4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Субъекты программы: выпускники 9 и 11-х классов, их родители, учителя.

Методы и техники, используемые в занятиях:

- Ролевые игры
- Тренинги
- Мини-лекции
- Дискуссии
- Релаксационные методы
- Диагностические методики
- Мозговой штурм

Продолжительность одного занятия 40 - 45 минут.

№	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения
1	Тренинг «Мы команда» - создание групповой сплоченности. Мини-лекция «Как готовиться к экзаменам»	9,11 классы	Сентябрь-октябрь
2	Анкетирование «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)	9, 11 классы	Октябрь
3	Выступление на родительском собрании «Роль родителей в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Помощь семье выпускнику».	Родители	Ноябрь
4	Тренинговое занятие «Поведение на экзамене»	9, 11 классы	Декабрь
5	Выступление на педагогическом совете «Как помочь ученикам в процессе подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».	Педагоги	В течение года
6	Программа занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. Занятие «Память и приёмы запоминания. Методы работы с текстом».	9, 11 классы	В течение года
7	Программа занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. Занятие «Знакомство с приёмами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами».	9, 11 классы	В течение года
8	Программа занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. Занятие «Обучение приёмам релаксации и снятия напряжения».	9, 11 классы	В течение года
9	Диагностика самооценки стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова). Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)	9, 11 классы	Март

10	Классный час с психологом «Я контрольных не боюсь!»	4 класс	Апрель
11	Профилактическое занятие «Волшебная страна чувств».	4 класс	Апрель
12	Классный час с психологом «Экзамен без стресса».	9,11 класс	Май
13	Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	Родители	По запросу
14	Консультирование педагогов по подготовке к РЭ, ОГЭ, ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.	Педагоги	По запросу
15	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей		В течение года

Форма работы: групповая

Условия проведения: класс или любое другое просторное помещение.

Материально-техническое обеспечение: стулья; доска и мел, белые листы бумаги мяч или мягкая игрушка.

Механизм реализации: реализация программы осуществляется педагогом – психологом образовательного учреждения.

Содержание занятий включает три блока:

- *Информационный* (сведения о процедуре и правилах ЕГЭ, о тех правах, которые есть у учеников).
- *Эмоциональный* (какие чувства есть или могут быть у выпускников и как к этому относиться).
- *Поведенческий* (отработка желаемого поведения).

Программа включает 5 направлений:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа

Ожидаемые результаты:

- усвоение психологических основ сдачи экзамена;
- освоение техник саморегуляции;
- освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене;
- формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чибисова М. Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями. (Психолог в школе).- М.: Генезис, 2008.
2. Методические рекомендации «Психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации» (автор-составитель Боброва И.А., Ставрополь: СКИПРО ПК и ПРО).
3. Липская Т., Кузьменкова О. Готовимся к ЕГЭ (тренинг для старшеклассников). Школьный психолог.- 2008.-№9.
4. Грецов А. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов.- СПб.: Питер, 2008.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
9 «А» КЛАССА С.Г.Кащеевой
ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п\п	Мероприятие	Срок исполнения
1.	Родительские собрания по организации и проведению ОГЭ (ознакомление с нормативной базой): 1. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019-20 уч. году 2. Особенности подготовки к ОГЭ 3. Анализ успеваемости и посещаемости. 4. Ознакомление с методикой определения минимального порога баллов по предметам и перевода их в оценку в 2020 году	Сентябрь 2019
2.	Организация работы по обеспечению свободного выбора двух экзаменов обучающимися 9 класса. Беседы с учащимися по организации и проведению ОГЭ в 2020 году.	Сентябрь 2019
3.	Ознакомление с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019-20 уч. году для уч-ся.	Октябрь 2019
4.	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ (психолог)	По плану психолога школы
5.	Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторение учебного материала. Контроль учебных занятий и консультаций.	Постоянно
6.	Анализ уровня качества знаний, успеваемости учащихся 9 класса по итогам 1, 2, 3 и 4 четвертей 2019-2020 учебного года	По итогам четверти
7.	Оформление уголка с наглядными (съёмными) материалами, дидактическими и информационными, в рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 класса.	Октябрь 2019
8.	Осуществление контроля выпускников 9 класса по наличию учебно – тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами.	Сентябрь-октябрь 2019
9.	Использование Интернет-технологий (выход на сайты,	Постоянно

	содержащие информацию для подготовки к ОГЭ, информирование обучающихся).	
10.	Организация дополнительных занятий (индивидуальных, групповых) в рамках подготовки к ОГЭ по математике и русскому языку и предметов, выбранных обучающимися для аттестации.	Сентябрь
11.	Индивидуальное консультирование и информирование обучающихся по вопросам ОГЭ. Организация работы с обучающимися «группы риска». Информирование родителей. Организация консультаций родителям с учителями-предметниками.	Постоянно
12.	Ознакомление с итогами школьных пробных работ, проводимых в течение 2019-2020 учебного года в форме и по материалам основного государственного экзамена Предварительные итоги года. ОГЭ	По полугодиям
13.	Изучение методических рекомендаций по оформлению документов к экзаменам.	Постоянно
14.	Участие в проведении тренировочной диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике, предметам, выбранных обучающимися для итоговой аттестации.	По четвертям
15.	Изучение инструкций проведения ОГЭ.	4 четверть
16.	Проведение итоговой аттестации, обеспечение соблюдения правил техники безопасности, методического сопровождения итоговой аттестации.	Май-июнь 2020
17.	Формирование отчетов о результатах ОГЭ.	Июнь 2020
18.	Анализ результатов проведения ОГЭ.	Июнь, сентябрь 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
9 «Б» класса ДМИТРЕЕВОЙ Л.Ф.
ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ
МОУ Турунтаевская СОШ№1**

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
Организационно-методическая деятельность		
1	Согласование плана работы классного руководителя по подготовке учащихся к ОГЭ с заместителем директора по УВР	Сентябрь
2	Ознакомление с нормативными документами по Г(И)А учащихся и родителей	Октябрь Ноябрь Январь Март
3	Организация доступа к информационным ресурсам по подготовке к Г(И)А	Постоянно
4	Согласование предметов по выбору с учащимися и их родителями	Октябрь Январь Февраль
5	Ознакомление выпускников и их родителей с графиком проведения пробных ОГЭ и результатами их проведения	Ноябрь Январь Март
6	Ознакомление выпускников и их родителей с графиком проведения ОГЭ	Март Апрель
7	Подготовка документов по результатам Г(И)А	Июнь
8	Формирование базы данных на выпускников 9кл.	Декабрь -январь
Работа с учащимися		
1	Проведение бесед с учащимися 9 класса по вопросам выбора предметов и подготовки к ОГЭ	Постоянно
2	Проведение анкетирования учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ	Ноябрь
3	Консультирование и информирование учащихся по вопросам подготовки к Г(И)А	Постоянно
4	Контроль успеваемости и посещаемости занятий учащимися	Постоянно

5	Контроль посещаемости дополнительных занятий по предметам с отстающими учащимися	Согласно графику занятий
6	Контроль посещаемости консультаций по экзаменационным предметам	Согласно графику консультаций
Работа с родителями		
1	Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, касающимся подготовки и проведения пробных ОГЭ	Постоянно
2	Проведение бесед с родителями учащихся 9 класса по вопросам выбора предметов и подготовки к ОГЭ	Октябрь - февраль
3	Организация родительских собраний совместно с администрацией школы и учениками по вопросам подготовки к Г(И)А	Сентябрь, ноябрь, январь, март
4	Информирование родителей на предмет успеваемости учащихся в течение учебного года	Постоянно
5	Информирование о посещаемости учебных занятий	Постоянно
Работа с учителями-предметниками		
1	Получение информации об успеваемости и посещаемости учебных занятий выпускниками	Постоянно
2	Информация о результатах подготовки к ОГЭ	Постоянно
3	Организация и проведение индивидуальных бесед учеников и их родителей с учителями-предметниками	По запросу

**План воспитательной работы классного руководителя
9 «в» класса Патрушевой Т. И
по подготовке обучающихся к ГИА-9**

№	Мероприятия	Дата
1	Родительские собрания по организации и проведению ОГЭ (ознакомление с нормативной базой): 1 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году. 2 Особенности подготовки к ОГЭ. 3 Анализ успеваемости и посещаемости. 4 Ознакомление с методикой определения минимального порога баллов по предметам и перевода их в оценку в 2020 уч. году.	Сентябрь 2019 г.
2	Планирование работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике выпускников 9 класса.	Сентябрь
3	Контроль знаний, умений и навыков выпускников. Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала.	В течение года
4	Анализ уровня качества обучения, успеваемости и СОУ учащихся 9 «В» класса по итогам 1, 2, 3 и 4 четвертей 2019-2020 г.г.	Октябрь - май
5	Оформление уголка с наглядными (съёмными) материалами, дидактическими и информационными, в рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 класса.	В течение года
6	Обеспечение выпускников 9 класса учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами.	В течение года Учителя-предметники, родители
7	Использование Интернет-технологий.	В течение года
8	Организация дополнительных занятий (индивидуальных, групповых) в рамках подготовки к ОГЭ.	В течение года
9	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ.	В течение года
10	Ознакомление выпускников и их родителей с графиком проведения пробных ОГЭ и результатами их проведения.	Октябрь Январь Февраль
11	Ознакомление выпускников и их родителей с графиком проведения ОГЭ	Март Апрель
12	Формирование базы данных на выпускников 9 кл	
13	Беседы с учащимися по организации и проведению ОГЭ в 2019-2020 году.	В течение года
14	Работа с учащимися по заполнению бланков: типичные ошибки при заполнении бланков.	Февраль
15	Контроль посещаемости консультаций по экзаменационным	В течение

	предметам. Согласно графика консультаций.	года
16	Изучение методических рекомендаций.	В течение года
17	Участие в проведении тренировочной диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике.	В течение года
18	Изучение инструкций проведения ОГЭ	В течение года
19	Помощь в организации и проведении пробных работ по русскому языку и математике с целью проверки степени готовности учащихся 9 в класса к аттестации.	В течение года
20	Проведение итоговой аттестации, обеспечение соблюдения правил тех. безопасности, методического сопровождения итоговой аттестации.	Май - июнь
21	Формирование отчетов о результатах ОГЭ.	Июнь
22	Анализ результатов проведения ОГЭ.	Июнь

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

План воспитательной работы классного руководителя 11 класса Борщевой И.Ю. по подготовке обучающихся к ГИА-11

Классным руководителем 11 класса МОУ «ТСОШ № 1» Борщевой И.Ю. разработаны следующие мероприятия в рамках реализации воспитательного плана по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся. Почти все мероприятия (классные часы и родительские собрания), а также мероприятия профориентационного характера (поездки в ВУЗы г. Иркутск и ВУЗы Республики Бурятия, встречи с представителями различных профессий) направлены на достижение поставленной цели – успешной сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса нашей школы в 2020 году и поступление в ВУЗы.

Тематика классных часов в 11 классе на 2019-2020 уч. г.

№ п\п	Дата проведения	Тема классного часа	Ответственные за проведение
1	2 сентября 2019 г.	Прошлое нам дорого, а будущее - рядом. Последнее 1 сентября в школе...	Классный руководитель
2	18 октября 2019 г.	Правовая грамотность при проведении ЕГЭ	Администрация школы (Родионова С.Л.)
3	Ноябрь 2019 г.	Учимся управлять своим временем при подготовке к ЕГЭ	Классный руководитель. Школьный психолог Данилова Т.И.
4	Декабрь 2019 г.	Насколько я зависим от Интернета и мобильного телефона. Отвлекает ли меня гаджет от подготовки к ЕГЭ? Пути решения проблемы.	Классный руководитель
5	Январь 2020 г.	Мой окончательный выбор экзаменов (не основных) для поступления в ВУЗ	Классный руководитель
6	Февраль 2020 г.	Трудности профессионального самоопределения. Кем я вижу себя через 5 лет?	Классный руководитель, представители различных профессий
7	Март 2020 г.	Куда пойти учиться. Обзор	Классный

		учебных заведений РФ.	руководитель
8	Апрель 2020 г.	Экзамены без стресса. Психологический настрой на успех.	Классный руководитель. Школьный психолог Данилова Т.И.
9	Май 2020 г.	Успех в сдаче ЕГЭ – реальность или мечта? У меня все получится!	Классный руководитель

Тематика родительских собраний на 2019-2020 уч. г.

№ п\п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1	1 неделя сентября 2019 г.	Организация и проведение мероприятий, связанных с выпуском детей из 11 класса	Родительский комитет
2	16 октября 2019 г.	Правовая грамотность при проведении ЕГЭ. Психологическая подготовка родителей к выпускным экзаменам в формате ЕГЭ.	Администрация школы (Родионова С.Л.) Учителя-предметники. Школьный психолог Данилова Т.И.
3	18 декабря 2019 г.	Об итогах успеваемости и посещаемости обучающихся за I полугодие 2019-2020 учебного года. Профилактика рискованного поведения. Инструктаж по технике безопасности в период новогодних каникул. Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регулирующих порядок проведения итогового сочинения и ЕГЭ.	Классный руководитель.
4	18 марта 2020 г.	Профессии, которые выбирают наши дети. Знакомство родителей обучающихся с результатами изучения склонностей и способностей их детей. Нормативно-правовая база ГИА обучающихся в 2019-2020 учебном году. Информация учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ. Как научиться таймменеджменту при подготовке к ЕГЭ.	Школьный психолог Данилова Т.И. Учителя-предметники. Классный руководитель.
5	13 мая 2020 г.	Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. Профилактика экзаменационного стресса. Суицид среди подростков.	

		<p>«О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в 2019-2020 учебном году». Расписание проведения ЕГЭ в 2020 году.</p>	
--	--	---	--