

## **Информация о проведенных мероприятиях по программе профессиональной ориентации учащихся МОУ «Турунтаевская СОШ №1» «В будущее – с уверенностью»**

Очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив определенные представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. Работа по программе педагога-психолога помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия содействуют осмысленному выбору школьником своего профессионального пути.

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Основная цель программы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями.

Согласно тематическому плану программы в учебном году проведены следующие мероприятия.

### **Диагностическая работа**

1) Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации, использован психодиагностический метод: Дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности человека к определенным типам профессий).

- 4.09.19г. – диагностика учащихся 9 «Б» класса – 22 человека
  - 9.09.19 – ученики 9 «А» класса – 22 человека
  - 18.09.19 – учащиеся 9 «В» класса – 20 человек
  - 15.10.19 – 11 класс, в количестве 23 человека

- проведение индивидуальной профориентационной диагностики – ДДО Е.А. Климова, Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши – 2 чел. (8 «А», 10 классы)

2) На основании письма Министерства образования и науки РБ № 07-16/2026 проведено тестирование для участников общеобразовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» с целью поддержки профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

Использованы методики:

1. Анкета о себе
2. Интересы и профессиональные склонности (Как я себя оцениваю, Что я знаю о профессиях, Какие шаги я делаю)
3. Какими гибкими навыками я обладаю?
4. Что я знаю о профессиях (СП)

В нашей школе в период с 27 сентября по 4 октября 2019г. педагогом-психологом организовано проведение мониторинга среди учащихся. Для этого актуализированы данные по входу в систему и доступу в личные кабинеты в онлайн-сервисе <https://bilet.worldskills.ru/platform>

- для детей подготовлены и распечатаны логин и пароль для доступа в личный кабинет;

- дети ознакомлены с инструкциями по проведению тестирования - прохождение тестирования организовано в школе в кабинете информатики, а также имеется возможность проходить тесты дома.

Общее количество учащихся – 81 (дети прошли все этапы 4 из 4), из них: учащиеся 7 классов -60 человек , 8 классов – 17 чел., 9 классов- 4.

3) Проведение цикла методик на онлайн-сервисе «Профконтур» для определения учебных и профессиональных интересов – 2 учащихся (10 класс, 8 «А» класс)

#### Консультационная работа

1) Проведены индивидуальные консультации по запросу учащихся по выбору профиля обучения: 8.11.19 – учащаяся 9 «В» класса - Н., 17.01.2020 – Д, 8 «А» кл.

#### Просветительская деятельность

- 8.11.19 – для учащихся 7 «Б» класса (17 чел.) проведена беседа-лекция «Человек и профессия» - знакомство с типами профессий, с понятиями – должность, специальность»
- 22.11.19 – беседа – лекция «Многогранный мир профессий» - 6 «В», 24 человека
- 25.11.19 – тренинговое занятие «Я в мире профессий», беседа «Профессия по душе - реальность». Цель - активизировать учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению; побудить к самопознанию и самовоспитанию; познакомить с основными типами профессий – 8 «А» - 22чел.
  - 11.02.2020 – урок-игра «Экскурс в профессию», 8 «В»- 14 чел.
  - 4.03.2020 – тренинг «Я в мире профессий» - 8 «Б» - 22 человека
- В течение года были организованы встречи с представителями ССУЗов, ВУЗов г. Улан-Удэ
- выпуск памяток, буклетов для выпускников и родителей (представлены на сайте школы, в разделе «Школьный психолог»)
- осуществляется тесное сотрудничество с районной библиотекой, проводятся совместные мероприятия – «Задумайся о выборе профессии». Ребята с интересом принимают участие в библиографическом уроке, направленном на ознакомление с типами профессий, формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору. Н.И. Молчанова, библиограф МЦБ представила учащимся ТСОШ №1 обзор книжной выставки «Мир профессий», познакомила с рекомендательными списками литературы «Серпантин профессий». Очень увлекательно прошли конкурсы и викторины.

**Отдельно хочется отметить ежегодное участие наших ребят в Республиканском конкурсе «В поисках своей профессии» среди молодежи от 14 до 18 лет.** Конкурс проводится с применением дистанционных интернет-технологий в форме исследовательской работы учащихся по заданиям технологии веб-квеста. Организаторами конкурса являются ГБУ «Молодежный центр Республики Бурятия» и ООО «Байкалсофт».

В прошлом году нашу школу представляли 3 учащихся, из которых Дарья, ученица 10 класса заняла 1 место, Ирина, ученица 9 класса заняла 5 место.

В этом учебном году Павел Белокопытов, 8 «А» класс и Жанна Залуцкая, 10 класс принимали участие в конкурсе. Конкурсные задания квеста включали в себя: прохождение профориентационного тестирования, исследование результатов, подготовка визитной карточки одной из наиболее подходящих нам профессий.

Подведение итогов конкурса и награждение лауреатов прошло 12 декабря в рамках республиканского молодежного мероприятия.

**По результатам оценки членов жюри, наши учащиеся вошли в число призеров - 1 место занял Павел, его проект «Мир профессий. Мое профессиональное самоопределение», Жанна со своей работой «Профессия – журналист» заняла 3 место.** Ребята награждены грамотами и

денежными призами. Нашей школе вручили благодарственное письмо за активное участие в республиканском конкурсе «В поисках своей профессии».

Таким образом, реализация программы позволяет сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда, воспитать у учащихся уважение к людям труда, повысить уровень знаний о мире профессий, выяснить профессиональные предпочтения у школьников, и в старшем школьном возрасте сделать обдуманый, окончательный выбор будущей профессии, сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

## ПРИЛОЖЕНИЕ





