


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРУНТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. 50 лет
Октября, 9, телефоны 51-2-39, 41-6-08, факс. (8-30144) 51-2-39, электронная
почта: gvotsh1@mail.ru

«Принято»
Управляющий совет
 /Тутаева О.И./
Протокол № 3
От 13.03 2020 г.

«Согласовано»
Начальник МУ УО
Прибайкальского района
 /Сунгатова Е.Г./
«16» 03 2020 г.



Утверждаю
Директор МОУ
«Турунтаевская СОШ №1»
 /Карбайнова Л.Л./
Приказ № 24
от 16.03 2020 г.



**Самообследование деятельности
МОУ «Турунтаевская СОШ №1»
за 2019 год**

с. Турунтаево, 2020 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ТУРУНАЕВСКАЯ СОШ№ 1»	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	16
РАЗДЕЛ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность	27
5.2. Воспитательная система школы	30
5.2.1. Результативность воспитательной системы школы	31
5.3. Организация профориентационной работы.....	33
5.4. Организация работы в области здоровьесбережения	34
5.5 Реализация перспективной программы развития школы по ее приоритетным направлениям	36
РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
6.1. Описание кадровых условий реализации основных образовательных программ	37
6.2. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.....	39
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	44

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ ТСОШ№1)

1.2. Юридический адрес

671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, село Турунтаево, ул. 50 лет Октября, д. 9

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, село Турунтаево, ул. 50 лет Октября, д. 9

Телефон 8(30144)51239, Факс 8(30144)51239 e-mail gvotsh1@mail.ru
8(30144)41608

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Прибайкальский район» республики Бурятия. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация муниципального образования «Прибайкальский район». Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru Тел/факс: (30144)51163.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	03ЛО1 №0001014	№ 2471 от 29.12.2015
1. Общее образование. Дошкольное образование		
2. Общее образование. Начальное общее образование		
3. Общее образование. Основное общее образование		
4. Общее образование. Среднее общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Перечень аккредитованных ОП	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	03 А01 0000950	12.05.2015	бессрочно
1. Начальное общее образование.			
2. Основное общее образование.			
3. Среднее общее образование.			

1.7. Директор образовательного учреждения

Карбаинова Лариса Леонидовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Родионова Светлана Лемировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Родионова Светлана Николаевна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Семенова Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе

Головская Наталья Ивановна – заместитель директора по научной работе

1.9. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов на конец 2019 года	Кол-во обучающихся на конец 2019года
Предшкольная подготовка	1	25
1	3	90
2	3	88
3	4	113
4	3	89
Всего в начальной школе	13	380
5	4	99
6	3	94
7	3	68
8	3	74
9	3	71
Всего в основной школе	16	406
10	1	20
11	1	24
Всего в старшей школе	2	44
ИТОГО по ОУ	31	830

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ТУРУНТАЕВСКАЯ СОШ № 1»

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	830
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	380

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185/ 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 / 49,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человека 44,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	54 человек 6,4 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	29 человек 3,4/%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек 0,003/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/71%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/93%
1.29.1	Высшая	8 человек/17,7%
1.29.2	Первая	16 человек/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	14 человек/31%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43человека/93,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,078
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы	<p>Миссия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры младших школьников, - создание условий для их духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, - сохранение и укрепление здоровья учащихся начальных классов; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися; - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.
обоснование выбора учебных программ	<p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:</p> <p>«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Бурятский язык», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке»</p> <p>В начальной школе образовательный процесс организуется по УМК «Школа России». Данный УМК направлен на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает преемственность с основными образовательными программами основного общего образования.</p>
наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности	<p>Структура рабочих программ на 2019-2020 учебный год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС НОО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного предмета, курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой. 5. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<p>Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2019 -2020 уч.год разработаны в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. И в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность</p>

	<p>организована в объеме 10 часов. Рабочие программы по внеурочной деятельности НОО соответствуют ФГОС, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, составлены на основе учета интересов и запросов учащихся и их родителей, на основе возможностей школы, сотрудничества школы с другими образовательными организациями.</p> <p>Педагогами начальной школы разработаны следующие учебные программы «Мир книги» Лебедева С.А., «Я познаю мир» Лебедева С.А., «Ритмика» Хмелёва Т.Г., «Шахматы» Лебедева С.А., «Запевай-ка» Вербицкая Н.М., «Мы и окружающий мир» Чиркова А.А., «Моя Бурятия» Гармаева Б.Д., НОУ «Риз» Леонова Е.Ю.. Учебные программы внеурочной деятельности направлены на выявление и развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам внеурочной деятельности. Все программы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, а также запросам и интересам обучающихся.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Образовательная программа начального общего образования в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» реализуется в разнообразных организационно-учебных формах: уроки, дополнительные занятия с мотивированными, слабоуспевающими детьми, занятия в кружках, консультации, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии и др. Основной организационной формой обучения учащихся является урок.</p> <p>Учителя начальных классов в работе с детьми используют следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; технология проектно-исследовательской деятельности; технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).</p>
<p>дополнительное образование</p>	<p>С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: кружок «Домовичок», изо-студия «Дизайн», студия «Успех», хоровая студия «Глория», «Театральная студия» Танцевальная студия, ИЗО-студия.</p> <p>Выбор программ дополнительного обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	+
содержательный раздел	+
организационный раздел	+
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их	Миссия школы: состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а

<p>конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС ООО, спецификой школы</p>	<p>также в соответствии с современными требованиями развития общества. Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать программу основного общего образования в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, экспедиции, конкурсы, выставки, соревнования, презентации, и др.); - организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах; - создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.
<p>обоснование выбора учебных программ</p>	<p>Обоснование выбора учебных программ дается в пояснительной записке к учебному плану основного общего образования; в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</p> <p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».</p> <p>Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.</p> <p>Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.</p> <p>Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, продолжается изучение иностранного языка.</p> <p>Для усвоения обучающимися ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: умений решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные умения, навыки измерений, умений сотрудничества, - способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С целью организации предпрофильной подготовки в МОУ «Турунтаевской СОШ №1» введены элективные курсы: «Бурятский язык», «Черчение и графика», «Практическая геометрия», «Решение дифференцированных задач по физике», «ОГЭ на «отлично»», «Избранные вопросы физики».</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2019 -2020 уч.год разработаны в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. И в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована в объеме 10 часов. Рабочие программы по внеурочной деятельности ООО соответствуют ФГОС, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, составлены на основе учета интересов и запросов учащихся и их родителей, на основе возможностей школы, сотрудничества школы с другими образовательными организациями.</p> <p>Педагогами основной школы разработаны следующие учебные программы внеурочной деятельности: : «Волейбол», «Баскетбол», хоровая студия «Глория», клуб «Авиценна», клуб «ИНФО», кружок «Занимательная математика», клуб «Сувенир», кружок «Юный столяр» и др.</p> <p>Учебные программы по внеурочной деятельности направлены на выявление и развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся</p>

	к различным видам внеурочной деятельности. Все программы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, а также запросам и интересам обучающихся.
наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности	Структура рабочих программ на 2019 год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС ООО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы: 1. Пояснительная записка. 2. Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного предмета, курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой. 5. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В образовательном процессе 80 % учителей школы используют информационные технологии. Технологиями проблемного обучения и проектной деятельности владеют 90 % педагогов. Применяют на уроках технологию развития критического мышления более 50 % учителей.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Концепция воспитательной программы школы направлена на формирование полноценной гармонично развитой личности, имеющей гражданскую позицию и способность к социализации в современном обществе. Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства, главным критерием которого является развитие личности ребёнка на основе общечеловеческих ценностей. Задачи воспитательной работы в школе: <ul style="list-style-type: none"> • создание школы как содружества детей и взрослых, связанных едиными задачами, гуманными отношениями к окружающему миру; • воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению; • воспитание россиянина, человека, способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей; • воспитание и развитие у учащихся потребностей в здоровом образе жизни; • развитие в детях чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её. Цели и задачи воспитательного процесса реализуются приоритетными направлениями деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное направление.
Дополнительное образование	С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: Клуб «Сувенир», Хоровая студия «Глория», Кружок «Юный столяр», Кружок «Техническое моделирование», Кружок «Занимательная математика», клуб «Авиценна», ИЗО-студия, ВПК «Юнармеец», Казачий клуб. Выбор программ дополнительного обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в	Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Все учебные программы, УМК,

соответствии с миссией, целями и особенностями школы	используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
--	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<p>Миссия школы: состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения; - получение старшими школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, успешно обучаться после школы.
обоснование выбора учебных программ	<p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание». «Астрономия», «Технология», МХК,</p> <p>Введены элективные курсы: «Методы решения задач по физике» «Практикум решения задач по математике» «Решение нестандартных задач по информатике» «Химия в задачах» «Методы решения задач по физике»</p> <p>Элективные, факультативные курсы основной и старшей школы соответствуют задачам профессионального самоопределения, направлены на расширение и углубление знаний по отдельным предметам базового курса с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.</p>
наличие структурных элементов рабочих программ по учебным	Структура рабочих программ на 2019 год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала,

предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности	соответствует требованиям к ФГОС ООО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы: 1. Пояснительная записка. 2. Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного предмета, курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой. 5. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В учебно-воспитательном процессе школы особое внимание уделяется активизации познавательной деятельности, усилению роли самостоятельной творческой работы, развитию навыков самоконтроля и коррекции, методикам личностно-ориентированного обучения. Достижение требований стандартов обеспечивается применением современных образовательных технологий: информационных и коммуникационных, проектной, проблемного обучения, развития критического мышления, уровневой дифференциации, исследовательской деятельности, здоровьесберегающих. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультативной поддержки, индивидуальных занятий.
соответствие программ воспитательной работы миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитательной работы соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
дополнительное образование	С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: Клуб «Сувенир», Хоровая студия «Глория», Кружок «Юный столяр», Кружок «Техническое моделирование», Кружок «Занимательная математика», клуб «Авиценна», ИЗО-студия, ВПК «Юнармеец», Казачий клуб. Выбор программ дополнительного обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Все используемые учебники по предметам входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом МО РФ № 345 от 28.12.2018г.

Миссия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

Разработанные и реализуемые ООП НОО, ООП ООО соответствуют требованиям ФГОС, ООП СОО – требованиям ГОС, а также виду, миссии школы.

РАЗДЕЛ 4.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.3. Результаты освоения образовательных программ

	2017	2018	2019
1 ступень	97 %	98%	98%
2 ступень	100%	99%	99%
3 ступень	98%	100%	100%
В целом по ОУ	98,3 %	99%	99%

Доля учащихся, окончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2017	2018	2019
1 ступень	26 %	27%	31%
2 ступень	27%	23%	23%
3 ступень	16%	18%	47%
В целом по ОУ	23 %	23%	33,6

Выводы: Данные сравнительной таблицы показывают увеличение качества знаний на начальной ступени обучения и стабильность средней ступени обучения, и значительное повышение качества знаний в старшей школе.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ в 2018

Экзамены	Количество писавших	Средняя оценка по школе	Качество знаний по результатам ОГЭ	Минимальный балл по предмету	Среднее количество баллов по предмету	Средняя оценка по району
Математика	54	3,8	72,15 %	8	18,6	

Русский язык	54	3,6	52 %	16	28	
Обществознание	15	3,5	73 %	15	24,6	
География	15	4,4	85 %	12	25,5	
История	10	3,3	10%	13	19	
Химия	6	4,3	87,5 %	9	24,4	
Информатика	18	3,2	33 %	5	9,3	
Биология	12	3,3	48,5%	13	24,4	
Физика	14	4	84 %	10	24,6	
Литература	4	3,5	50 %	15	19	
Английский язык	5	3	18%	15	17	

Средняя оценка по предметам

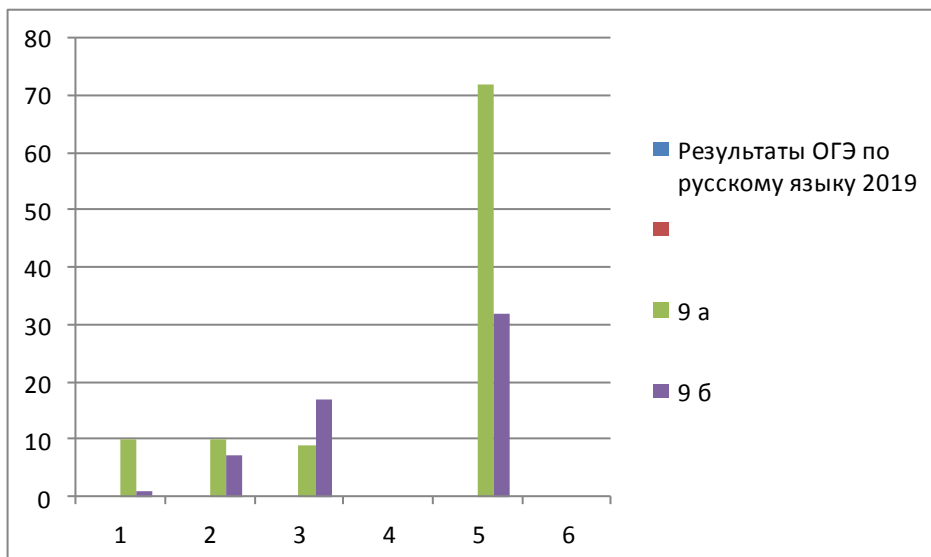
Предметы	2017	2018	2019
Математика	3.4	3,5	3,8
Русский язык	3.7	3,7	3,6
Обществознание	3.0	3,5	3,5
География	4.0	4,4	4,4
История	3.3	3,3	3,3
Химия	3.6	4,3	4,3
Информатика	4.0	3,9	3,2
Биология	3.1	3,2	3,3
Физика	2.8	3,3	4
Литература		2,8	3,5
Английский язык			3

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 2019

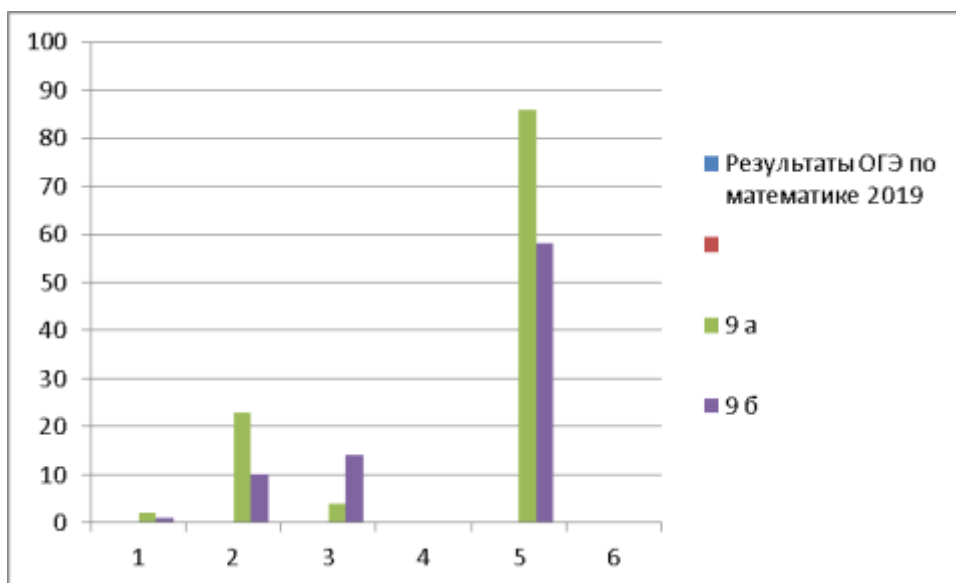
К государственной итоговой аттестации были допущены 54 выпускника. Выпускники сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору.

Один учащийся, не освоивший образовательные программы основного общего образования 2019, не был допущен к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по русскому языку сдали: на «5» - 11 учащихся, на «4» - 17 учащихся, на «3» - 26 учащихся. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 65 % (учителя Игумнова Ю.Ю., Поляницына О.В.), что на 10 % ниже, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 52 %, что на 6 % ниже результатов прошлого учебного года. Средняя оценка за экзамен составляет – 3,6, что на уровне прошлого года. Средний балл по русскому языку – 27,8, что на уровне прошлого года.



Экзамен по математике сдали: на «5» - 3 учащихся, «4» - 33 учащихся, на «3» - 18 учащихся. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 74 % (учителя Кастоусова Н.Ю., Краснопеева А.А.), что на 3 % выше, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 54 %, что на 2 % ниже результатов прошлого учебного года. Средняя оценка за экзамен составляет – 3,8, что на 0,3 выше результатов прошлого года. Средний балл по математике – 11,5, что на 0,4 ниже результатов прошлого года.



В качестве экзаменов по выбору были выбраны предметы:

обществознание - 15 учащихся;

география – 15 учащихся;

история – 10 учащихся;

биология - 12 учащихся;

химия– 6 учащихся,

физика – 14 учащихся,

информатика – 18 учащихся,

химия– 9 учащихся,

литература – 4 учащихся

английский язык – 5 учащихся;

Экзамен по обществознанию сдали: на «5» - 1, на «4» - 11 уч., на «3» - 6 уч., на «2» - 0. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 68 % (учитель Родионова С.Н.). Качество знаний составляет 73%, что на 22 % выше результатов прошлого учебного года (11 %). Средняя оценка за экзамен составляет – 3,5, на уровне прошлого года. Средний балл - 22, на уровне прошлого года.

Экзамен по географии сдали на: «5» - 2 уч., «4» - 3 уч., на «3» - 1 уч. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 87 % (учитель Кашеева С.Г.). Качество знаний составляет 87,5%, что на 2 % ниже, чем в прошлом учебном году. Средняя оценка за экзамен – 4,3. Средний балл -24,4, на уровне результатов прошлого года.

Экзамен по химии сдали: на «5» - 4, «4» - 4 уч., на «3» - 1 уч. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет - 88 % (учитель Колмакова Н.М.), что на 17% выше прошлого года. Качество знаний составляет 88%, что на 11% выше прошлого года. Средняя оценка за экзамен составляет – 4,33 . Средний балл - 24, что выше по сравнению с 2017 годом на 5б.

Экзамен по биологии сдали на «5» - 0 уч., на «4» - 10 уч., на «3» - 9 чел. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 65 % (учитель Урнышева В.М.), что на 4уровне прошлого года. Качество знаний составляет 52,5 %, что на 27 % выше прошлого года). Средняя оценка за экзамен – 3,1. Средний балл -28, что выше на по сравнению с прошлым учебным годом

Экзамен по физике сдали на «5» - 1 чел., на «4» - 8 чел., на «3» - 5 чел. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 58 % (учитель Аносов Г.А.), что на 10% ниже по сравнению с прошлым годом. Качество знаний составляет 80%, что на 20 % выше по сравнению с прошлым годом. Средняя оценка за экзамен – 4. Средний балл -27.

Экзамен по литературе сдали на «5»- 0 чел., на «4» - 1 чел., на «3» - 1 чел. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 32 % (учитель Игумнова Ю.А.). Качество знаний составляет 50 %. Средняя оценка за экзамен – 3,5. Средний балл - 17.

Экзамен по информатике сдали на «5»- 1 чел., на «4» - 3 чел., на «3» - 14 чел. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 87 % (учитель Карбаинова Л.Л.). Качество знаний составляет 33. Средняя оценка за экзамен – 3,2.

Экзамен по английскому языку сдали 5 учащихся на «5»- 0 чел., на «4» - 1 чел., на «3» - 4 чел. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 37 % (учителя Борщева И.Ю., Купряш Н.А.). Качество знаний составляет 31 %. Средняя оценка за экзамен – 2,8.

Сведения об участии выпускников 11 –х классов в государственной итоговой аттестации

Таблица результатов ЕГЭ в 2019

Экзамены	Количество писавших	Минимальный балл по предмету	Среднее количество баллов по предмету по школе
Математика (база)	3	7	9,7
Математика (профиль)	6	9	49,7
Русский язык	12	24	75

Обществознание	5	42	51,6
География	1	37	58
Химия	3	37	72
Биология	3	36	59
Физика	4	36	46,5

Средний балл по предметам

Предметы	2016	2017	2018
Математика (база)	3.57	3.6	3.72
Математика (профиль)	42.62	38.77	33
Русский язык	62.43	62.9	53
Обществознание	40.3	52.3	41.7
География	56.3		45
История	22.0		47
Химия	74	56.0	55.2
Информатика	49.5	48.0	
Биология	54.5	40.0	
Физика	22.0		47
Литература	44	58.0	

К итоговой аттестации были допущены 12 выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ.

Экзамен по русскому языку - средний балл по предмету составил 75 баллов, что на 23 балла выше, чем в прошлом учебном году. (Учитель Родионова С.Л.)

Экзамен по математике. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 3 выпускника, успешно сдали 3 учащихся.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 9 обучающихся. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 27 баллов. Средний балл по предмету составил 49,7, что на 16 баллов выше результатов прошлого года. (Учитель Трофимова В.А.)

По результатам экзаменов по русскому языку и математике успешно прошли ГИА 12 учащихся.

Экзамен по обществознанию сдавали 5 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором - 42 балла. Средний балл за экзамен составляет - 51,6 балла, что на 10 баллов выше результатов прошлого года. (Учитель Родионова С.Н.)

Экзамен по химии сдавали 3 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором - 36 баллов. Средний балл по предмету – 72 баллов, что на 23 балла выше, чем в прошлом году. (Учитель Колмакова Н.М.)

Экзамен по физике сдавал 4 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 36 баллов. Средний балл составляет – 46,5 баллов (Учитель Аносов Г.А.)

Экзамен по географии сдавал 1 выпускник. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 37 балла. Средний балл-58. (Учитель Кашеева С.Г.)

Получили аттестат о среднем общем образовании – 12 чел. (100 %)

В МОУ ТСОШ №1 сложилась определенная система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- систематизированы нормативные документы;
- проводится информирование всех участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;
- систематически осуществляется контроль за выполнением программ по всем предметам учебного плана;
- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации;
- реализованы рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах;
- предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и здоровья учащихся;
- документы по государственной итоговой аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным стандартам. 100% выпускников 9 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. 100 % выпускников 11 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании.

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью и аттестатом особого образца

	2017		2018		2019	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
11 класс					1	8 %
9 класс	1	2 %	1	2 %	-	-

=

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районном этапе Всероссийских предметных олимпиад (в течение трех последних лет)

	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат
--	--------------	-------	---------	-----------

	2017 уч.г.			
	Загузин Сергей	5	Английский язык	1 место
	Бурдуковская Александра	11	Обществознание	1 место
	2018 уч.г.			
	Глебова Екатерина	4	Математика	1 место
	Клочихина Ксения	4	Русский язык	2 место
	Загузин Сергей	7	Английский язык	1 место
	Бурмакин Павел	8	Технология	1 место
	Баев Максим	8	Физическая культура	1 место
	Комер Виктория	9	Физическая культура	1 место
	Сивак Максим	10	Технология	1 место
	Писарева Полина	10	Физическая культура	3 место
	Кастоусов Роман	10	Физическая культура	3 место
	Шангин Андрей	11	ОБЖ	1 место
	2019 уч.г			
	Бастракова Анастасия	3	Русский язык	Призер
	Филатов Вячеслав	3	Окружающий мир	Призер
	Кожевников Александр	4	Математика	Призер
	Изосимова Дарья	4	Окружающий мир	Призер
	Загузин Сергей	8	Английский язык	Победитель
	Минеева Юлия	8	Биология	Победитель
	Никифоров Максим	8	ОБЖ	Призер
	Бурмакин Павел	9	Технология	Победитель
	Авлова Анна	9	Обществознание	Призер
	Комер Виктория	10	ОБЖ	Призер
	Залуцкая Оксана	10	ОБЖ	Призер
	Бобылев Антон	10	Технология	Призер
	Максимов Алексей	10	Физическая культура	Призер
	Комер Виктория	10	Физическая культура	Призер
	Фоминов Роман	10	Биология	Призер
	Семенова Ирина	10	Обществознание	Победитель
	Трофимов Данил	11	ОБЖ	Победитель
	Кастоусов Роман	11	ОБЖ	Призер

В 2019 году значительно повысилась результативность участия учащихся ТСОШ № 1 в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победителей – 5; призеров – 13.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Комер Виктория, Бурмакин Павел, Максимов Алексей, Семенова Ирина, Трофимов Данил, Кастоусов Роман.

Победителем регионального этапа ВОШ стал Бурмакин Павел, предмет – технология, учитель Аносов Г.А.

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

В республиканской конференции «Шаг в будущее» - 2019 приняли участие

№	ФИО Учащегося (полностью)	класс	школа	район	ФИО Руководителя (полностью)	Название темы	Секция
1	Родионов Ярослав Романович	9	Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1	Прибайкальский	Родионова Светлана Николаевна	Спорт, как фактор развития волевых качеств школьников с ослабленным здоровьем	Оздоровительная культура
2	Баев Максим Михайлович	8	Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1	Прибайкальский	Трофимова Вера Анатольевна	Его величество – «Золотое сечение»	Математика
3	Горбунова Раиса Павловна	9	Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1	Прибайкальский	Трофимова Ирина Николаевна	«От «Знамени» до «Прибайкальца»: вехи большого пути»	Краеведение
4	Александрова Алена Федоровна	9	Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1	Прибайкальский	Родионова Светлана Лемировна	Путеводитель «По литературным местам Прибайкалья»	Краеведение
5	Трофимов Данила Андреевич	10	Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1	Прибайкальский	Игумнова Юлия Андреевна	Влияние мультипликационных фильмов на речь школьников	Русский язык
6	Павлова Анна Евгеньевна	8	Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1	Прибайкальский	Мачижан Ольга Петровна	Фруктово-овощная батарейка	Физика
7	Утенков Алексей Юрьевич	8	Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1	Прибайкальский	Краснопеева Анастасия Александровна	Формула для рисования правильных многоугольников	Физика

В районной НПК «Прибайкалье-2019» приняли участие учащиеся школы

№	ФИО учащегося	Наименование ОО	Класс	Секция	Название работы	ФИО научного руководителя
1.	Чех Кристина Владимировна	МОУ «ТСОШ №1»	11	Литература	Образ матери в поэзии Б.С.Дугарова.	Игумнова Юлия Юрьевна
2	Усова Надежда	МОУ «ТСОШ №1»	8	краеведение	Прибайкальский	Родионова С.Л.

	Евгеньевна	1»			сказитель И.И. Богачук	
3	Александрова Алёна Фёдоровна	МОУ «Турунтаевская школа №1»	10	Краеведение	Спорные вопросы Прибайкальской топонимики	Трофимова Ирина Николаевна
4	Трофимов Данила Андреевич	МОУ «Турунтаевская школа №1»	11	литература	Образ Байкала в произведениях бурятских поэтов	Игумнова Юлия Андреевна
5	Павлова Анна Евгеньевна	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	9	физика	Фруктово – овощная батарея.	Мачижан Ольга Петровна
6	Матвеев Михаил Иванович	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	8	физика	Использование альтернативных источников энергии.	Аносов Георгий Алексеевич
7	Васильев Михаил Викторович	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	8	математика	Штрих – коды.	Угрюмова Валентина Васильевна
8	Баев Максим Михайлович	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	9	математика	«Золотое чудо » природы.	Трофимова Вера Анатольевна
9	Утенков Алексей Юрьевич	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	9	информатика	Создание геометрических фигур по формуле площадей на языке программирования «Лого».	Краснопеева Анастасия Александровна
10	Загузин Сергей Игоревич	МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	8	Иностранные языки	«Sretensky Woman`s Monastery»	Дмитреева Лариса Фёдоровна
11	Серебренникова Эвелина Андреевна	МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	8	Иностранные языки		
12	Тутаева Арина Витальевна	МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	10	Иностранные языки	«Причины «сбоя» межкультурной коммуникации при восприятии английского юмора»	Добрынина Екатерина Николаевна
13	Атутова Анастасия Алексеевна	МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	10	Иностранные языки	«Языковые особенности предвыборной речи президента США Дональда Трампа	Добрынина Екатерина Николаевна
14	Максимов Алексей Александрович	МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	10	Иностранные языки	Пути преодоления некоторых трудностей при	Борщёва Ирина

15	Родионов Ярослав Романович	МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	10	Иностранные языки	подготовке к ОГЭ по английскому языку.	Юрьевна
16	Файзулина Ангелина Николаевна	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	9а	Химия	Получение и применение природных индикаторов красителей	Колмакова Н.М.
17	Родичева Дарья Максимовна	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	11	Биология и медицина	Воздействие эфирного масла пихты сибирской на организм учащегося и его влияние на учебный процесс	Колмакова Н.М.
18	Утенков Алексей Юрьевич	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	9а	Экология и география	Изучение парникового эффекта в условиях школьной лаборатории и современные способы борьбы с ним	Колмакова Н.М.
19	Родионов Ярослав Романович	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	10	Социология	Спорт, как фактор развития волевых качеств школьников с ослабленным здоровьем	Родионова С.Н.
20	Кашулина Надежда Сергеевна	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	8б	Экология и география	Экологический мониторинг участка республиканской дороги Улан-Удэ-Турунтаево-Курумкан (52 км) при помощи методов биоиндикации и химического анализа	Колмакова Н.М.

Победителями районной конференции стали:

Диплом I степени

Тугаева Арина, 10 кл., МОУ «Турунтаевская СОШ № 1», рук. Добрынина Екатерина Николаевна, «Причины «сбоя» межкультурной коммуникации восприятия английского юмора»

Павлова Анна, 9 кл, МОУ «Турунтаевская СОШ № 1», рук. Мачижан О.П., «Фруктово-овощная батарейка»

Диплом II степени

Колмаков Виктор, 7 кл., МОУ «Турунтаевская СОШ №1», рук. Колмакова Наталья Михайловна, «Исследование экологического состояния озера Байкал и озера Котокель в Прибайкальском районе»

Чех Кристина, 11 кл., МОУ «Турунтаевская СОШ № 1», рук. Игумнова Юлия Юрьевна, «Образ матери в поэзии Б.С. Дугарова»

Диплом III степени

Файзулина Ангелина, 9 кл., МОУ «Турунтаевская СОШ №1», рук. Колмакова Наталья Михайловна, «Получение и применение природных индикаторов и красителей» **Атутова**

Анастасия, 10 кл., МОУ «Турунтаевская СОШ № 1», рук. Добрынина Екатерина Николаевна, «Языковые особенности предвыборной речи президента США Дональда Трампа»

Баев Максим, 9 кл, МОУ «Турунтаевская СОШ № 1», рук. Трофимова Вера Анатольевна, «Золотое чудо» природы».

Достижения 2019 учебный год МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»

№	Наименование мероприятия (конференции, олимпиады, спортивные соревнования и т.д.)	Занятое место, название диплома и т.д.	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя
1	Муниципальный этап ВОШ, ОБЖ	I место	Шангин Андрей	11	Добрынин В.Н.
2	Муниципальный этап ВОШ, физическая культура	I место	Комер Виктория	9 а	Изосимов М.С.
3	Республиканская IV НПК «Секреты мастеров»	Диплом I степени	Аносов Иван	2 б	Аносов Г.А.
4	Межрегиональная (III) НПК «Литература и история Бурятии»	Диплом II степени	Павлова Анна	8 а	Ринчинова Б.Д.
5	Республиканская НПК Серебряная альфа	Диплом II степени	Усова Надежда	7 в	Родионова С.Л.
6	Республиканская VI НПК школьников и студентов СПО «Формула успеха»	Диплом III степени	Воейкова Ксения	11	Родионова С.Н.
7	Всероссийская НПК «Юность. Наука. Культура – Сибирь»	Диплом III степени	Александрова Алена	9 а	Родионова С.Л.
8	Международная экологическая НПК «Земля – наш дом»	Диплом II степени	Кашулина Надежда	7 б	Колмакова Н.М.
9	Международная экологическая НПК «Земля – наш дом»	Диплом I степени	Родичева Дарья	10	Колмакова Н.М.
10	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Сибирский азимут» - 2019 в дисциплине кросс-спринт	I место в дисциплине кросс-спринт	Плясовская Дарья	11	Федотов Н.В.
		I место в дисциплине кросс-классика			
		I место			
11	Республиканские юношеские игры среди учащихся 2003 г.р. во Всероссийском комплексе ГТО	I место	Шангин Влад	9 б	Суменков Ф.Л.

В течение года школа приняла участие в ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, география, биология.

4-6 классы

В МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» были проанализированы результаты ВПР:

к л	предмет	Совпадени е оценки за 3четверть и за ВПР %	Несовпаден ие оценки за 3 четверть и за ВПР %	Несовпадение оценки за четверть и за ВПР (коррекция оценки)(количеств о учеников)	Коррекция снижение	Коррекц ия повышен ие
4	Русский язык	80%	20%	19	10	9
4	математика	82%	18%	17	3	14
4	Окр.мир	84%	16%	17	10	7
5	Русский язык	92 %	8 %	7	7	
5	математика	92 %	8 %	9	7	2
5	биология	97,3 %	2,7 %	2	1	1
5	история	98 %	2 %	2	1	1
6	Русский язык	82 %	18 %	12	9	3
6	математика	97 %	3 %	3	2	1
6	биология	99,4%	0,67	1		1
6	история	95 %	5 %	5	3	2
6	обществознание	88 %	12%	12	11	1
6	география	87,87	11,12 %	8	4	4

Сравнение результатов ВПР в 2018 - 2019 г

класс	предмет	2017-2018 Качество знаний %	2018-2019 Качество знаний %
4/5	Русский язык	33/10,6	43/30
4/5	математика	54/ 32	54/41
5/6	биология	41,2/	56 /65,7
5/6	Русский язык	10,6/	30/60
5/6	математика	32/34	41/41
5/6	история	36	32/28

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить ряд учебных трудностей в процессе изучения пятиклассниками русского языка: проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, выделять основную мысль текста.

В содержательной линии «орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован при выполнении заданий базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученные орфограммы.

По результатам анализа ВПР в 4-6 классах учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;

6. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

7. Усилить работу методических центров учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура МОУ «Турунтаевская СОШ №1».

Сравнительный анализ результатов экзаменов показывает, что уровень обученности учащихся по основным предметам удовлетворительный. Основные предметы русский язык и математика сданы на уровне районных результатов. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

В школе сложилась система подготовки к выпускным испытаниям: индивидуальная работа с учащимися и родителями, тематические родительские собрания и классные часы, проведение консультаций и пробных экзаменов.

Работа ученического и педагогического коллектива систематизирована и слажена.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2019 году проведены школьные научно-практические конференции «Шаг в будущее», конкурс метапредметных проектов для учащихся 4, 5 классов. Учащиеся принимают активное участие в республиканских, региональных, федеральных НПК.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

РАЗДЕЛ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: обеспечение высокого качества образования в рамках методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи методической работы школы

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ;
2. Изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, в том числе на ФГОС СОО через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМЦ, самообразования.
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для разработки и реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей имеющих академические трудности;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
8. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, ЕГЭ.
9. Создание условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Направления методической работы

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
2. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Система наставничества.
6. Аттестация учителей.
7. Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, ЕГЭ.

В течение 2019 были проведены:

- педагогические советы: «Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год», --
 «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и
 роста профессионального мастерства учителя»
 «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного
 процесса»

«Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»

«О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой государственной аттестации»,
 «О переводе учащихся в следующий класс»;

- методические советы: «Смысловое чтение в начальной школе», «Цифровая среда
 образовательной организации»;

- методические семинары: «Цифровые пробы: разработка и реализация».

С целью повышения педагогического мастерства в школе активизируется участие
 педагогов в различных профессиональных конкурсах и проектах. В течение учебного года
 педагоги школы приняли участие в конференциях и конкурсах

ФИО учителя	Название конференции, конкурса.	Наличие доклада, выступления, тема	Результат
Хмельёва Татьяна Геннадьевна	Районный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -- 2019» в номинации «Молодые учителя»	Эссе видеоролик	Сертификат
	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Открытый урок	сертификат
	V Республиканский слёт молодых педагогов «Маршруты моего образования»	доклад	Сертификат
Родионова Светлана Леонидовна	VIII региональные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Доклад	сертификат
	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Победитель в номинации «Лучший образовательный, издательский проект года»	Проект	Диплом победителя
Трофимова Ирина Николаевна	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Победитель в номинации «Лучший образовательный, издательский проект года»	Проект	Диплом победителя
	VIII региональные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Доклад	сертификат

Поляницына Ольга Владимировна	Международный конкурс педагогического мастерства «Серебряный морин хуур»2019	участие	Диплом лауреата
Нечаева Лариса Анатольевна	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Открытый урок	сертификат
Суменкова Елена Петровна	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Выступление	сертификат
Краснопеева Анастасия Александровна	Районное методическое объединение учителей информатики	Открытый урок	сертификат
Аносов Георгий Алексеевич	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат
	Республиканская олимпиада учителей физики	Участие	Диплом участника
Краснопеева Анастасия Александровна	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат
Карбаинова Лариса Леонидовна	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат
Мачижан Ольга Петровна	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат
	VI региональная научно-практическая конференция «Методологические проблемы обучения физике и информатике в вузе и в школе»	Участие	сертификат
Семёнова Светлана Владимировна	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат
Родионова Светлана Лемировна	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат
Родионова Светлана	VI учебно-методический фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху»	Доклад	Диплом Пстепени

Николаевна	Региональная научно-практическая конференция «Методики коррекции развития и обучения детей с особыми образовательными потребностями»	Доклад	Сертификат
	Республиканский заочный конкурс инновационных проектов и программ в дошкольном и начальном общем образовании «Калейдоскоп идей»	Проект	Диплом III степени
	Всероссийская научно-практическая конференция «Начальное и дошкольное образование в современном меняющемся мире: теория и практика»	Доклад	Диплом за лучший доклад
	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат
Угрюмова Валентина Васильевна	VI учебно-методический фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху»	Доклад	Диплом I степени
	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат
Колмакова Наталья Михайловна	VI учебно-методический фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху»	Доклады	Диплом I степени Диплом I степени
Алексеева Ирина Александровна	VI учебно-методический фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху»	Доклад	сертификат
	Районный фестиваль «Мой край родной» 2019	Защита проектов детьми	Грамота за подготовку самого большого числа участников
	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат
Игумнова Юлия Андреевна	VI учебно-методический фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху»	Доклад	сертификат
Игумнова Юлия Юрьевна	X Всероссийская НПК «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	Доклад	Свидетельство
Добрынина Екатерина	Республиканский заочный конкурс инновационных проектов и программ в дошкольном и начальном общем образовании	Проект	Диплом II степени

Николаевна	«Калейдоскоп идей»		
Леонова Елена Юрьевна	Всероссийская научно-практическая конференция « Начальное и дошкольное образование в современном меняющемся мире: теория и практика	Доклад	Свидетельств о
Кастоусова Надежда Юрьевна	Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования»	Слушатель	Сертификат

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей и воспитателей;
- участие в работе школьных МЦ, КМО и РМО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы;

В этом учебном году высокий процент педагогов прошли курсовую подготовку, этому способствовало сотрудничество с Челябинским ИПКРО. 30 педагогов были задействованы в системе дистанционного обучения

Согласно графика прошла переаттестация учителей Колмаковой Н.М, Трофимовой И.Н, Аносова Г.А, Мачижан О.П. на высшую категорию (апрель-май месяц).

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы.

В 2019 году в международном конкурсе педагогического мастерства в г. Улан-Батор «Серебряный Морин-Хуур» приняла участие учитель русского языка и литературы Поляницына О.В., получившая диплом лауреата, а в районном конкурсе «Педагогический дебют» приняла участие Хмельёва Т.Г.

Традиционно в школе проводились предметные недели, в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок, плакатов, конкурс «Чтецов», смотр строя и песни, спортивные соревнования и эстафеты.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков. Результаты проведения обсуждались на заседаниях ШМЦ, методического совета.

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися по программе «Одаренные дети».

База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель;

Прошли школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в районных олимпиадах. В период подготовки к олимпиадам в школе выпускались газеты с занимательным материалом, проводились викторины, конкурсы. Для подготовки к районным и региональным турам олимпиад проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве.

В начальных классах успешно был реализован проект, направленный на формирование читательской компетентности школьников «Читай - город», который завершился общешкольным образовательным событием с одноименным названием.

В ноябре 2019 года МОУ «Турунтаевская СОШ №1» стала победителем конкурса, проводимого в целях обеспечения реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

По итогам методической работы за 2019 учебный год можно сделать выводы:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся (элективные курсы).
4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, а также системе наставничества над молодыми педагогами.
5. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы диагностических работ различного уровня сложности.

5.2. Воспитательная система школы

В основу организации воспитательной системы МОУ «Турунтаевская СОШ №1» положены программы:

- Программа «Школьная ассамблея» регламентирует основные виды совместной деятельности детей и взрослых в организации жизнедеятельности школы;
- Программа «Шаг навстречу» оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в их личностном самоопределении, самореализации, саморазвитии;

Для достижения заявленной цели решаются следующие задачи:

- Повышение уровня методической, психологической готовности педагогического коллектива в области воспитания.
- Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие самостоятельности, инициативы, ответственности коллективов классов, учащихся.
- Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создание условий для развития индивидуальных особенностей учащихся, для творческой деятельности.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы профилактики суицидального поведения, табакокурения, наркомании и преступлений среди несовершеннолетних.
- Сохранение и развитие школьных традиций.

5.2.1. Результативность воспитательной системы школы

Значимыми воспитательными мероприятиями в 2019 году стали шефство над памятниками воинам, погибшим в Великой Отечественной войне в с.Карымск, с.Холзаново, с.Иркилик; помощь ветеранам ВОВ и труда, одиноким престарелым жителям села; акция «Безопасный интернет»; конкурс патриотической песни; праздники «Золотая осень», «Новый год у ворот», «Под маминым крылом»; акции «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом»; выборы председателя Совета старшеклассников; конкурсы «Ученик года», «Битва хоров», военно-патриотическая игра «Победа», акции, направленные на безопасность дорожного движения «Засветись ярко!», «Памяти жертв ДТП» и др.

Значимыми воспитательными мероприятиями гражданско-патриотической направленности были: общешкольные линейки «День неизвестного солдата», «Прорыв блокады Ленинграда», «75 лет Сталинградской битвы», встреча с участником ВОВ Егоровым И.М, митинг «День Победы», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», «Урок мужества», «Гвоздика», военно-патриотическая игра «Победа». Необходимо отметить качественную систему организации воспитательных занятий при подготовке к районной военно-патриотической игре «Победа». Что касается результатов районной военно-спортивной игры, то в течении последних 8 лет команда нашей школы занимала 2-ое место, а в 2019 году команда юнармейцев нашей школы заняла 1 место в районе и стала серебряным призером в Республиканской военно-патриотической игре «Победа-2019».

Духовно-нравственное воспитание учащихся реализовывалось, в основном, через работу классных руководителей и внеурочную деятельность учителей-предметников гуманитарного цикла. Так, в течение 2019 учебного года организовано 4 литературных и театральные фестивали, 6 выездов в драматические театры республики и др. В последнее время актуальным стало сохранение памяти о цене Победы, о недопущении переписывания истории. Этому вопросу были посвящены классные часы «Мы помним, мы гордимся», «Традиции моей семьи», «Строки опаленные войной» и др.

Ведущую роль в воспитании социальной ответственности и компетентности играют орган ученического самоуправления школы - Совет старшеклассников. Среди социальных проектов, реализованных ученическим самоуправлением в 2019 учебном году, следует отметить «Добро 03», «Мастерская Деда Мороза», «Альтернативная елка», «Цветы, родная школа», «Школьный музей». От жителей села поступила благодарность за детскую инициативу очистить от ледяного настила ступеньки в общественных местах.

Большой вклад в трудовое воспитание вносит совместная программа с Прибайкальским ЦЗН по временному трудоустройству несовершеннолетних. В каникулярное время было трудоустроено 36 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Школьникам была предоставлена возможность не только получить материальную поддержку, но и трудовой опыт разнорабочего, вожатого.

Программы дополнительного образования, реализуемые школой в 2018-2019 учебном году:

Гражданско-правовое воспитание: Клуб «Юнармеец», «Казачий клуб», «Стрелок», отряд ЮИД.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся: клуб «ИНФО», хор «Глория», «Моя Бурятия», фольклорное народное пение «Истоки Прибайкалья»

Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, профессиональная ориентации: «В будущее с уверенностью», программа трудоустройства несовершеннолетних с Прибайкальским ЦЗН.

Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизнью: «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Я познаю мир», акция «Живи, лес».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание): «Ганцевальный», «Юный столяр», хор «Глория», «Бумажный дизайн», клуб «Сувенир».

С целью реализации программ дополнительного образования МОУ «Турунтаевской СОШ №1» заключен договор с Турунтаевским ДДТ, Турунтаевской ДЮСШ, МКДЦ. В кружках Турунтаевского ДДТ «Успех», «Бисероплетение», «Робототехника», «Эрудит» были заняты школьники 1-11 классов общим количеством 388 человек. Наполняемость секций футбола, волейбола, легкой атлетики, ориентирования, борьбы дзю-до и тяжелой атлетики составила 110 человек из учащихся 5-11 классов.

Эстетическое воспитание осуществлялось в школе, главным образом, через внеурочную и кружковую деятельность и является одним из самых продуктивных. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2018-2019 уч.г. разного уровня отражено в таблице:

Название конкурса	Статус конкурса	Количество участников от школы	результат
«Ученик года»	районный	1	участие
«Эрудит»	районный	6	участие
Конкурс чтецов "Живая классика"	Районный	7	участие
Битва хоров	районный	50	1 место
Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	районный	4	3 место
Военно-патриотическая игра «Победа»	районный	11	1 место
Военно-патриотическая игра «Победа»	республиканский	10	2 место
Тематическая смена «Акселератор школьных проектных команд в интересах цифровой экономики»	республиканский	10	сертификаты
Конкурс-выставка ИЗО и ДПИ «В гармонии с природой»	районный	34	1,2,3, место (11 работ)
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	республиканский	6	участие
Конкурс ИЗО и ДПИ «Безопасная дорога глазами детей»	районный	20	Призовые места (3 работы) и участие (12 работ)
Акция конкурс «Добро 03»	республиканский	35	участие
Конкурс ИЗО и ДПИ «Новогодняя сказка»	районный	51	1,2,3 место (7 работ)

Наиболее успешными в данном направлении творческими объединениями стали кружки «Изостудия», «Сувенир», ВПК «Юнармеец» и хор «Глория».

Физкультурно-оздоровительное воспитание поддерживается секционными занятиями по волейболу, баскетболу и школьными соревнованиями согласно плану работы спортивного направления.

Самоуправление в школе обеспечивается Советом старшеклассников, который состоит из обучающихся 8-11 классов. На высоком уровне проводятся День самоуправления, День вежливости, «А, ну-ка, парни!». Заседания органа ученического самоуправления проводились ежемесячно.

Под руководством начальника летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Веселый улей» и педагога-организатора школы, деятельность лагеря была представлена на Республиканском смотре-конкурсе лучших детских оздоровительных учреждений в Республике Бурятия, где ЛДП «Веселый улей» занял 1 место.

Необходимо отметить стабильность работы школьной Службы медиации, деятельность которой курирует уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в Турунтаевской СОШ Купряш Наталья Александровна. В течение учебного года урегулировано 3 конфликтных ситуации моделей ученик-ученик, ученик-учитель. Большое воспитательное воздействие оказывает проведение совместных с общественностью мероприятий. К таким относятся мероприятие «Битва поколений», где наряду с командами детей участвовали команды родителей-отцов, учителей, шествие "Бессмертный полк", военно-патриотическая игра "Победа", на этапах которой традиционно стоят жители села.

5. 3. Организация профориентационной работы

В МОУ «Турунтаевская СОШ №1» ведется деятельность в данном направлении согласно программе по профессиональной ориентации школьников «В будущее - с уверенностью». Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору школьником своего профессионального пути. Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах.

Цель программы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями.

Задачи:

- ❖ формирование и закрепление первых умений и навыков общего труда,
- ❖ формирование культуры труда,
- ❖ расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике,
- ❖ воспитание уважения к людям труда,
- ❖ формирование понимания значения труда в жизни человека,
- ❖ воспитание любви к труду,
- ❖ расширение и углубление представления о различных профессиях,
- ❖ способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда,

- ❖ ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута,
- ❖ изучение интересов, потребностей и склонностей,
- ❖ формирование положительного отношения к труду,
- ❖ научить разбираться в содержании профессиональной деятельности,
- ❖ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами,
- ❖ способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения

Программа предназначена для детей младшего среднего и старшего школьного возраста. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе посещения элективных курсов и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

С учащимися начальной школы проводится цикл занятий «Путешествие в мир профессий» с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, а также развития интереса к учебно-познавательной деятельности, расширения представлений о мире профессионального труда.

Среднее звено охвачено профориентационными уроками и играми для развития у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.

Особое внимание уделяется работе с учащимися 9-11 классов. Для ребят проводятся: профориентационные мероприятия – тематические классные часы, беседы, тренинговые занятия, диагностика склонностей и способностей с целью профориентации.

В декабре 2019г. учащиеся МОУ «Турунтаевская СОШ №1» - Павел Белокопытов, 8 «А» класс и Жанна Залуцкая, 10 класс принимали участие в республиканском конкурсе "В поисках своей профессии" среди молодежи от 14 до 18 лет. Конкурс проводился с применением дистанционных интернет-технологий в форме исследовательской работы учащихся по заданиям технологии веб-квеста. По результатам оценки членов жюри, наши учащиеся вошли в число призеров - 1 место занял Павел, его проект «Мир профессий. Мое профессиональное самоопределение», Жанна со своей работой «Профессия – журналист» заняла 3 место. Ребята награждены грамотами и денежными призами.

Анализируя статистику, в 2019 году в 11 классе было 11 выпускников, в 9 классе - 54. Результат профессионального самоопределения выпускников представлен в диаграмме и таблице.

11 класс



9 класс

Обучение в 10 классе	СПО	УКП
14	36	4

Актуальность профориентационной работы со старшеклассниками очевидна. Важнейшая задача школы - сформировать у школьников сознание профориентационного выбора. По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

5.4. Организация работы в области здоровьесбережения

В МОУ «Турунтаевская СОШ№1» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Работа ведется по Комплексной программе по формированию культуры здорового образа жизни и предупреждению зависимых форм поведения «Школа – территория здоровья» и является важной составляющей работы школы.

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти (прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних), образовательными учреждениями в рамках Турунтаевского школьного образовательного округа (ТСОШ№1, Нестеровская СОШ, Зырянская СОШ, Кикинская ООШ, Турунтаевский ДДТ, ДЮСШ), Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, учреждениями здравоохранения (ГБУЗ ЦРБ с. Турунтаево), ПЧ-38 МЧС России в Прибайкальском районе, ОГИБДД.

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

Для рациональной организации образовательного процесса неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части его организации, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

В период пребывания детей в ГПД 1 раз в день проводится прогулка на свежем воздухе. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинестезиологические упражнения.

Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

В летнюю оздоровительную кампанию при школе организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей от 7 до 13 лет, а также для подростков 13-17 лет проводится смена в палаточном лагере на берегу озера Байкал.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам.

В рамках внедрения ФГОС второго поколения создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня (в школе организовано бесплатные кружки и секции различной направленности).

Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья и предупреждению зависимых форм поведения.

В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

На базе школы организуются семейные спортивные праздники. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Я за ЗОЖ!», конкурс рисунков и плакатов «Профилактика туберкулеза». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОМВД.

Психологической службой школы были реализованы профилактические игры «Перекресток - шаг в будущее». Проведен методический семинар для педагогов на тему «Профессиональное выгорание педагогов».

В эпидемиологический период все учебные кабинеты на каждой перемене и после уроков проветриваются.

Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

5.5. Реализация перспективной программы развития по ее приоритетным направлениям

Основными направлениями инновационной деятельности школы в рамках реализации перспективной программы развития являются следующие:

- построение открытого образовательного пространства школы;
- разработка, апробация учебно-методического, организационно-технологического обеспечения внедрения метапредметного подхода в образовательную практику школы;
- психолого-педагогическая поддержка детей, испытывающих академические трудности в обучении;
- развитие интеллектуального, художественного, научно-технического творчества учащихся;
- актуализация профессионально-творческого саморазвития педагогов школы;
- активизация работы школы как ресурсного центра методической сети школ Прибайкальского района.

В течение учебного года по каждому направлению инновационной деятельности школы были организованы учебные, воспитательные, методические события и мероприятия:

- *построение открытого образовательного пространства школы* (14 цифровых практик и проб были организованы и проведены вне стен школы при участии представителей социума. В ходе цифровых практик, проб совместно с представителями социума педагоги школы стремились показать ребятам, как используются цифровые технологии, устройства, инструменты представителями различных профессий для решения своих профессиональных задач. Для учащихся 10 класса была организована образовательная экскурсия в высшие учебные заведения г. Иркутска с целью знакомства старшеклассников с профессиями, востребованными в настоящее время в сфере производства);

- *разработка, апробация учебно-методического, организационно-технологического обеспечения внедрения метапредметного подхода в образовательную практику школы* (разработано 14 программ цифровых практик и проб, которые рассматриваются педагогическим коллективом школы в качестве интерактивной формы реализации метапредметного подхода в образовательной практике школы. Опыт организации и проведения цифровых практик и проб неоднократно представлялся педагогами школы на методических семинарах);

- *психолого-педагогическая поддержка детей, испытывающих академические трудности в обучении* (реализуется по плану разработанная педагогами школы Программа психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих академические трудности в обучении);

- *развитие интеллектуального, художественного, научно-технического творчества учащихся* (проведен конкурс метапредметных проектов);

- актуализация профессионально-творческого саморазвития педагогов школы (проведены методические семинары, раскрывающий суть цифровизации современного образования; отмечается активизация учителей в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, разработке и публикации учебно-методических материалов).

В конце 2019 года МОУ «Турунтаевская школа № 1» выиграла Федеральный конкурс на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики национальной программы «Цифровая экономика» и получила грант.

Грантовый проект «Прибайкальская цифровая школа» направлен на знакомство учащихся, педагогов, представителей социума с основными цифровыми технологиями, которые активно реализуются как в современном производстве, так и в повседневной жизни.

Цель проекта состоит в разработке методического комплекса учебно-методических материалов, отражающих инновационные подходы, стратегии, технологические приемы формирования у обучающихся цифровых навыков, владение которыми обеспечит профессиональную и личностную самореализацию современных школьников в высокотехнологичном цифровом мире.

Выводы по разделу. Педагогическим коллективом в течение учебного года проводилась планомерная работа по организации и проведению учебных, воспитательных, образовательных, методических событий и мероприятий по реализации приоритетных направлений перспективной программы развития школы. Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива обеспечил победу школы в конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики национальной программы «Цифровая экономика».

МОУ «Турунтаевская СОШ №1» организует воспитательную работу на хорошем методическом уровне. В учебном плане воспитательной работы школы представлены мероприятия разноплановые как по форме, так и по содержанию. Ребята принимают активное участие в планировании, организации и проведении мероприятий благодаря слаженному продуктивной деятельности ученического самоуправления в школе. 65% учащихся охвачены дополнительным образованием, что свидетельствует об учете потребностей, интересов детей при выборе направлений содержания, форм организации дополнительного образования в школе.

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти (прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних), образовательными учреждениями в рамках Турунтаевского школьного образовательного округа (ТСОШ№1, Нестеровская СОШ, Зырянская СОШ, Кикинская ООШ, Турунтаевский ДДТ, ДЮСШ), Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, учреждениями здравоохранения (ЦРБ с. Турунтаево), ПЧ-38 МЧС России в Прибайкальском районе, ОГИБДД.

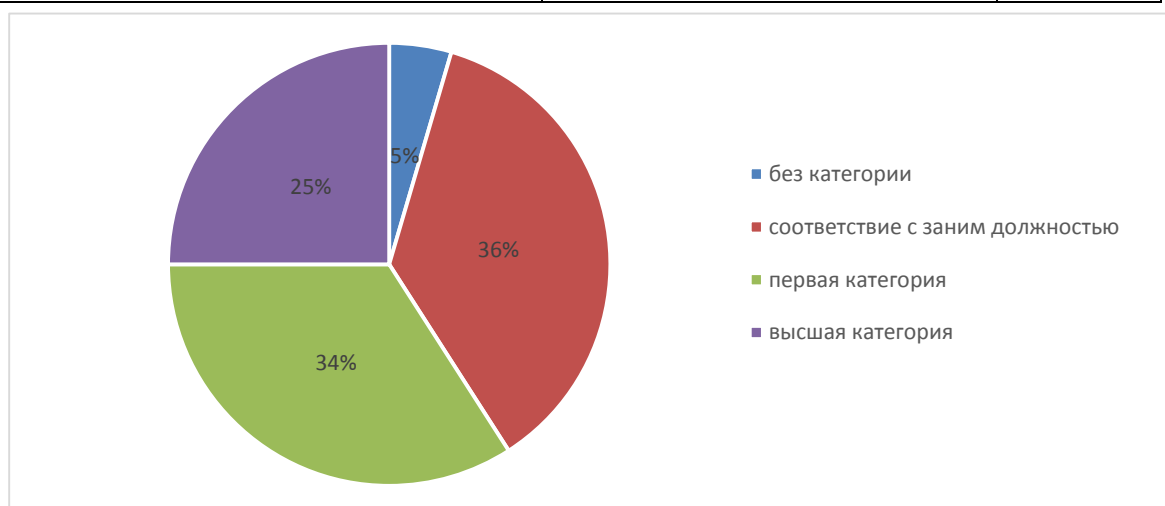
6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Описание кадровых условий реализации основных образовательных программ

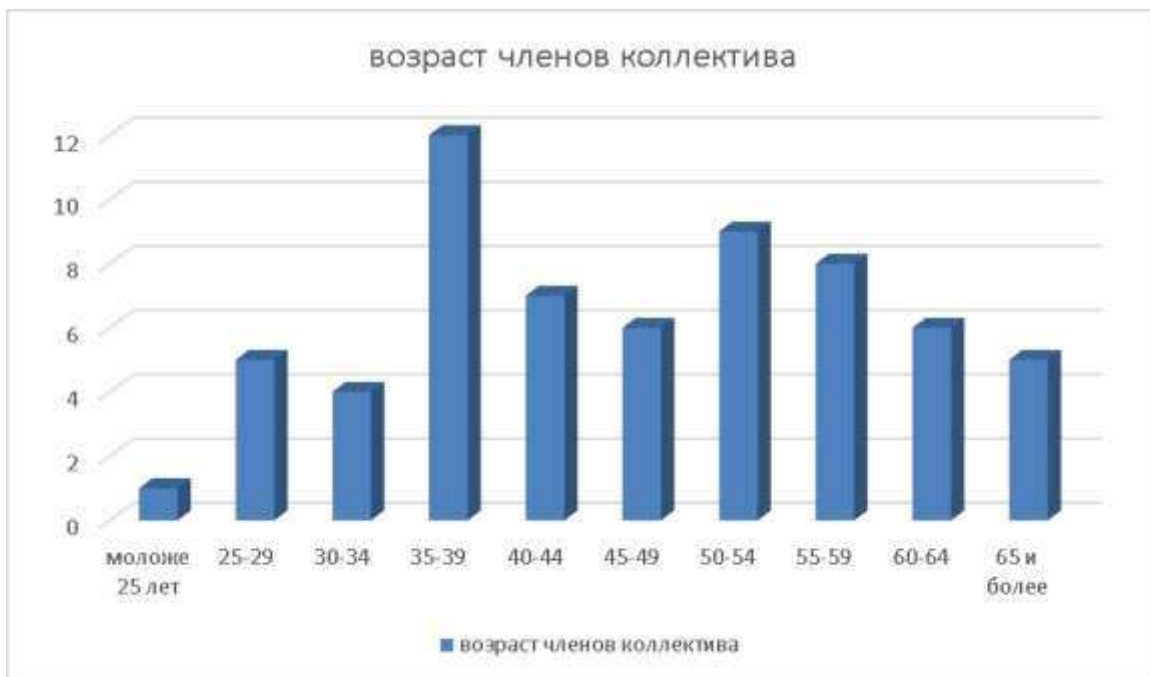
6.1.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	72	100
Руководящие работники	5	7,9
Педагогические работники	42	71,4
Учителя	40	71,4
Педагог-психолог	1	1,5
Педагог-организатор	1	1,5
Библиотекарь	1	1,5
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (за последние 5 лет)	42	100

Квалификационная категория	Количество/доля	
Высшая	8 человек	17,7%
Первая	16 человек	35,5%
Соответствуют занимаемой должности	16 человек	40%
Без категории	2 человека	6,6%



Возрастной состав



Данные свидетельствуют о том, что более 30 % коллектива достигли пенсионного возраста, но доля молодых педагогов тоже весома. Представляется необходимым мотивировать и оказать методическую поддержку педагогам в повышении своих квалификационных категорий.

6.1.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	Нет

6.1.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0

Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу:

МОУ «Турунтаевская СОШ №1» укомплектовано педагогическими кадрами на 98%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. За 2019 год курсы повышения квалификации прошли 90% педагогов школы.

4 педагога подтвердили соответствие с занимаемой должностью, 1 - на высшую категорию. Один педагог проходит переподготовку по программе учитель иностранного языка. КПК по обучению детей с ОВЗ прошли 4 педагога. Школа нуждается в логопед, поэтому учителям начальных классов рекомендовано пройти переподготовку.

6.2. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма Владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	4115,7	Оперативное управление	КУМХ	1974	2007г	600	800

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
2	31	31	2	2	1	-	1/160	1	-

3. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет обслуживающего труда	Принтер	1
	Швейные машинки	3
	Компьютер	1
	Мультимедиа	1
Кабинет информатики	компьютер	9
	ноутбук	1
	МФУ	1
	мультимедиа	1

Кабинет физики	проектор компьютер МФУ	1 1 1
Лингафонный кабинет	компьютер принтер	2 2

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, Неисправное)
Телевизор	2	2004г	Библиотека, каб. №31,	Исправно
DVD проигрыватель	1	2006г.	архив	Исправно
Музыкальный центр	2	2003г.	каб. №30, архив	Исправно
компьютер	41	2007г.	Кабинеты с1 по34	исправно
принтер	22	2003г.	Каб. № 3, 13, 23, 31, 25, 26, 27, биб-ка, секр-я, метод-ий, директор-я, архив	исправно
Факс	1	2012	секретарь	исправно
сканер		2006г.	архив	исправно
Ламинатор	2	2013г.	Зам по АХЧ	исправно
Переплетная машина	1	2013г.	Зам по АХЧ	исправно
Ноутбуки	20	2007г	каб методический-3шт., №17, УВР-2, АХЧ, 31, 4, 32, 22, 29, 33, 25, директ, 27, 25, 15, 24, 5	исправно
мультимедиа	11	2007г.	Каб №1, 2, акт. зал, архив-2, 25, 26, 27, 29, мастерские, 13	исправно
планшет	1	2013г.	директор	исправно
интерактивная доска	8	2007-2015	каб № 5, 8, 15, 24, 25, 27, 29, 32	исправно
ксерокс	3	2006	Архив-2, учительская	исправно
магнитофон	5	2005	архив	неисправно

тренажеры	5	2007	тренажерный зал	неисправно
беговая дорожка	2	2007	тренажерный зал	неисправно
Винтовка пневматическая	2	2007	обж	исправно

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами (заполняется на каждый класс, кабинет):

- Площадь – 46,7м
- количество компьютеров - 65
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося - 0,07
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 10450 экземпляров.

Учебная литература –8681 экз., справочная – 108 экз., художественная литература -1 661.

Объем учебных изданий, рекомендованных Минобразованием России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 2660

Периодические издания – 0 наименований.

Наличие мастерских, их площадь – комбинированная токарно-слесарно-столярная мастерская , S = 360м

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	43
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1

Кабинет химии и биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет бурятского языка	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	совмещен
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет ИЗО и музыки	совмещен
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	9
Кабинет технологии, мастерские	1

Пополнение МТБ школы в 2018-2019 учебном году:

Наименование	Сумма	Бюджет
Ноутбук	22000	внебюджет
Учебники	1280000	
МФУ принтер	48500	внебюджет

Ремонтные работы в 2018-2019 уч. году:

Вид работы	Сумма
Капитальный ремонт спортзала	1817980
Установка туалетов	680000
Косметический ремонт школы	120000

Выводы по разделу. Материально-техническая база МОУ «Турунтаевская СОШ №1» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены 100 % горячим питанием. Предоставляется двухразовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В семи кабинетах имеются интерактивные доски, в девяти - мультимедиапроекторы.

В школе проводится переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Миссия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

В 2019 учебном году в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» представлен 31 классов-комплектов с контингентом 830 учащихся.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 380 учащихся;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 406 учащихся;
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 44 учащихся.

Разработанные и реализуемые ООП НОО, ООП ООО соответствуют требованиям ФГОС, ООП СОО – требованиям ГОС, а также виду, миссии школы.

Учебные планы МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» по ступеням образования являются частью соответствующих основных образовательных программ общего образования, обеспечивают выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС гарантируют выпускникам школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования.

Образовательные программы в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» реализуются в разнообразных организационных формах: уроки, дополнительные занятия с мотивированными, слабоуспевающими детьми, занятия в кружках, консультации, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии и др. Основной организационной формой обучения учащихся является урок.

Учителя в работе с детьми используют следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; технология проектно-исследовательской деятельности; технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

МОУ «Турунтаевская СОШ №1» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 160 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В целом, можно отметить, что материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, хотя технические средства достаточно быстро морально устаревают и возникает необходимость постоянного обновления.

Для реализации основных образовательных программ в 2019 учебном году имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Карбаинова Лариса Леонидовна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022