

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРУНТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. 50 лет
Октября, 9, телефоны 51-2-39, 41-6-08, факс. (8-30144) 51-2-39, электронная
почта: gvotsh1@mail.ru

**Самообследование деятельности
МОУ «Турунтаевская СОШ№1»
за 2018 год**

2019 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ТУРУНАЕВСКАЯ СОШ№ 1»	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	16
РАЗДЕЛ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность	27
5.2. Воспитательная система школы	30
5.2.1. Результативность воспитательной системы школы	31
5.3. Организация профориентационной работы	33
5.4. Организация работы в области здоровьесбережения	34
5.5 Реализация перспективной программы развития школы по ее приоритетным направлениям	36
РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
6.1. Описание кадровых условий реализации основных образовательных программ	37
6.2. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ	39
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	44

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ ТСОШ№1)

1.2. Юридический адрес

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, село Турунтаево, ул. 50 лет Октября, д. 9

Телефон 8(30144)51239, Факс 8(30144)51239 e-mail gvotsh1@mail.ru
8(30144)41608

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Прибайкальский район» республики Бурятия. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация муниципального образования «Прибайкальский район». Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru Тел/факс: (30144)51-163.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	03ЛЮ1 №0001014	№ 2471 от 29.12.2015
1. Общее образование. Дошкольное образование		
2. Общее образование. Начальное общее образование		
3. Общее образование. Основное общее образование		
4. Общее образование. Среднее общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Перечень аккредитованных ОП	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	03 А01 0000950	12.05.2015	бессрочно
1. Начальное общее образование.			
2. Основное общее образование.			

3. Среднее общее образование.			
-------------------------------	--	--	--

1.7. Директор образовательного учреждения

Карбаинова Лариса Леонидовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Родионова Светлана Лемировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Родионова Светлана Николаевна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Семенова Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе

Головская Наталья Ивановна – заместитель директора по научной работе

1.9. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов на конец 2018 года	Кол-во обучающихся на конец 2018 года
Предшкольная подготовка	1	25
1	4	89
2	3	116
3	4	90
4	3	100
Всего в начальной школе	14	395
5	3	96
6	3	68
7	3	71
8	2	70
9	2	55
Всего в основной школе	14	360
10	1	25
11	1	12
Всего в старшей школе	2	37
ИТОГО по ОУ	31	792

**РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ
«ТУРУНТАЕВСКАЯ СОШ № 1»**

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/ 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1/2%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человека 49,4/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек 6 /%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек 3/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0/%)
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56/7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/71%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/93%
1.29.1	Высшая	8человек/17,7

		%
1.29.2	Первая	16человек/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40человек/91,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40человек/91,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	800/100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м
-----	---	----------

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы	<p>Миссия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры младших школьников, - создание условий для их духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, - сохранение и укрепление здоровья учащихся начальных классов; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися; - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.
обоснование выбора учебных программ	<p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:</p> <p>«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Бурятский язык».</p> <p>В начальной школе образовательный процесс организуется по УМК «Школа России». Данный УМК направлен на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает преемственность с основными образовательными программами основного общего образования.</p>
наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности	<p>Структура рабочих программ на 2018-2019 учебный год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС НОО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного предмета, курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой. 5. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<p>Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2018 -2019 уч.год разработаны в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. И в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность</p>

	<p>организована в объеме 10 часов. Рабочие программы по внеурочной деятельности НОО соответствуют ФГОС, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, составлены на основе учета интересов и запросов учащихся и их родителей, на основе возможностей школы, сотрудничества школы с другими образовательными организациями.</p> <p>Педагогами начальной школы разработаны следующие учебные программы внеурочной деятельности: кружок «Занимательная математика» - Суменкова Е.П., НОУ «РИЗ» - Леонова Е.Ю., кружок "Моя Бурятия"- Ринчинова Б.Д. , Кружок «Играем в шашки» - Бурдуковская П.И., Кружок «В гостях у сказки» - Соболева Т.Д., кружок «Я познаю мир» - Лебедева С.А., Кружок «Занимательная грамматика» - Суменкова Е.П., кружок «Шах и Мат» - Алексеева И.А., кружок «Мы и окружающий мир» - Нечаева Л.А., Кружок «Дважды два» - Соболева Т.Д., Кружок «Почитай-ка» - Алексеева И.А., кружок «Риторика» - Петрова Л.Ю., кружок «Ритмика» - Хмелева Т.Г. «Я познаю мир» - Лебедева С.А., кружок «Акварелька» - Глебова Н.А., кружок «Неболейка» - Глебова Н.А. Учебные программы внеурочной деятельности направлены на выявление и развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам внеурочной деятельности. Все программы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, а также запросам и интересам обучающихся.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Образовательная программа начального общего образования в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» реализуется в разнообразных организационно-учебных формах: уроки, дополнительные занятия с мотивированными, слабоуспевающими детьми, занятия в кружках, консультации, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии и др. Основной организационной формой обучения учащихся является урок.</p> <p>Учителя начальных классов в работе с детьми используют следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; технология проектно-исследовательской деятельности; технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: кружок «Домовичок», Мастерская «Квиллинг», изо-студия «Дизайн», студия «Успех», хоровая студия «Глория».</p> <p>Выбор программ дополнительного обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	+

содержательный раздел	+
организационный раздел	+
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС ООО, спецификой школы	<p>Миссия школы: состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать программу основного общего образования в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, экспедиции, конкурсы, выставки, соревнования, презентации, и др.); - организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах; - создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.
обоснование выбора учебных программ	<p>Обоснование выбора учебных программ дается в пояснительной записке к учебному плану основного общего образования; в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</p> <p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».</p> <p>Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.</p> <p>Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.</p> <p>Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, продолжается изучение иностранного языка.</p> <p>Для усвоения обучающимися ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: умений решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные умения, навыки измерений, умений сотрудничества, - способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С целью организации предпрофильной подготовки в МОУ «Турунтаевской СОШ №1» введены элективные курсы: «Старт в химию», «Виды физических задач и их классификация», «Алгеброй учат рассуждать», «Стехиометрические отношения в химии», «Реальная математика», Учимся писать изложение и сочинение», «Проценты на все случаи жизни», «Задачи в механике и методы их решения», «География Бурятии», «Решение планиметрических задач», «Качественный и количественный анализ в химии».</p>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на	Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2018 -2019 уч.год разработаны в соответствии с учебным планом внеурочной

текущий учебный год	<p>деятельности.</p> <p>И в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована в объеме 10 часов. Рабочие программы по внеурочной деятельности ООО соответствуют ФГОС, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, составлены на основе учета интересов и запросов учащихся и их родителей, на основе возможностей школы, сотрудничества школы с другими образовательными организациями.</p> <p>Педагогами основной школы разработаны следующие учебные программы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Баскетбол», хоровая студия «Глория», клуб «Авиценна», клуб «Эколог», «Пресс-центр», кружок «Занимательная математика», клуб «Сувенир», кружок «Юный столяр» и др.</p> <p>Учебные программы по внеурочной деятельности направлены на выявление и развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам внеурочной деятельности. Все программы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, а также запросам и интересам обучающихся.</p>
наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности	<p>Структура рабочих программ на 2018 год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС ООО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного предмета, курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой. 5. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>В образовательном процессе 80 % учителей школы используют информационные технологии. Технологиями проблемного обучения и проектной деятельности владеют 90 % педагогов.</p> <p>Применяют на уроках технологию развития критического мышления более 50 % учителей.</p>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Концепция воспитательной программы школы направлена на формирование полноценной гармонично развитой личности, имеющей гражданскую позицию и способность к социализации в современном обществе.</p> <p>Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства, главным критерием которого является развитие личности ребёнка на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Задачи воспитательной работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание школы как содружества детей и взрослых, связанных едиными задачами, гуманными отношениями к окружающему миру; • воспитание творческой, образованной личности с

	<p>максимально развитыми способностями к учению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание россиянина, человека, способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей; • воспитание и развитие у учащихся потребностей в здоровом образе жизни; • развитие в детях чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её. <p>Цели и задачи воспитательного процесса реализуются приоритетными направлениями деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное направление.</p>
Дополнительное образование	<p>С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: Клуб «Сувенир», Клуб «Эколог», Хоровая студия «Глория», Кружок «Юный столяр», Кружок «Техническое моделирование», Кружок «Занимательная математика», клуб «Авиценна», ИЗО-студия, ВПК «Юнармеец».</p> <p>Выбор программ дополнительного обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.</p>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
<i>ГОС 2004</i>	
<i>пояснительная записка</i>	<i>да</i>
<i>учебный план</i>	<i>да</i>
<i>индивидуальные учебные планы обучающихся</i>	<i>да</i>
<i>программа воспитательной работы</i>	<i>да</i>
<i>рабочие программы по учебным предметам</i>	<i>да</i>
<i>рабочие программы элективных, факультативных курсов</i>	<i>да</i>
<i>программы дополнительного образования</i>	<i>да</i>
<i>утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год</i>	<i>да</i>
<i>описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)</i>	<i>да</i>
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<i>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в</i>	Миссия школы: <i>состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными</i>

соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<p>возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения; - получение старшими школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, успешно обучаться после школы.
обоснование выбора учебных программ	<p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание». «Астрономия», «Технология», МХК,</p> <p>Введены элективные курсы:</p> <p>«Экология Бурятии», «Алгебра модуля», «Закономерности систем живой природы», «Решение нестандартных задач по информатике», «Практикум по решению физических задач», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», «Математика в трудных задачах», «Химия в задачах», «Методы решения задач по физике», «Решение генетических задач».</p> <p>Элективные, факультативные курсы основной и старшей школы соответствуют задачам профессионального самоопределения, направлены на расширение и углубление знаний по отдельным предметам базового курса с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.</p>
наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности	<p>Структура рабочих программ на 2018 год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС ООО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного предмета, курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой. 5. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>В учебно-воспитательном процессе школы особое внимание уделяется активизации познавательной деятельности, усилению роли самостоятельной творческой работы, развитию навыков самоконтроля и коррекции, методикам личностно-ориентированного обучения.</p> <p>Достижение требований стандартов обеспечивается применением современных образовательных технологий: информационных и коммуникационных, проектной, проблемного обучения, развития критического мышления, уровневой дифференциации, исследовательской деятельности, здоровьесберегающих.</p> <p>В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультативной поддержки, индивидуальных занятий.</p>
соответствие программ воспитательной работы миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их	<p>Программы воспитательной работы соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>

запросам и интересам	
дополнительное образование	С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: Клуб «Сувенир», Клуб «Эколог», Хоровая студия «Глория», Кружок «Юный столяр», Кружок «Техническое моделирование», Кружок «Занимательная математика», клуб «Авиценна», ИЗО-студия, ВПК «Юнармеец». Выбор программ дополнительного обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Все используемые учебники по предметам входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом МО РФ № 345 от 28.12.2018г.

Миссия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

Разработанные и реализуемые ООП НОО, ООП ООО соответствуют требованиям ФГОС, ООП СОО – требованиям ГОС, а также виду, миссии школы.

**РАЗДЕЛ 4.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.3. Результаты освоения образовательных программ

	2016	2017	2018
1 ступень	96 %	97 %	98%
2 ступень	100%	100%	99%
3 ступень	96 %	98%	100%
В целом по ОУ	97%	98,3 %	99%

Доля учащихся, окончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2016	2017	2018
1 ступень	24 %	26 %	27%
2 ступень	24,4%	27%	23%
3 ступень	39,4 %	16%	18%
В целом по ОУ	29 %	23 %	23%

Выводы: Данные сравнительной таблицы показывают увеличение качества знаний на начальной и средней ступени обучения, и снижение качества знаний в старшей школе. Причем именно в 8-9 классах и в 10-11 классах, хотя в 10-11 классы большинство учащихся идут осознанно.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	96%	100%	100%	100%	100%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ в 2018

Экзамены	Количество писавших	Средняя оценка по школе	Качество знаний по результатам ОГЭ	Минимальный балл по предмету	Среднее количество баллов по предмету	Средняя оценка по району
Математика	47	3,5	56 %	5	15	3,58

Русский язык	47	3,7	58 %	15	28	3,91
Обществознание	20	3,5	51 %	15	22	3,1
География	15	4,4	100 %	12	25	3,4
История	7	3,3	42,86	13	22	3,4
Химия	9	4,3	88 %	9	24	3,9
Информатика	9	3,9	62,5 %	5	11	3,4
Биология	9	3,2	22 %	13	23	3,3
Физика	21	3,3	54 %	10		3,7
Литература	5	2,8	0 %	12	15	4

Средняя оценка по предметам

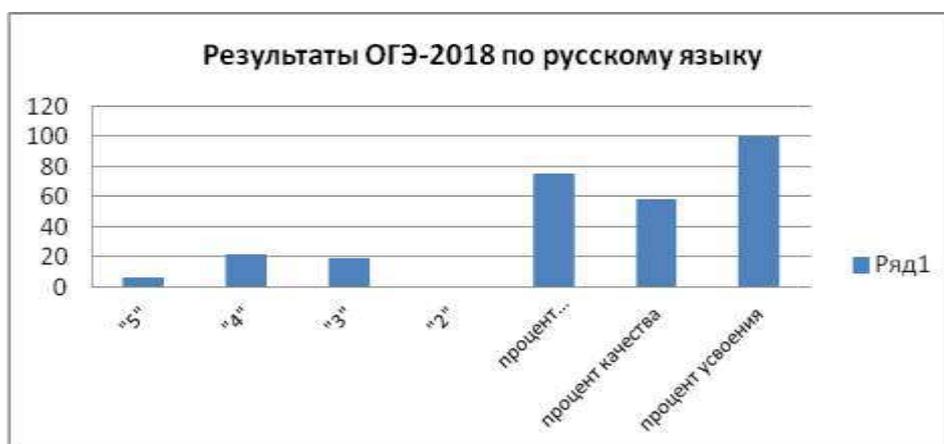
Предметы	2016	2017	2018
Математика	3.5	3.4	3,5
Русский язык	3.4	3.7	3,7
Обществознание	3.2	3.0	3,5
География	3.6	4.0	4,4
История	3.0	3.3	3,3
Химия	3.6	3.6	4,3
Информатика	3.4	4.0	3,9
Биология	3.1	3.1	3,2
Физика	3.2	2.8	3,3
Литература			2,8

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 2018

К государственной итоговой аттестации были допущены 48 выпускник. Выпускники сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору.

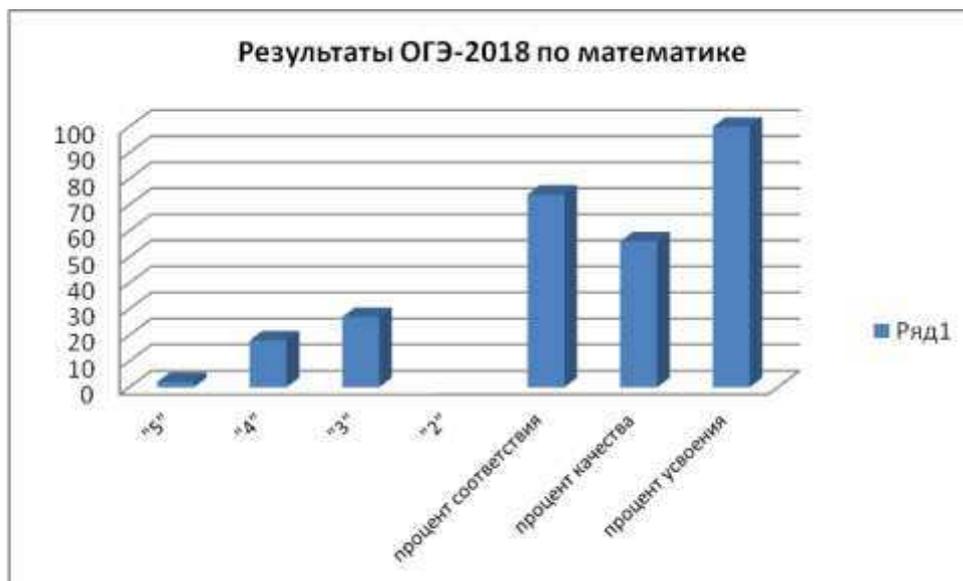
Двое учащихся, не освоивших образовательные программы основного общего образования 2018, не были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по русскому языку сдали: на «5» - 6 учащихся, на «4» - 22 учащихся, на «3» -19 учащихся. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 75 % (учителя Игумнова Ю.Ю., Поляницына О.В.), что на 2 % выше, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 58 % , что на 4 % выше результатов прошлого учебного года. Средняя оценка за экзамен составляет – 3,7, что на уровне прошлого года. Средний балл по русскому языку – 28, что на уровне прошлого года.



Экзамен по математике сдали: на «5» - 2 учащихся, «4» - 18 учащихся, на «3» -27 учащихся. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 74 %

(учителя Кастоусова Н.Ю., Коркина Л.С.), что на 3 % выше, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 56 % , что на 15 % выше результатов прошлого учебного года. Средняя оценка за экзамен составляет – 3,5, что на уровне прошлого года. Средний балл по математике – 15, что выше результатов прошлого года (13,5).



В качестве экзаменов по выбору были выбраны предметы:

обществознание - 20 учащихся;

география - 31 учащихся;

биология - 9 учащихся;

химия– 9 учащихся,

физика – 21 учащихся,

информатика – 9 учащихся,

химия– 9 учащихся,

литература – 5 учащихся.

Экзамен по **обществознанию** сдали: на «5» - 2, на «4» - 5 уч., на «3» - 13 уч., на «2» - 0. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 68 % (учитель Родионова С.Н.), что на 6 % выше, чем в прошлом году. Качество знаний составляет 51%, что на 20 % выше результатов прошлого учебного года (31 %). Средняя оценка за экзамен составляет – 3,5 что на 0,1 выше по сравнению с прошлым годом. Средний балл - 22, что выше на 1 б. по сравнению с прошлым учебным годом.

Экзамен по **географии** сдали на: «5» - 7 уч., «4» - 8 уч. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 88 % , что на 3% выше, чем в прошлом году (учитель Кашеева С.Г.) Качество знаний составляет 100%, что на 23 % выше, чем в прошлом учебном году (77%). Средняя оценка за экзамен – 4,5. Средний балл -25, что выше на 4 б. по сравнению с прошлым учебным годом.

Экзамен по **химии** сдали: на «5» - 4, «4» - 4 уч., на «3» - 1 уч. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет - 88 % (учитель Колмакова Н.М.), что на 17% выше прошлого года. Качество знаний составляет 88%, что на 11% выше прошлого года. Средняя оценка за экзамен составляет – 4,33 . Средний балл - 24, что выше по сравнению с 2017 годом на 5б.

Экзамен по **биологии** сдали на «5» - 0 уч., на «4» - 5 уч., на «3» - 4 чел. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 63 % (учитель Урнышева В.М.), что на 4% ниже прошлого года. Качество знаний составляет 22 %, что на 15 % ниже прошлого года (37 %). Средняя оценка за экзамен – 3,2. Средний балл -23, что ниже на 2 б. по сравнению с прошлым учебным годом

Экзамен по **физике** сдали на «5» - 1 чел., на «4» - 8 чел., на «3» - 5 чел. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 62 % (учитель Мачижан О.П.), что на 12% выше по сравнению с прошлым годом. Качество знаний составляет 54 %, что на 20 % выше по сравнению с прошлым годом (33%).. Средняя оценка за экзамен – 3,3. Средний балл -22.

Экзамен по **литературе** сдали на «5»- 0 чел., на «4» - 0 чел., на «3» - 5 чел. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 22 % (учитель Игумнова Ю.А.). Качество знаний составляет 11 %. Средняя оценка за экзамен – 2,6. Средний балл - 15.

Экзамен по **информатике** сдали на «5»- 2 чел., на «4» - 3 чел., на «3» - 4 чел. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 87 % (учитель Карбаинова Л.Л.). Качество знаний составляет 62 %, что на 11 % выше по сравнению с прошлым годом. Средняя оценка за экзамен – 3,9.

Сведения об участии выпускников 11 –х классов в государственной итоговой аттестации

Таблица результатов ЕГЭ в 2018

Экзамены	Количество писавших	Минимальный балл по предмету	Среднее количество баллов по предмету по школе	Средняя оценка по району
Математика (база)	18		3,7	4
Математика (профиль)	6	27	33	35,2
Русский язык	18	24	53	66,5
Обществознание	4	42	42	48,16
География	2	37	45	51,75
История	4	32	47	52
Химия	6	36	55,2	55,2
Информатика				
Биология				
Физика	4	36	42	41,65
Литература				

Средний балл по предметам

Предметы	2016	2017	2018
Математика (база)	3.57	3.6	3.72
Математика (профиль)	42.62	38.77	33
Русский язык	62.43	62.9	53
Обществознание	40.3	52.3	41.7
География	56.3		45
История	22.0		47
Химия	74	56.0	55.2
Информатика	49.5	48.0	

Биология	54.5	40.0	
Физика	22.0		47
Литература	44	58.0	

К итоговой аттестации были допущены 18 выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ.

Экзамен по **русскому языку** - средний балл по предмету составил 53 баллов, что на 9 баллов ниже, чем в прошлом учебном году. (Учитель Поляницына ОВ.)

Экзамен по **математике**. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 18 выпускников, успешно сдали 17 учащихся, один учащийся не сдал.

Сдали на «5» - 4 учащихся, «4» - 6 учащихся, на «3» - 9 учащихся. Качество знаний составляет 50 %, что ниже на 6% по сравнению с прошлым годом. (Учитель Кастюсова Н.Ю.)

ЕГЭ по **математике** профильного уровня сдавали 6 обучающихся. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27 баллов. Средний балл по предмету составил 33, что на 5б. ниже результатов прошлого года. (Учитель Кастюсова Н.Ю.)

По результатам экзаменов по русскому языку и математике успешно прошли ГИА 17 учащихся.

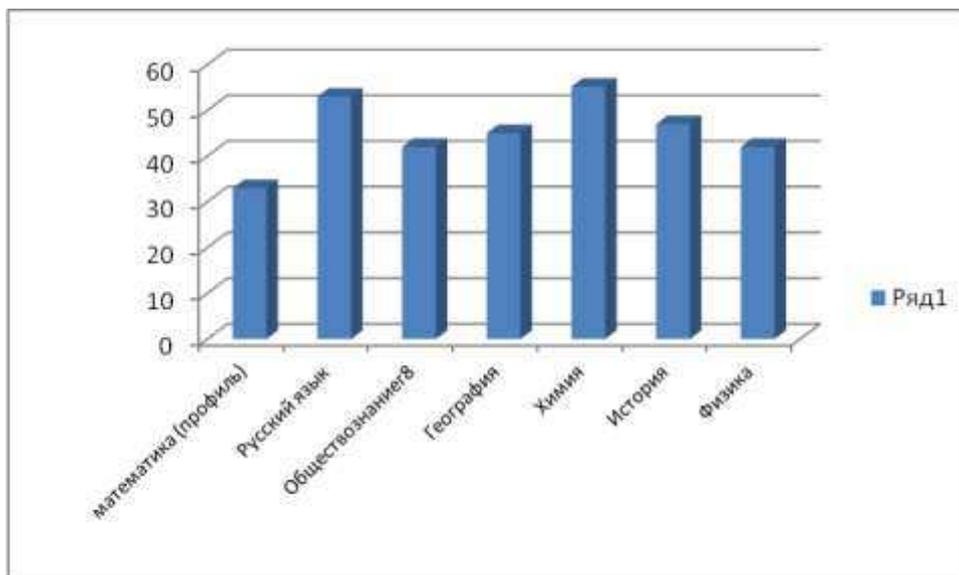
Экзамен по **обществознанию** сдавали 4 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42 балла. Средний балл за экзамен составляет - 41,7 балла, что на 10 баллов ниже результатов прошлого года. (Учитель Родионова С.Н.)

Экзамен по истории сдавали 4 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32 балла. Средний балл по истории составляет - 47 баллов. (Учитель Трофимова И.Н.)

Экзамен по химии сдавали 6 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 баллов. Средний балл по предмету – 55 баллов, что на 1 балл ниже, чем в прошлом году. (Учитель Колмакова Н.М.)

Экзамен по физике сдавал 4 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл составляет – 47 баллов (Учитель Мачижан О.П.)

Экзамен по географии сдавали 2 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37 балла. Средний балл-45. (Учитель Кащеева С.Г.)



Получили аттестат о среднем общем образовании – 17 чел. (97 %)

В МОУ ТСОШ №1 сложилась определенная система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- систематизированы нормативные документы;
- проводится информирование всех участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;
- систематически осуществляется контроль за выполнением программ по всем предметам учебного плана;
- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации;
- реализованы рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах;
- предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и здоровья учащихся;
- документы по государственной итоговой аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным стандартам. 100% выпускников 9 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. 97% выпускников 11 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании.

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью и аттестатом особого образца

	2016		2017		2018	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников

11 класс	2	9 %				
9 класс			1	2 %	1	2 %

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районном этапе Всероссийских предметных олимпиад (в течение трех последних лет)

2016 уч.г.				
	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат
	Севергина Анастасия	8	Физическая культура	3 место
	Васильев Александр	9	Физическая культура	2 место
	Метелева Юлия	11	Физическая культура	3 место
	Каминская Олеся	11	Литература	2 место
2017 уч.г.				
	Загузин Сергей	5	Английский язык	1 место
	Бурдуковская Александра	11	Обществознание	1 место
2018 уч.г.				
	Глебова Екатерина	4	Математика	1 место
	Клочихина Ксения	4	Русский язык	2 место
	Загузин Сергей	7	Английский язык	1 место
	Бурмакин Павел	8	Технология	1 место
	Баев Максим	8	Физическая культура	1 место
	Комер Виктория	9	Физическая культура	1 место
	Сивак Максим	10	Технология	1 место
	Писарева Полина	10	Физическая культура	3 место
	Кастоусов Роман	10	Физическая культура	3 место
	Шангин Андрей	11	ОБЖ	1 место

В 2018 году значительно повысилась результативность участия учащихся ТСОШ № 1 в в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
Семь 1 мест, одно – 2, два – 3 места.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Комер Виктория, Шангин Андрей.

Количество учащихся, занявших призовые (1 -3) места на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах в течение трех последних лет в образовательном учреждении нет.

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Название конференции, конкурса.	Уровень мероприятия	Период участия	Результат
Леонова	Литвинцев	4а	Первые шаги	респ	Ноябрь	Сертификат

Е.Ю.	Максим				2017	участника
	Климова Влада	1 а	Фестиваль МКР	муниц	февр	Диплом 3 степени
	Клочихина Ксения	4а	Фестиваль МКР	муниц	февр	Свид-во
	Спирина Софья	4а	Фестиваль МКР	муниц	февр	Диплом2 степени
Нечаева Л.А.	Перевалова Ульяна	4 а	Первые шаги в науку	респ	ноябрь	Сертификат участника
Родионова С.Л.	Усова Надежда	7в	Серебряная альфа	респ	декабрь	Диплом 1 степени
	Усова Надежда	6в	«Байкальское развитие:проблемы,п ути и способы решения»	респ	февр	Диплом 3 степени
Трофимова И.Н.	Шангина Дария	10	Шаг в будущее	муниц	январь	свидетельство
	Шангина Дария	10	Шаг в будущее	респуб	март	свидетельство
			«Байкальское развитие:проблемы,п ути и способы решения»	респ	февр	грамота
	Александрова Алена	8	Шаг в будущее	муниц	январь	свидетельство
	Беседин Федор	8	Шаг в будущее	муниц	январь	свидетельство
	Горбунова Рая	8	Шаг в будущее	муниц	январь	свидетельство
	Горбунова Рая	8	Шаг в будущее	респ	март	диплом
	Трофимова И.Н.	Максимов Алексей	6 в	Конкурс сочинений «Этот день мы приближали, как могли»	международный	май
Родионова С.Л.	Усова Надежда	6 в	Конкурс сочинений «Этот день мы приближали, как могли»	международный	май	Диплом 2 степени
	Минеева Юлия	6 в	Конкурс сочинений «Этот день мы приближали, как могли»	международный	май	Диплом 1 степени
	Ерофеевская Олеся	6 в	Конкурс сочинений «Этот день мы приближали, как могли»	международный	май	Диплом 3 степени
	Ерофеевская Олеся	6 в	Экологический Форум	респ	апрель	свидетельство
Родионова С.Н.						
	Семенова Ирина	8	Шаг в будущее	муниц	январь	свидетельство
	Залуцкая Жанна	8	Шаг в будущее	муниц	январь	свидетельство
	Брянская Кристина	11	Шаг в будущее	муниц	январь	свидетельство

	Семенова Ирина	8	Шаг в будущее	респ	март	диплом
	Брянская Кристина	11	Шаг в будущее	респ	март	Диплом 3 степени
Колмакова Н.М.	Ульянова Юлия	11	Шаг в будущее	муниц	янв	свидетельство
	Плясовская Даша	11	Шаг в будущее	муниц	янв	свидетельство
	Ульянова Юлия	11	Шаг в будущее	респ	март	свидетельство
	Плясовская Даша	11	Шаг в будущее	респ	март	Диплом 3 степени
	Марфин Андрей, Татаринцева Анастасия	5	Фестиваль МКР	муниц	февр	свидетельство
Карбаинова Л.Л.	Трофимов Данила	9	Шаг в будущее	муниц	янв	свидетельство
		9	Шаг в будущее	респ	март	свидетельство
Мачижан О.П.	Чернояров Аркадий	9	Шаг в будущее	муниц	янв	свидетельство
Игумнова ЮЮ	Онохова Оксана	8	Шаг в будущее	муниц	янв	свидетельство
			Шаг в будущее	респ	март	свидетельство
Игумнова Ю.А.	Гуфайзина Татьяна	9	Шаг в будущее	муниц	янв	свидетельство
	Кафтанюк Лидия	9	Шаг в будущее	муниц	янв	свидетельство
	Кафтанюк Лидия	9	Шаг в будущее	респ	март	свидетельство
	Кокорина Виктория	5	Фестиваль МКР	муниц	февр	свидетельство
Купряш Н.А.	Комер Виктория	8	Шаг в будущее	муниц	янв	свидетельство
	Глебова Юлия	2 б	Фестиваль МКР	муниц	февр	Диплом 1 степени
Хмелева Т.Г.	Белов Николай	1 б	Фестиваль МКР	муниц	февр	свидетельство
	Савельева Василиса	1 б	Фестиваль МКР	муниц	февр	свидетельство
Алексеева И.А.	Ануфриева Вероника	1 в	Фестиваль МКР	муниц	февр	свидетельство
	Бастракова Анастасия, Кривецких Руслан, Руднева Даша, Шангина Ксения, Семёнова Алиса,	1 в	Фестиваль МКР	муниц	февр	Диплом 2 степени
	Популова Дарья	1 в	Фестиваль МКР	муниц	февр	Диплом 1 степени

Участие в международных и Всероссийских сетевых игровых конкурсах

Предметы	2016		2017		2018	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля

	учащихся	участников конкурсов	учащихся	участников конкурсов	учащихся	участников конкурсов
Русский медвежонок	374	40%	356	48%	288	43%
Кенгуру	159	20%	230	32%		
Британский бульдог	120	15%	200	17%		
Junior Jack					52	6 %
Он-лайн тестирование по англ.языку					34	4 %

В течение года школа приняла участие в **ВПр** по русскому языку - 4,5 классы, по математике – 4,5 классы, по окружающему миру – 4 класс, по биологии - 5 класс.

Результаты ВПр русский язык

ФИО	Класс	Ср балл	КЗ
Игумнова Ю.Ю.	5 б	3	9%
Поляницына О. В.	5в	3,2	13%
Игумнова Ю.А.	5 а	3	14,29%

Анализ результатов выполнения ВПр позволил выделить ряд учебных трудностей в процессе изучения пятиклассниками русского языка: проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, выделять основную мысль текста.

В содержательной линии «орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован при выполнении заданий базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученные орфограммы.

Рекомендации: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

В течение двух лет ТСОШ № 1 принимает участие в программе **ОРФО** – 9 класс. Программа позволяет учащимся систематизировать материал по русскому языку, повторять материал по орфографии, повышать уровень грамотности.

Результаты регионального мониторинга по русскому языку, истории БУРИНКО

ФИО	класс	Ср балл	КЗ
Игумнова Ю. Ю.	9а	3,3	60
Поляницына О.В.	9б	2,7	36
Трофимова И.Н.	9а, 9б	3	28,89

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной

инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура МОУ «Турунтаевская СОШ №1».

Сравнительный анализ результатов экзаменов показывает, что уровень обученности учащихся по основным предметам удовлетворительный. Основные предметы русский язык и математика сданы на уровне районных результатов. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

В школе сложилась система подготовки к выпускным испытаниям: индивидуальная работа с учащимися и родителями, тематические родительские собрания и классные часы, проведение консультаций и пробных экзаменов.

Работа ученического и педагогического коллектива систематизирована и слажена.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2018 году проведены школьные научно-практические конференции «Шаг в будущее», конкурс метапредметных проектов для учащихся 4, 5 классов. Учащиеся принимают активное участие в республиканских, региональных, федеральных НПК.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

РАЗДЕЛ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая тема школы: «Организация развивающей среды ОУ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: обеспечение высокого качества образования в рамках методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи методической работы школы на 2018 – 2019 учебный год

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ;
2. Изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, в том числе на ФГОС СОО через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМЦ, самообразования.
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для разработки и реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей имеющих академические трудности;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
8. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, ЕГЭ.
9. Создание условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Направления методической работы

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
2. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
6. Аттестация учителей.
7. Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, ЕГЭ.

В течение 2018 были проведены

- педагогические советы: «Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год», «Внеурочная деятельность как системообразующая, составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС», «Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры», «О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой государственной аттестации», «О переводе учащихся в следующий класс»;

- методические советы: «Проектные задачи как особая форма учебной деятельности младших школьников», «Нарушение звукопроизношения у учащихся начальных классов»;

- методические семинары: «Образовательная кинезеология как здоровьесберегающая технология в современной образовательной практике школы», «Нейропсихологический подход как условие выполнения ФГОС», «Развивающая функция в профессиональной деятельности педагога».

С целью повышения педагогического мастерства в школе активизируется участие педагогов в различных профессиональных конкурсах и проектах. В течение учебного года педагоги школы приняли участие в конференциях и конкурсах

ФИО учителя	Название конференции, конкурса.	Наличие доклада, выступления, тема	Результат
Изосимов Максим Сергеевич	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Спортивное мероприятие	сертификат
Аносов Георгий Алексеевич	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Доклад	сертификат
	Республиканская олимпиада учителей физики	Участие	Диплом участника
Лебедева Светлана Александровна	Международный педагогический фестиваль «Опыт, творчество, мастерство» г.Улан- Батор	Мастер-класс	Сертификат
Алексеева Ирина Александровна	Международный педагогический фестиваль «Опыт, творчество, мастерство» г.Улан- Батор	Мастер-класс	Сертификат
	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Доклад	сертификат
	Школа молодого педагога	Открытый урок	сертификат
Колмакова Наталья Михайловна	Вучебно-методический фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху»	Доклад	диплом III степени
	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Открытый урок	сертификат

	перспектива»		
	Республиканский конкурс методических разработок, за разработку сборника практических заданий по биологии для учащихся 5-7 классов	Выступление с докладом	диплом III степени
	Республиканский экологический форум Экологическое воспитание: опыт и перспективы	Конк.	диплом I степени
Трофимова Ирина Николаевна	Вучебно-методический фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху»	Доклад	Диплом 3 степени
	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Доклад	сертификат
	VIII региональные Рождественское образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Доклад	сертификат
Родионова Светлана Николаевна	Республиканская НПК «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы»	выступление	Сертификат
	Международный педагогический фестиваль «Опыт, творчество, мастерство» г.Улан- Батор	Мастер-класс	Сертификат
	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Доклад	сертификат
	Конкурс уроков в рамках IV методического фестиваля открытых уроков по формированию межэтнической толерантности	М-класс	Диплом 3 степени
Карбаинова Лариса Леонидовна	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Доклад	сертификат
	Международный педагогический фестиваль «Опыт, творчество, мастерство» г.Улан- Батор	Мастер-класс	Сертификат
Семёнова Светлана Владимировна	Международный педагогический фестиваль «Опыт, творчество, мастерство» г.Улан- Батор	Мастер-класс	Сертификат
	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Доклад	сертификат
Игумнова Ю.А.	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»		сертификат
Поляницына	Международный педагогический фестиваль «Опыт, творчество, мастерство» г.Улан- Батор	Мастер-класс	Сертификат

Ольга Владимировна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»2018г		Диплом Шстепени
	III Республиканская конференция учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик»	М-класс	диплом
Суменков Фёдор Лукич	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Мероприятие	сертификат
Игумнова Юлия Андреевна	Школа молодого педагога	Открытый урок	сертификат
Ринчинова Байгалма Дашиевна	VIII региональные Рождественское образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Доклад	сертификат
Кастоусова Галина Александровна	Городская конференция педагогов «Проектно – исследовательская деятельность в образовательных организациях: опыт, проблемы и перспективы»		Сертификат
Ринчинова Байгалма Дашиевна	Городская конференция педагогов «Проектно – исследовательская деятельность в образовательных организациях: опыт, проблемы и перспективы»		Сертификат
Дмитреева Лариса Федоровна	Международный Байкальский фестиваль пед мастерства «Новое образование-2018» проводимый в рамках совместных мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива»	Доклад	сертификат

Делегация педагогов МОУ «Турунтаевская СОШ №1» приняла участие в Международном педагогическом фестивале «Опыт, творчество, мастерство» г.Улан-Батор, проходивший на базе РЭУ им.Г.В.Плеханова Улан-Баторский филиал

5.2. Воспитательная система школы

В основу организации воспитательной системы МОУ «Турунтаевская СОШ №1» положены программы:

- Программа «Школьная ассамблея» регламентирует основные виды совместной деятельности детей и взрослых в организации жизнедеятельности школы;
- Программа «Шаг навстречу» оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в их личностном самоопределении, самореализации, саморазвитии;

Для достижения заявленной цели решаются следующие задачи:

- Повышение уровня методической, психологической готовности педагогического коллектива в области воспитания.
- Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие самостоятельности, инициативы, ответственности коллективов классов, учащихся.
- Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создание условий для развития индивидуальных особенностей учащихся, для творческой деятельности.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Совершенствование системы профилактики суицидального поведения, табакокурения, наркомании и преступлений
- Сохранение и развитие школьных традиций.

5.2.1. Результативность воспитательной системы школы

Значимыми воспитательными мероприятиями в 2018 году стали шефство над памятниками воинам, погибшим в Великой Отечественной войне в с.Карымск, с.Холзаново, с.Иркилик, два памятника в с.Турунтаево; помощь ветеранам ВОВ и труда, одиноким престарелым жителям села; акция «Безопасный интернет»; конкурс патриотической песни; праздники «Золотая осень», «Новый год у ворот», «Под маминым крылом»; акции «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом»; выборы председателя Совета старшекласников; конкурсы «Ученик года», «Битва хоров», туристический слет.

Значимыми воспитательными мероприятиями гражданско-патриотической направленности были: общешкольные линейки «День неизвестного солдата», «Прорыв блокады Ленинграда», «75 лет Сталинградской битвы», встреча с участником ВОВ Егоровым И.М, митинг «День Победы», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», «Урок мужества», «Кленовый лист», военно-патриотический слет «Кубок Победы». Необходимо отметить качественную систему организации воспитательных занятий при подготовке к районной военно-патриотической игре «Зарница». Что касается результатов районной военно-спортивной игры, то в течении последних 7 лет команда нашей школы занимает 2-ое место.

Духовно-нравственное воспитание учащихся реализовывалось, в основном, через работу классных руководителей и внеурочную деятельность учителей-предметников гуманитарного цикла. Так, в течение 2018-19 учебного года организовано 2 литературных и театральных фестивалей, 7 выездов в драматические театры республики и др. В последнее время актуальным стало сохранение памяти о цене Победы, о недопущении переписывания истории. Этому вопросу были посвящены классные часы «Мы помним, мы гордимся», «Традиции моей семьи», проект «Моя семья».

Ведущую роль в воспитании социальной ответственности и компетентности играют орган ученического самоуправления школы - Совет старшекласников. Среди социальных проектов, реализованных ученическим самоуправлением в 2018-2019 учебном году, следует отметить «Спешу творить добро», «Мастерская Деда Мороза», «Ледяной мир игрушек», «Школьная беседка», «Зеленый сад школы», «Школьный музей». От жителей села поступила благодарность за детскую инициативу очистить от ледяного настила ступеньки в общественных местах.

Большой вклад в трудовое воспитание вносит совместная программа с Прибайкальским ЦЗН по временному трудоустройству несовершеннолетних. В каникулярное время было трудоустроено 38 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Школьникам была предоставлена возможность не только получить материальную поддержку, но и трудовой опыт разнорабочего, вожатого.

Программы дополнительного образования, реализуемые школой в 2017-2018 учебном году:

Гражданско-правовое воспитание: Клуб «Юнармеец», «Патриот России», «Стрелок», отряд ЮИД.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся: «Юный журналист», «Библиотечный», «Моя Бурятия».

Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, профессиональная ориентации: «Жить здорово», СП «Ледовый каток», программа трудоустройства несовершеннолетних с Прибайкальским ЦЗН.

Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизнью: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Эколог».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание): «Танцевальный», «Юный столяр», «Разноцветный мир», хор «Глория», «Песочная фантазия», «Бумажный дизайн».

С целью реализации программ дополнительного образования МОУ «Турунтаевской СОШ №1» заключен договор с Турунтаевским ДДТ, Турунтаевской ДЮСШ, МКДЦ. В кружках Турунтаевского ДДТ «Успех», «Бисероплетение», «Робототехника», «Эрудит» были заняты школьники 1-11 классов общим количеством 378 человек. Наполняемость секций футбола, легкой атлетики, ориентирования, борьбы дзю-до и тяжелой атлетики составила 79 человек из учащихся 5-11 классов.

Эстетическое воспитание осуществлялось в школе, главным образом, через внеурочную и кружковую деятельность и является одним из самых продуктивных. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2018-2019 уч.г. разного уровня отражено в таблице:

Название конкурса	Статус конкурса	Количество участников от школы	результат
«Ученик года»	районный	1	3 место
«Эрудит»	районный	6	участие
Конкурс чтецов "Живая классика"	Районный	7	1 место, участие
Битва хоров	районный	30	2 место
Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	районный	4	3 место
Военно-патриотическая игра «Зарница»	районный	11	2 место
Конкурс рисунков «Мы разные, мы равные»	районный	1	1 место
Конкурс-выставка ИЗО и ДПИ «В гармонии с природой»	районный	29	1,2,3, место (14 работ)
Конкурс рисунков «Я и мои права»	районный	9	1 место (1 Работа), участие
Конкурс чтецов,	республиканский	6	участие
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	республиканский	30	сертификаты
Конкурс ИЗО и ДПИ «Безопасная дорога глазами детей»	районный	28	Призовые места (4 работы)
Олимпиада «Умка» творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	всероссийский	8	Дипломы 1,2,3 ст.

Акция конкурс «Добро 03»	республиканский	35	участие
Конкурс ИЗО и ДПИ «Новогодняя сказка»	районный	51	1,2,3 место (7 работ)

Наиболее успешными в данном направлении творческими объединениями стали кружки «Изостудия», «Сувенир» и хор «Глория».

Физкультурно-оздоровительное воспитание поддерживается секционными занятиями по волейболу, баскетболу, футболу и школьными соревнованиями согласно плану работы спортивного направления.

Самоуправление в школе обеспечивается Советом Старшекласников, который состоит из обучающихся 8-11 классов. На высоком уровне проводятся День самоуправления, День вежливости, «А, ну-ка, парни!». Под руководством учителя истории Трофимовой И.Н. реализован муниципальный проект «Молодежь району» - «Времен связующая нить»; под руководством учителя химии Колмаковой Н.М. реализовано два проекта «Детская беседа». Заседания органа ученического самоуправления проводились ежемесячно, в числе которых 2 дисциплинарных совета.

Необходимо отметить стабильность работы школьной Службы медиации, деятельность которой курирует уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в Турунтаевской СОШ Купряш Наталья Александровна. В течение учебного года урегулировано 3 конфликтных ситуации моделей ученик- ученик, ученик-учитель. Большое воспитательное воздействие оказывает проведение совместных с общественностью мероприятий. К таким относятся туристический слет, где наряду с командами детей участвовали команды родителей, учителей, шествие "Бессмертный полк", военно-патриотическая игра "Зарница", на этапах которой традиционно стоят жители села.

5. 3. Организация профориентационной работы

Цель профориентационной работы в МОУ «Турунтаевская СОШ №1»: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся: профессиональная просвещение, профессиональная диагностика, участие в веб-квесте «В поисках своей профессии», профессиональная консультация и др.

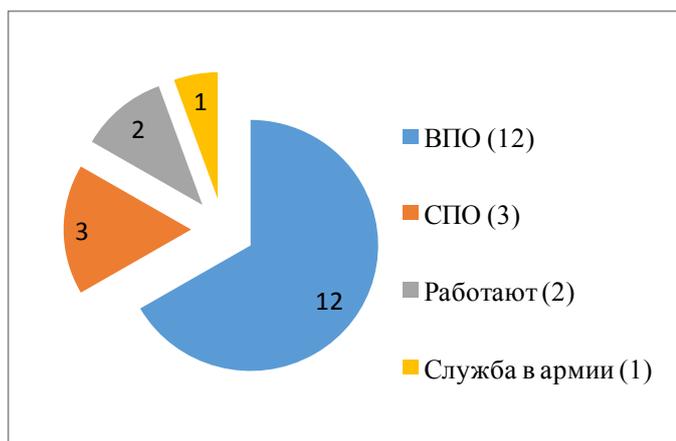
С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе. С учащимися начальной школы проводится цикл занятий «Путешествие в мир профессий» с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, а также развития интереса к учебно-познавательной деятельности, расширения представлений о мире профессионального труда.

Среднее звено охвачено профориентационными уроками и играми для развития у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.

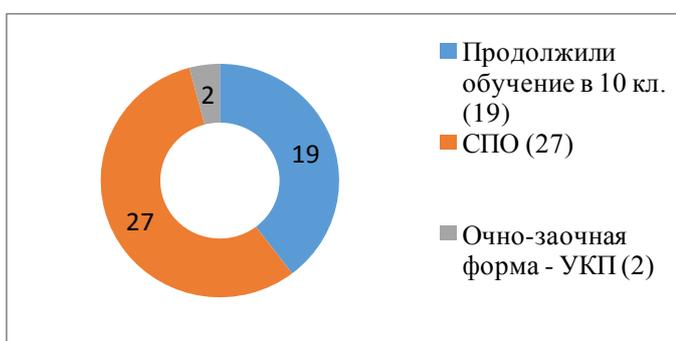
Особое внимание уделяется работе с учащимися 9-11 классов. Для ребят проводятся: профориентационные мероприятия – тематические классные часы, викторины, беседы, тренинговые занятия, тестирование и анкетирование с целью выявления профнаправленности.

В 2018 году в 11 классе было 18 выпускников, в 9 классе - 48. Результат профессионального самоопределения выпускников представлен в диаграмме.

11 класс



9 класс



Большинство 11-классников выбрали профессию журналиста, учителя химии.

Спектр выбранных специальностей 9-классников таков: учителя начальных классов, изо и черчения, физической культуры, автомеханики, строители дорог, программисты.

Актуальность профориентационной работы со старшеклассниками очевидна. Важнейшая задача школы - сформировать у школьников сознание профориентационного выбора. По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

5.4. Организация работы в области здоровьесбережения

В МОУ «Турунтаевская СОШ№1» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы.

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти (прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних), образовательными учреждениями в рамках Турунтаевского школьного образовательного округа (ТСОШ№1, Нестеровская СОШ, Зырянская СОШ, Кикинская ООШ, Турунтаевский ДДТ, ДЮСШ), Комитетом по физической культуре, спорту и

молодежной политике, учреждениями здравоохранения (ГБУЗ ЦРБ с. Турунтаево), ПЧ-38 МЧС России в Прибайкальском районе, ОГИБДД.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

Для рациональной организации образовательного процесса неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части его организации, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

В период пребывания детей в ГПД 1 раз в день проводится прогулка на свежем воздухе. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинезиологические упражнения.

Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам.

В рамках внедрения ФГОС второго поколения создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня (в школе организовано бесплатные кружки и секции различной направленности).

Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

На базе школы организуются семейные спортивные праздники. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Я за ЗОЖ!», конкурс рисунков и плаката «Профилактика туберкулеза». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты полиции.

Психологической службой школы были реализованы профилактические игры «Перекресток - шаг в будущее». Проведен методический семинар для педагогов на тему

«Образовательная кинезеология - здоровьесберегающая технология в образовательной практике школы».

В эпидемиологический период все учебные кабинеты на каждой перемене и после уроков проветриваются.

Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

5.5. Реализация перспективной программы развития по ее приоритетным направлениям

Основными направлениями инновационной деятельности школы в рамках реализации перспективной программы развития являются следующие:

- построение открытого образовательного пространства школы;
- разработка, апробация учебно-методического, организационно-технологического обеспечения внедрения метапредметного подхода в образовательную практику школы;
- психолого-педагогическая поддержка детей, испытывающих академические трудности в обучении;
- развитие интеллектуального, художественного, научно-технического творчества учащихся;
- актуализация профессионально-творческого саморазвития педагогов школы;
- активизация работы школы как ресурсного центра методической сети школ Прибайкальского района.

В течение учебного года по каждому направлению инновационной деятельности школы были организованы учебные, воспитательные, методические события и мероприятия:

- построение открытого образовательного пространства школы (разработано 10 программ учебных, социальных, исследовательских практик, творческих проб и социальных акций, которые были организованы и проведены вне стен школы при участии представителей социума);
- разработка, апробация учебно-методического, организационно-технологического обеспечения внедрения метапредметного подхода в образовательную практику школы (спроектировано и реализовано 5 программ метапредметных миникурсов, методических разработок метапредметных занятий; проведен конкурс метапредметных проектов; опыт реализации метапредметного подхода в практической деятельности учителей школы неоднократно представлялся на районных, республиканских научно-практических конференциях, методических семинарах);
- психолого-педагогическая поддержка детей, испытывающих академические трудности в обучении (разработана Программа психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих академические трудности в обучении, проведены методические семинары по использованию технологических приемов нейропсихологического подхода, образовательной кинезеологии в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении);

- развитие интеллектуального, художественного, научно-технического творчества учащихся (проведен конкурс метапредметных проектов);
- актуализация профессионально-творческого саморазвития педагогов школы (проведен методический семинар, раскрывающий суть развивающей функции в профессиональной деятельности учителя; отмечается активизация учителей в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, разработке и публикации учебно-методических материалов).

Выводы по разделу. Педагогическим коллективом в течение учебного года проводилась методическая работа по решению ряда актуальных проблем: психолого-педагогическая поддержка учащихся, испытывающих трудности в обучении; развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) у учащихся на уроке; применение активных форм, методов в организации внеурочной деятельности учащихся.

С целью повышения педагогического мастерства в школе активизировалось участие педагогов в различных профессиональных конкурсах и проектах. Педагоги школы принимали участие в районных, республиканских, всероссийских, а также международных конференциях и конкурсах

МОУ «Турунтаевская СОШ №1» организуется воспитательная работа на хорошем методическом уровне. В учебном плане воспитательной работы школы представлены мероприятия разноплановые как по форме, так и по содержанию. Ребята принимают активное участие в планировании, организации и проведении мероприятий благодаря слаженном продуктивной деятельности ученического самоуправления в школе. 70% учащихся охвачены дополнительным образованием, что свидетельствует об учете потребностей, интересов детей при выборе направлений содержания, форм организации дополнительного образования в школе.

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти (прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних), образовательными учреждениями в рамках Турунтаевского школьного образовательного округа (ТСОШ№1, Нестеровская СОШ, Зырянская СОШ, Кикинская ООШ, Турунтаевский ДДТ, ДЮСШ), Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, учреждениями здравоохранения (ЦРБ с. Турунтаево), ПЧ-38 МЧС России в Прибайкальском районе, ОГИБДД.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Описание кадровых условий реализации основных образовательных программ

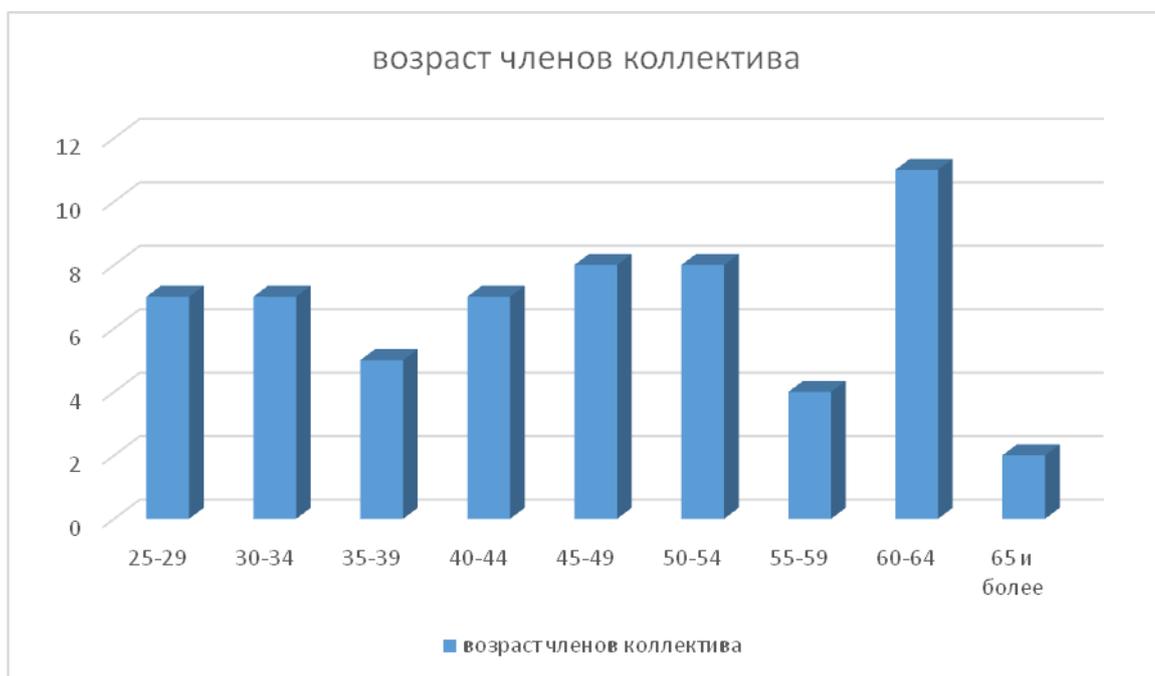
6.1.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	63	100
Руководящие работники	5	7,9
Педагогические работники	45	71,4
Учителя	45	71,4
Педагог-психолог	1	1,5
Педагог-организатор	1	1,5
Библиотекарь	1	1,5
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике	45	100

преподаваемого предмета (за последние 5 лет)		
--	--	--

Квалификационная категория	Количество/доля	
Высшая	8 человек	17,7%
Первая	16 человек	35,5%
Соответствуют занимаемой должности	18 человек	40%
Без категории	3 человека	6,6%

Возрастной состав



Данные свидетельствуют о том, что более 30 % коллектива достигли пенсионного возраста, но доля молодых педагогов тоже весома. Представляется необходимым мотивировать и оказать методическую поддержку педагогам в повышении своих квалификационных категорий.

6.1.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	Нет

6.1.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу:

МОУ «Турунтаевская СОШ №1» укомплектовано педагогическими кадрами на 98%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. За 2018 год курсы повышения квалификации прошли 80% педагогов школы.

4 педагога подтвердили соответствие с занимаемой должностью, 1 - на высшую категорию. Учитель русского языка и литературы получил высшее педагогическое образование, один педагог прошел переподготовку по программе учитель начальных классов. КПК по обучению детей с ОВЗ прошли 2 педагога и зам дир.по УВР. Школа нуждается в логопед, поэтому учителям начальных классов рекомендовано пройти переподготовку.

6.2. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма Владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего Кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	4115,7	Оперативное управление	КУМХ	1974	2007г	600	800

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
3	34	34	2	2	1	-	1/160	1	-

3. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет обслуживающего труда	Принтер	1
	Швейные машинки	3
	Компьютер	1
	Мультимедиа	1
Кабинет информатики	компьютер	9
	принтер	1
	ноутбук	1
	МФУ	1
	мультимедиа	1
Кабинет физики	телевизор	1
	компьютеры	1
	МФУ	1

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, Неисправное)
проектор «Оверхед»	1	2007г	Кабинет.№16	исправное
Телевизор	2	2004г	Библиотека, каб.№31,	Исправное
DVD проигрыватель	1	2006г.	архив	Исправное
Музыкальный центр	2	2003г.	каб.№30	Исправное
компьютеры	43	2005г.	Кабинеты с1 по34	исправное
принтер	25	2003г.	Каб.№1,2,4,5,6,8,13,15,16,23,24,25,26,27,29,30,31,32,33,34,секр,метод,диррект,	исправно
сканер		2006г.	архив	исправно
		2013г.	архив	Исправно
Ламинатор	2			исправно
Брашуратор	1	2013г.	архив	исправно

Ноутбуки	20	2007г	методический, каб. №33, 17, 25, 27, УВР. Каб. №4, 1, 13, 2, 31, 17.6, 25, 27, 29, 26, секр.	исправно исправно исправно
мультимедиа	13	2007г.	Каб1, 3.4, 13, 6, 15, 18, 21, 24, 25, 27, 29, 31, 33	
планшет	1	2013г.	директор	

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами (заполняется на каждый класс, кабинет):

- Площадь – 46,7м
- количество компьютеров - 43
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося - 0,07
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 8 109 экземпляров.

Учебная литература – 6 448 экз., справочная – 108 экз., художественная литература - 1 661.

Объем учебных изданий, рекомендованных Минобразованием России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 2660
Периодические издания – 0 наименований.

Наличие мастерских, их площадь – комбинированная токарно-слесарно-столярная мастерская, S = 360м

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	43
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет бурятского языка	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	совмещен
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет ИЗО и музыки	совмещен
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	9
Кабинет технологии, мастерские	1

Пополнение МТБ школы в 2018-2019 учебном году:

Наименование	Сумма	Бюджет
Ноутбук	22000	внебюджет
Учебники	1280000	
МФУ принтер	48500	внебюджет

Ремонтные работы в 2018-2019 уч. году:

Вид работы	Сумма
Капитальный ремонт спортзала	1817980
Установка туалетов	680000
Косметический ремонт школы	120000

Выводы по разделу. Материально-техническая база МОУ «Турунтаевская СОШ №1» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены 100 % горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В семи кабинетах имеются интерактивные доски, в девяти - мультимедиапроекторы.

В школе проводится переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Миссия МОУ «Турунтаевская СОШ №1» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

В 2018 учебном году в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» представлен 30 классов-комплектов с контингентом 792 учащихся.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 395 учащихся;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 360 учащихся;
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 37 учащихся.

Разработанные и реализуемые ООП НОО, ООП ООО соответствуют требованиям ФГОС, ООП СОО – требованиям ГОС, а также виду, миссии школы.

Учебные планы МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» по ступеням образования являются частью соответствующих основных образовательных программ общего образования, обеспечивают выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС гарантируют выпускникам школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования.

Образовательные программы в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» реализуются в разнообразных организационных формах: уроки, дополнительные занятия с мотивированными, слабоуспевающими детьми, занятия в кружках, консультации, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии и др. Основной организационной формой обучения учащихся является урок.

Учителя в работе с детьми используют следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; технология проектно-исследовательской деятельности; технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

МОУ «Турунтаевская СОШ №1» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 160 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В целом, можно отметить, что материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, хотя технические средства достаточно быстро морально устаревают и возникает необходимость постоянного обновления.

Для реализации основных образовательных программ в 2018 учебном году имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Карбаинова Лариса Леонидовна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022